Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

**Конспект занятия по познавательному развитию на тему:** **«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»***.*

Воспитатель :

Живоедова Н.Н.

Рузаевка 2023 г.

**Конспект занятия в средней группе на тему:**

**«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».**

**Цель:** познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры.

**Ход занятия:**

Встречаются Хрюша со Степашкой.

**-** Здравствуй, Хрюша

**-** Здравствуй, Степашка!

- Хрюша, а почему ты такой невесёлый, вялый?

- Ох, ох,ох, я болею.

- И что же у тебя болит, Хрюшечка?

- Всё болит, от ушей до самого хвоста.

- Надо тебе подлечиться.

- Надо,

очень надо! Степашка сбегай в аптеку и купи мне много всяких таблеток.

- А от чего тебе нужны таблетки?

- От всего; от горла, от пятачка, от уха, от руки, от ноги, от хвостика и много – много ещё разных.

- Я знаю, Хрюша, чем ты заболел! Когда весь организм болит – значит, он ослаб, и обязательно для поправки нужны таблетки, только не те, которые продают в аптеке, а те, которые растут на ветках и на грядках. Эти таблетки намного полезнее!

- Ух, ты, неси скорее мне такие таблетки. Я сейчас лечиться буду.

(**Степашка приносит в корзине лимон, апельсин, банан, яблоко, огурец, помидор, арбуз).**

- Степашка, да какие же это таблетки? – спрашивает Хрюша.

- Да, Хрюшечка, даже наши дети знают, что во всех фруктах и овощах находятся очень полезные… Что? (Витамины)

Свежие фрукты и овощи можно употреблять сколько хочешь, они заменят самые лучшие таблетки из аптеки.

- Ребята, а для чего нужны витамины? (чтобы укреплялся наш организм, было крепкое здоровье).

- Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться со всякими болезнями. А когда организм здоровый и крепкий, не будет болеть ухо, пятачок, нога, рука и хвостик.

- Вот здорово, Степашка, давай я сейчас съем все витамины и выздоровею.

(**Хрюша съедает корзину овощей и фруктов, ему становится плохо).**

- Вот видишь, Степашка, ты говорил выздоровеешь, выздоровеешь, а мне плохо!

- Ты, Хрюшенька, всегда спешишь, не думаешь, что делаешь. Скажи мне , ты руки перед едой мыл? **(Нет)**  Скажи мне , а ты фрукты помыл, прежде чем их съесть? **(Нет)**.

- Мало того, что ты микробов грязных наелся, ты ещё съел целую корзину овощей и фруктов.

А ведь мы договорились, ешь, сколько хочешь, но не ешь, сколько видишь!

А ты сколько увидел, столько и съел.

И витамины пошли не на пользу. Теперь точно в аптеку бежать, лекарство покупать.

**(Степашка идёт в аптеку, лечит Хрюшу. Хрюша выздоравливае).**

**Хрюша обращается к ребятам:**

- Ребята, чтобы вы не болели, надо есть свежие…Что? (овощи и фрукты).

- А сколько можно есть овощей и фруктов?  **(Не ешь много, чтобы не болел живот. Ешь сколько хочешь, а не сколько видишь).**

- Ребята, я теперь себе огород посажу и сад выращу. Но боюсь, как бы у меня не получилось как у одного садовника. У него в огороде ничего не разберёшь. Может, вы поможете разобраться?

Пришли в огород,

Показал садовод,

Где на грядках,

Заселённых густо,

Огурбузы росли,

Помидыни росли,

Редисвёкла, чеслух и репуста.

И моркофель дозрел,

А таких баклачков,

Да мохнатых стручков

Испугался бы каждый садовник.

**(Дети помогают Хрюше разобраться, что же росло у садовника в огороде).**

- Ребята, а какие овощи и фрукты вы любите?

**(Дети перечисляют всё, что запомнили).**

Хрюша угощает детей кусочками морковки