

«Согласовано»
Глава Лямбирского
муниципального района РМ


Ш.Ф. Давыдов



Принята
на заседании
Управляющего
совета, протокол №2
от 25.10. 2016г.

Утверждена
приказом директора
МКУ ДО «Лямбирский ДДТ»
Лямбирского
муниципального района РМ
района РМ, приказ №22-Д-а
от 25.10.2016г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЯМБИРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
на 2016-2021 годы**

Содержание

- 1. Паспорт программы развития**
- 2. Пояснительная записка к программе развития.**
 - 2.1. Аналитический блок.**
 - 2.1.1. Общие сведения.
 - 2.1.2. Краткая история развития учреждения.
 - 2.1.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 2.1.4. Кадровое обеспечение учебного процесса.
 - 2.1.5. Данные о контингенте обучающихся.
 - 2.2. Анализ социального заказа в адрес учреждения (потребности детей, родителей, социума на дополнительные образовательные услуги).**
 - 2.3. Анализ деятельности учреждения (организация образовательного процесса, методическое обеспечение образовательного процесса, управление учреждением).**
 - 2.3.1. Организация образовательного процесса.
 - 2.3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 2.3.3. Управление учреждением.
 - 2.3.4. Анализ результативности.
- 3. Концептуальный блок.**
 - 3.1. Концептуальные основания программы развития.**
 - 3.1.1. Цель, задачи программы развития.
 - 3.1.2. Принципы программы развития.
 - 3.2. Этапы развития.**
- 4. Блок практической реализации.**
 - 4.1. Механизм реализации программы развития.**
 - 4.1.1. Обеспечение доступности дополнительного образования.
 - 4.1.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов.
 - 4.1.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.
 - 4.1.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей.
 - 4.1.5. Формирование воспитательной системы учреждения.
 - 4.1.6. Развитие материально-технического обеспечения.
 - 4.1.7. Ожидаемые результаты.
- 5. Использованная литература и нормативно-правовая база.**

**1. Паспорт Программы развития
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

Образовательное учреждение	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Местоположение учреждения	Адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д.13
Наименование программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия на 2016-2021 годы «Создание благоприятной среды и ситуации успеха как возможности творческой самореализации участников образовательного процесса»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008); – Концепция развития дополнительного образования детей № 1725-р от 4 сентября 2014 года, – Конвенция о правах ребенка; – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; – Муниципальная программа «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2018 годы», утв. Постановлением Администрации Лямбирского муниципального района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2018 годы» от 22.12.2015г. №1639 (с изменениями); – Устав учреждения.
Заказчики программы	Учредитель – Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Разработчик программы	Педагогический коллектив муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия и родители (законные представители)
Кем принята программа	Программа развития учреждения принята на заседании Управляющего совета
Цель программы:	Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, и благоприятной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса.
Целевые приоритеты:	<ul style="list-style-type: none"> – Доступность и качество дополнительного образования для всех категорий детей и подростков; – повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников; – развитие информационных и коммуникационных технологий в системе

	<p>дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного образовательного пространства ребенка на основе принципа дополнительности различных сфер образования (в том числе путем повышения эффективности взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными школами); – развитие сферы социального партнерства дополнительного образования, выступающей гарантом выявления поддержки и развития одаренных детей.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения (образовательно-методический комплекс – ОМК), направленных на развитие инновационной деятельности, педагогических технологий; – обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей; – изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; – обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района; – укрепление материально-технической базы учреждения.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Период с 2016 по 2019 годы (включительно)</p> <p>1-й этап (2016 - 2017 гг.) – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы) – «этап моделирования»;</p> <p>2-й этап (2018 - 2019 гг.) – основной (реализация Программы) – «системной модернизации»;</p> <p>3-й этап (2020 - 2021 гг.) – заключительный этап. Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы.</p>
Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Развитие современного качества образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение качества дополнительного образования; – создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; – увеличение охвата детей и подростков дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами; – расширение возможностей для творческого развития личности ребенка; – повышение конкурентоспособности образования. <p>2. Повышение эффективности системы управления в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством; – повышение профессионального уровня управленческих кадров; – повышение эффективности использования бюджетных средств; – информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития; – создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы. <p>3. Укрепление кадрового потенциала учреждения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами; – повышение социального статуса работников учреждения дополнительного образования; – привлечение к работе в творческих объединениях педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий; – повышение профессионального мастерства педагогических кадров; – повышение заработной платы педагогических работников. <p>4.Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование путей обновления содержания образования; – развитие современного качества образовательных услуг; – обновление информационно-методических ресурсов учреждения. <p>5.Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономия и сохранение материальных ресурсов; – обновление материально-технической базы.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Исполнители представляют текстовой отчет по реализации Программы заказчику – Учредителю, Управлению по работе с учреждениями образования Администрации Лямбирского муниципального района.</p> <p>Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 10 июня.</p>

2. Пояснительная записка к программе развития.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей, Муниципальной программой «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2018 годы» (2016г.), Уставом учреждения.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития учреждения дополнительного образования является важнейшим стратегическим документом, дающим развернутую характеристику перспектив развития учреждения как целостного образования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития учреждения на период 2016-2021 годы.

В 2016-2021 годах учреждению предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Формирование новой образовательной среды, благоприятно влияющей на развитие личности, требует обновления воспитательной и образовательной системы учреждения. В связи с этим поднимается уровень требований к образованию детей, педагогическим знаниям и профессиональному мастерству педагогов. В этих условиях необходимо создание не только образовательных программ нового поколения, но и программы развития.

Основное предназначение дополнительного образования в учреждении – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся и запросы родителей.

Коллективом опытных педагогов были реализованы главные направления в работе:

- полное раскрытие личностных качеств, природных способностей, как учащихся, так и педагогов в их взаимосвязи;
- приобщение к лучшим традициям учреждения;

Образовательной деятельностью охвачено 1751 обучающийся.

Педагоги опирались на приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единства обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Педагогические цели формировались под влиянием социального заказа.

Учредителем учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

2.1. Аналитический блок

2.1.1. Общие сведения

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

2. Тип образовательного учреждения: Организация дополнительного образования.

3. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное казенное учреждение.

4. Вид образовательного учреждения: Дом детского творчества.

5. Лицензия: № 3839 от 24 октября 2016 года, серия 13Л 01 № 0000397, выдана Министерством образования Республики Мордовия бессрочно.

6. Свидетельство о государственной регистрации: Серия ДД №011500 выдано Министерством образования Республики Мордовия от 6 мая 2011 года, регистрационный №1797.

7. Юридический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д.13.

8. Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д.11.

9. Телефон 2-13-51

10. E-mail: ddt.alukaevagsh@yandex.ru,

11. Адрес сайта: <http://lmbddt.jimdo.com/>.

2.1.2. Краткая история развития учреждения.

История Дома пионеров Лямбирского района начинается с 1950 года.

В 1950 году в с. Лямбировь был открыт Дом пионеров, выполняющий функцию организации свободного времени детей, развития их творческих способностей. Постепенно Дом пионеров становится не только центром внешкольной, но и методической, организационно-массовой работы в районе. Дом пионеров готовил и проводил районные праздники для детей: слёты, парады, фестивали.

Начавшаяся в 90-годы «эпоха перемен» принесла коллективу Дома пионеров серьёзные изменения. Переход от внешкольной работы к дополнительному образованию детей привёл к поиску новых путей, разработке других подходов к организации образовательного процесса.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Лямбирский районный Дом детского творчества» зарегистрировано постановлением Главы Лямбирского района Республики Мордовия 21 сентября 1998 года №131. Постановлением Главы Лямбирского района Республики Мордовия от 20 декабря 2001 года №212 «О государственной регистрации переименования и внесения изменений в Уставы муниципальных учреждений дополнительного образования» зарегистрировано переименование учреждения в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Лямбирский районный Дом детского творчества», внесены изменения в Устав и выдано Свидетельство о государственной регистрации.

В соответствии с постановлением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 25 ноября 2010 год №911-а Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Лямбирский районный Дом детского творчества» преобразовано в казенное.

В связи со вступлением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в действие с 1 сентября 2013 года наименование учреждения и Устав приведены в соответствие. Учреждением разработаны локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. На основании постановления Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 30 ноября 2015 года № 1474-а «О переименовании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования

детей Лямбирского муниципального района Республики Мордовия» учреждение переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Полное наименование-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное наименование Учреждения: МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ.

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дополнительное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права граждан на получение общедоступного дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) дополнительного образования.

Учреждение осуществляет дополнительное образование, включающее в себя подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (именуемое далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия в сфере дополнительного образования.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим наименованием. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета Лямбирского муниципального района на основании бюджетной сметы, утверждаемой директором Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органов местного самоуправления Лямбирского муниципального района и настоящим Уставом.

Предметом деятельности являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дополнительное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права граждан на получение общедоступного дополнительного образования.

Учреждение осуществляет дополнительное образование, включающее в себя подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) дополнительного образования.

Учреждением осуществляются следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня с обучающимися и педагогами дополнительного образования (конкурсы, соревнования, праздники, фестивали, выставки, семинары и др.) в соответствии с направленностями деятельности Учреждения;
- организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения в мероприятиях различного уровня;
- консультационная, просветительская деятельность.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В текущем учебном году обучение детей осуществлялось на бесплатной основе.

Учреждение обеспечивает прием всех желающих граждан в возрасте от 5 лет по выбранному направлению деятельности Учреждения.

Прием детей и подростков осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности на основании заявления родителей (законных представителей) и – медицинского заключения об отсутствии противопоказаний, препятствующих обучению в области физической культуры и спорта, в объединениях туристской и хореографической направленностей.

Основания перевода учащихся Учреждения:

- учащиеся, успешно освоившие дополнительные общеразвивающие программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения;

- учащиеся имеют право на перевод в другое учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительную общеразвивающую программу соответствующего направления и содержания.

Обучающийся может быть отчислен из Учреждения в связи с:

- завершением обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе;
- прекращением занятий по собственной инициативе;
- при наличии систематических пропусков образовательного процесса (занятий) без уважительных причин, на основании ходатайства педагогического работника;
- переменой места жительства по заявлению родителей (законных представителей);
- переводом в другое учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительную общеразвивающую программу соответствующего направления и содержания, по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему обучению;
- неоднократным и грубым нарушением Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка учащихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Обучающиеся могут заниматься в объединении индивидуально, по группам или всем составом.

Режим занятий Учреждения (кратность занятий в неделю и их продолжительность) составлен согласно приложению №3 к санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и определен локальным актом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008, нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органа местного самоуправления Лямбирского муниципального района, Уставом учреждения.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Прием педагогов дополнительного образования на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения.

2.1.3. Материально-техническое обеспечение

Администрация МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ согласно Договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 34-6 от 31 декабря 2015 года, заключенного с Муниципальным казенным учреждением «Служба обеспечения

Администрации Лямбирского муниципального района», располагается в административном здании по адресу: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д.13, в 3 кабинетах общей площадью 35,7 м². Помещения принадлежат Ссудодателю на праве оперативного управления.

МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ организует свою образовательную деятельность в 6 дошкольных и 17 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Местонахождение (юридический/фактический адреса):

Юридический адрес учреждения: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул. Ленина, д.13.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности
МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ
в 2016 - 2017 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Общая площадь (кв.м.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
Общеобразовательные учреждения						
1.	МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431524, РМ, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, 71	1.Кабинет обслуживающего труда -48,7 м ² 2.Кабинет начальных классов -68,6 м ² 3.Кабинет начальных классов -35 м ² 4.Спортивный зал -151,5 м ² 5.Кабинет русского языка -52,3 м ² 6.Кабинет ИЗО -33,3 м ² 7.Кабинет математики -68,4 м ² 8.Музей -34,2 м ² 9.Кабинет иностранных языков -51,3 м ²	543,3 м ²	Договор №1 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
2.	МОУ «Аксеновская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431514, РМ, Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная,93	1.Кабинет технического труда - 48 м ² 2.Кабинет №4 - 48 м ² 3.Кабинет информатики -48 м ²	144 м ²	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от «1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
3.	МОУ «Александровская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431518, РМ, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, 11	1.Кабинет искусства – 72 м ² 2.Кабинет географии -54 м ² 3.Спортивный зал -278 м ² 4.Актный зал - 111 м ²	515 м ²	Договор №3 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
4.	МОУ «Берсенеvская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431520, РМ, Лямбирский район, с. Берсенеvка, ул. Пролетарская, 15	1.Кабинет информатики– 77,8 м ² 2.Кабинет химии и биологии -75,1 м ² 3.Мастерская -80,1 м ² 4.Актный зал -110,7 м ² 5.Музей (выставочный зал) -32,8 м ²	376,5 м ²	Договор №4 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
5.	МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431503, РМ, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. В.П. Вакала, 17	1.Кабинет №8 - 140 м ² 2.Кабинет№2 – 90 м ² 3.Кабинет№8 – 140 м ² 4.Кабинет №27 – 60 м ² 5. Кабинет №36 – 60 м ² 6.Кабинет №32 - 36 м ²	526 м ²	ДОГОВОР № 5 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
6.	МКОУ «Болотниковская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	431522, РМ, Лямбирский район, с. Болотниково, ул. Зеленая, д.16	1.Кабинет технологии и ИЗО №13 – 31,5 м ²	31,5 м ²	ДОГОВОР №6 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
7.	МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431502, РМ, Лямбирский район, с. Кривозерье, дом 8-А	1.Мастерская по обработке тканей – 36,8 м ² 2.Мастерская по обработке металла – 35,2 м ² 3.Кабинет №1 -30,8 м ² 4.Кабинет №5 -36,1 м ²	138,9 м ²	ДОГОВОР № 7 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года	безвозмездное пользование нежилыми помещениями

8.	МОУ «Лямбирская СОШ №1» Лямбирского муниципального района РМ	431510, РМ, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Ленина, 4	1.Класс –студия -54 м ² 2.Кабинет №5 - 54 м ² 3.Кабинет №6 - 54 м ² 4.Кабинет №12 - 54 м ² 5.Кабинет №20 - 54 м ² 6.Кабинет №21 - 54 м ² 7.Спортивный зал – 160 м ²	484 м ²	ДОГОВОР № 8 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08 .2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
9.	МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ	431510, РМ, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Ленина, 67	1. Кабинет обслуживающего труда -54 м ² 2.Кабинет технического труда – 75 м ² 3.Спортивный зал - 162 м ² 4.Кабинет физики – 72 м ² 5.Актальный зал -162 м ² 6.Учебный кабинет №14 - 54 м ² 7.Кабинет информатики -72 м ²	651 м ²	ДОГОВОР № 9 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
10.	МКОУ «Николаевская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	431531, РМ, Лямбирский район, с. Николаевка, ул.Зеленый дол, д.50-А	Кабинет иностранных языков - 35 м ²	35 м ²	ДОГОВОР №10 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
11.	МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431521, РМ, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, 5-А	1.Музей - 22,1 м ² 2.Кабинет начальных классов - 32,3 м ² 3.Кабинет биологии -33,5 м ²	87,9 м ²	ДОГОВОР №11 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.09.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
12.	МОУ «Первомайская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431530, РМ, Лямбирский район, с. Первомайск, ул. Центральная, 18- А	1.Кабинет ИЗО – 24,9 м ² 2. Кабинет информатики -32,1 м ² 3. Кабинет литературы -34,2 м ²	91,2 м ²	ДОГОВОР №12 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.08.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
13.	МОУ «Саловская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ	431516, РМ, Лямбирский район, поселок совхоз «Коммунар», ул. Школьная, д. 9.	1.Кабинет – 80 м ² 2.Кабинет №6 – 48 м ² 3.Кабинет №11 – 48 м ²	176 м ²	ДОГОВОР №13 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.09.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
14.	МКОУ «Скрябинская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	431526, РМ, Лямбирский район, с. Скрябино, ул. Советская, 35-А	1. Кабинет технологии - 40,3 м ²	40,3 м ²	ДОГОВОР №14 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.09.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
15.	МОУ «Т.Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	431535, РМ, Лямбирский район, с. Татарская-Тавла, ул. Школьная, д.36	1. Кабинет начальных классов №4 – 40 м ² 2. Кабинет родного языка №8 – 40 м ²	80 м ²	ДОГОВОР №15 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.07.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
16.	МКОУ «Лопатинская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	431515, РМ, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д.7	1.Кабинет труда - 30 м ²	30 м ²	ДОГОВОР №16 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
17.	МОУ «Черемисhevская ООШ» Лямбирского муниципального района РМ	431501, РМ, Лямбирский район, с. Черемисшево, ул. Молодежная, д.35	1.Кабинет биологии – 33,1 м ² 2.Кабинет начальных классов – 33 м ²	66,1 м ²	ДОГОВОР №17 безвозмездного пользования нежилыми помещениями	безвозмездное пользование нежилыми помещениями

					от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	
Дошкольные образовательные учреждения						
1.	МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»	431518, РМ, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, д.11	1.Музыкально-спортивный зал – 55,2 м ²	55,2 м ²	ДОГОВОР №19 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
2.	МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района РМ	431524, РМ, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 40	1.Кабинет №16 (Спортивный зал) – 61,4 м ² 2.Кабинет №41(Комната национального быта) – 13,8 м ² 3.Кабинет №42 (ИЗО) – 12,2 м ² 4.Кабинет №47 (Музыкальный зал) – 78,4 м ²	165,8 м ²	ДОГОВОР №18 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
3.	МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ	431503, РМ, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. Фабричная, д. 59	1.Кабинет №18 групповое помещение «Разновозрастная группа №1» -38,3 м ²	38,3 м ²	ДОГОВОР №20 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
4.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирского муниципального района РМ	431510, РМ, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Гражданская, д.2	1. Групповая комната «Средняя группа» – 51,5 м ² 2.Музыкальный зал – 115 м ²	166,5 м ²	ДОГОВОР №21 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
5.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района РМ	431510, РМ, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Ленина, 63-А	1.Мини-музей -24 м ² 2. Музыкальный зал – 85,3 м ² 3. Логопедический кабинет - 12 м ² 4. Логопедический кабинет - 12 м ²	133,3 м ²	ДОГОВОР №22 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями
6.	МБДОУ «Коммунарский детский сад «Солнышко» Лямбирского муниципального района РМ	431516, РМ, Лямбирский район, свх. «Коммунар» поселок, ул. Школьная, д.7 А.	1. Групповая «Разновозрастная группа №2» – 51,89 м ²	51,89 м ²	ДОГОВОР №23 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от « 1 » октября 2016 г. до 01.06.2017 года.	безвозмездное пользование нежилыми помещениями

2.1.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общее количество работников - 94 человека.

1	Директор	1
2	методист	1
3	педагог дополнительного образования	92
4	в т.ч. совместители:	91
	-из них женщины	79
	-мужчины	15

Имеют:

Высшее образование – 79 чел.

Средне - специальное – 15 чел.

Имеют:

Высшую категорию – 1 чел.

1 квалификационную категорию – 12 чел.

соответствие должности – 40 чел.

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется на договорной основе, состав которых меняется практически ежегодно.

2.1.5. Данные о контингенте обучающихся.

На 1 октября 2016 года в учреждении обучался 1751 воспитанник в возрасте от 5 до 18 лет дошкольного и школьного возраста, из них:

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	688	366
10-14 лет	769	364
15-18 лет	294	164

В отчетном учебном году на бесплатной основе по 6 направлениям было открыто 93 творческих объединения (106 групп). Охват детей кружковой деятельностью Учреждения составил 40 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе

Также в текущем учебном году охвачены дополнительным образованием:

- дети – инвалиды – 12 человек из 7 школ;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -18 человек;
- 12 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных кружками Дома творчества.

– Количество обучающихся в объединениях в динамике за 3 учебных года:

Учебный год	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
	1722	1711	1735	1735	1751	1750

2.2. Анализ социального заказа в адрес учреждения.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Сегодня особый интерес к дополнительному образованию объясняется тем, что процесс развития, обучения и воспитания детей формируется именно в сфере интеграции общего и дополнительного образования. Желание воспитать детей образованными, креативными,

успешными в будущем ломает традиционные стереотипы отношения детей и родителей к нашей системе как просто кружкам. Дополнительное образование становится своеобразной лабораторией творчества, в которой моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с наукой, искусством, культурой.

Основной целью деятельности МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ в 2016-2017 учебном году является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) дополнительного образования.

Задачи, стоящие перед коллективом учреждения, в 2016-2017 учебном году:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации ФГОС и развитие социального партнерства с учреждениями различного типа в социуме;
- формирование высоко нравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- активизация работы по сохранности контингента воспитанников;
- продолжение работы по результативному участию воспитанников в мероприятиях разных уровней.

Охват обучающихся по 6 направленностям составляет:

- художественная (обучается 1086 чел. – 62% обучающихся);
- техническая (обучается 230 чел. – 13,3% обучающихся);
- естественнонаучная (обучается 125 чел. – 7,1 % обучающихся);
- физкультурно-спортивная (обучается 80 чел. – 4,5% обучающихся);
- социально-педагогическая (обучается 190 чел. – 9,8 % обучающихся);
- туристско-краеведческая (обучается 40 чел. – 2,3 % обучающихся).

Анализ социального заказа со стороны детей и родителей показывает востребованность творческих объединений художественной направленности.

Обучающиеся нашего учреждения показали отличные результаты освоения образовательных программ, а также приняли участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях различного уровня.

Проблема сохранности контингента и повышения интереса учащихся к определенным видам деятельности решается при помощи введения новых методик и технологий, проектной и исследовательской деятельности, обновления дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Анализ деятельности учреждения (организация образовательного процесса, методическое обеспечение образовательного процесса, управление учреждением)

2.3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется: учебным планом, годовым планом работы, образовательной программой, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебные занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются 31 мая. Запись в группы осуществляется в сентябре.

График работы Учреждения определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

Режим работы.

График работы МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

Часы работы администрации:

Понедельник – пятница с 8.30 до 16.30 часов

Обеденный перерыв с 13.00. до 14.00 часов.

Воспитанники, поступившие (зачисленные) в учреждение, занимаются в установленное время, определенное учебным планом и режимом работы МКУ ДО «Лямбирский ДДТ»

Лямбирского муниципального района РМ. Все занятия в учреждении проводятся по утвержденному приказом директора расписанию.

Часы работы педагогов дополнительного образования:

Понедельник-пятница с 10:00 до 17:00 часов в дошкольных учреждениях района (согласно расписанию работы кружков Учреждения на учебный год). Выходные дни - суббота, воскресенье.

Понедельник – суббота с 13.00 до 20.00 часов в общеобразовательных учреждениях района (согласно расписанию работы кружков Учреждения на учебный год). Выходной день – воскресенье.

В каникулярный период кружки функционируют с понедельника по пятницу с 11:00 часов по 17:00 часов.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

**Режим
учебно-воспитательного процесса МКУ ДО «Лямбирский ДДТ»
Лямбирского муниципального района РМ**

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 – 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4 1 -2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
5.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.;
			занятия на местности - до 8 часов

Комплектование учебных групп осуществляется в сентябре. Занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются 31 мая, продолжительность учебного года 32 учебные недели. Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

В летний период на базе некоторых общеобразовательных учреждений района комплектуются учебные группы, кружки эколого-биологической направленности, а также кружки разных направленностей в период работы пришкольных лагерей.

Организация образовательного процесса в МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ регламентируется: программой развития, образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный план.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения, лицензией, программой развития, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебный план на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатель	Кол-во кружков	Кол-во групп	Кол-во часов	По срокам освоения	
					До 1 года	1-2 года
	Название дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении по направленностям всего из них:	93			88	5
естественнонаучная направленность				44		
1	Растениеводство	1	1	6	1	0
2	Живая планета	1	1	6	1	0
3	Экологический	1	1	6	1	0
4	Юный химик	1	1	6	1	0
5	Архимедова сила	1	1	6	1	0
6	Животноводческий	1	1	6	1	0
7	Природа - наш дом	1	1	4	1	0
8	Экологический калейдоскоп	1	1	4	1	0
техническая направленность				90		
1	Фотокружок "Объектив"	1	1	6	1	0
2	Выжигание "Умелые руки"	1	1	6	1	0
3	Робототехника	4	4	24	4	0
4	Фотокружок "Радуга"	1	1	6	1	0
5	Юный радиотехник	2	3	18	2	0
6	Фотокружок "Мир"	1	1	6	1	0
7	Палитра цвета	1	1	6	1	0
8	Фотокружок "Окно в мир"	1	1	6	0	1
9	Резьба по дереву	1	1	6	1	0
10	Фотография	1	1	6	1	0
социально-педагогическая направленность				56		
1	Память	1	1	6	1	0
2	Патриот	2	2	12	2	0
3	Музейный всеобуч	1	1	6	0	1
4	Военно-патриотический "Альфа"	1	1	6	1	0
5	Музееведение	1	1	6	1	0
6	Учимся говорить по-мордовски	1	1	4	1	0
7	Английский	1	1	4	1	0
8	"Туган тель" - татарский язык	1	1	4	1	0
9	"Эрзянь кэль" мордовский язык	1	1	4	1	0
10	Обучение грамоте "Речецветик"	1	1	4	1	0
туристско-краеведческая направленность				12		
1	Туристско-краеведческий	1	2	12	1	0
физкультурно-спортивная направленность				24		
1	Шахматы	1	1	6	1	0
2	Чудо шашки	1	1	6	0	1
3	Стрелковый	1	1	6	1	0
4	ОБЖ	1	1	6	1	0
художественная направленность				352		
1	Вокальное пение "Звонкие голоса"	1	1	6	1	0
2	Золотая игла	1	1	6	1	0
3	Драматический	1	2	8	1	0
4	Декоративно-прикладной "Волшебный мир искусства"	1	2	8	1	0
5	Студия эстетического воспитания "Гармония"	1	1	6	1	0

6	Сольное пение	2	2	12	2	0
7	Кройки и шитья	1	1	6	1	0
8	Вокальный	5	6	32	5	0
9	Прикладное искусство	2	2	12	2	0
10	Танцевальный	1	2	12	1	0
11	Хореографический	4	6	26	4	0
12	Декоративно-прикладной "Умелые руки"	6	6	34	6	0
13	Хоровое пение	2	2	12	2	0
14	Волшебная иголка	2	2	12	1	1
15	Татарское пение "Йолдызлар"	1	1	6	1	0
16	Ансамбль народной песни	1	1	6	1	0
17	Художественный	2	2	12	2	0
18	Декоративно-прикладное искусство "Мозаика"	1	3	18	0	1
19	Музыка в школе	2	2	12	2	0
20	Спецкор	1	1	6	1	0
21	Юные дарования	1	2	12	1	0
22	Юный художник	1	2	12	1	0
23	Юный артист	1	1	6	1	0
24	Радуга творчества	1	1	6	1	0
25	Юные таланты	1	1	6	1	0
26	Рукодельница	1	1	4	1	0
27	Декоративно-прикладное творчество "Созвездие талантов"	1	2	8	1	0
28	Мастер и мастерица	1	1	4	1	0
29	Творческая гостиная	1	1	6	1	0
30	Музыкальная шкатулка	1	1	6	1	0
31	Оркестр "Ложжари"	1	1	6	1	0
32	Творческая мастерская "Вдохновенье"	1	1	4	1	0
33	Веселая карусель	1	1	4	1	0
34	"Бумажная радуга" квиллинг	1	1	4	1	0
35	"Семицветик" художественный	1	1	4	1	0
36	В гостях у сказки	1	1	4	1	0
37	Веселый художник	1	1	4	1	0
	Итого:	93	106	578	88	5

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом пожеланий родителей законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14. В каникулярный период расписание работы объединений меняется.

В Учреждении проводится аттестация, которая является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

В течение учебного года педагогическим коллективом Учреждения реализуются модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы):

- одного года обучения – 88 программ;
- двух лет обучения – 5 программ.

Большая часть программ – типовые и модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей.

Педагоги представляют программы на рассмотрение на педагогический совет. Все программы утверждаются руководителем учреждения.

Реализация программ осуществляется по следующим направленностям:

№	Направленность деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Естественнонаучная	8	8	125
2.	Социально-педагогическая	11	11	190
3.	Техническая	14	15	230
4.	Художественная	55	66	1086
5.	Туристско-краеведческая	1	2	40
6.	Физкультурно-спортивная	4	4	80
	Всего:	93	106	1751

В 2016-2017 учебном году от МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» в общеобразовательных учреждениях района были открыты кружки региональной направленности с охватом 75 человек:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1.	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Ансамбль народной песни»	1/1 гр.	15 чел.
2.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	«Волшебная иголка» (татарская вышивка)	1/1 гр.	15 чел.
3.	МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»	«Учимся говорить по-мордовски»	1/1 гр.	15 чел.
4.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида	«Эрзянь кель» мордовский язык	1/1 гр.	15 чел.
		Изучение татарского языка «Туган тель»	1/1 гр.	15 чел.

Открыто 9 новых кружков с охватом 156 человек:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1.	МОУ «Берсенеvская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	16 чел.
2.	МОУ «Большеелховская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	15 чел.
3.	МОУ «Лямбирская СОШ №2»	«Патриот»	1/1 гр.	15 чел.
4.	МОУ «Лямбирская СОШ №2»	«Хоровое пение»	1/1 гр.	35 чел.
5.	МОУ «Александровская СОШ»	«Патриот»	1/1 гр.	15 чел.
6.	МОУ «Аксеноvская СОШ»	«Кройки и шитья»	1/1 гр.	15 чел.
7.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»	«Инглиш клуб»	1/1 гр.	15 чел.
		«Квиллинг»	1/1 гр.	15 чел.
8.	МБДОУ «Коммунарский детский сад «Солнышко»	«Экологический калейдоскоп»	1/1 гр.	15 чел.
	Итого:	9 кружков	9 кружков /9 групп	156 человек

2.3.2.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Руководителем и методистом учреждения ведется работа по разработке локальных актов по деятельности учреждения, сценариев к конкурсам, проведению мероприятий муниципального этапа, организации и проведению семинаров и мастер-классов с педагогами дополнительного образования, подготовке отчетов, оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по составлению программ, методической помощи педагогическим работникам в прохождении процедуры аттестации, по итогам которой педагогический опыт обобщается и распространяется среди педагогов учреждения и т.д.

С целью повышения качества программно-методического обеспечения и содержания образовательного процесса, повышения профессиональных качеств педагогов дополнительного образования проводятся семинары и мастер-классы, заседания педагогического и методического советов.

2.3.3. Управление учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органов местного самоуправления Лямбирского муниципального района и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Назначение на должность и освобождение от должности Директора Учреждения, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органов местного самоуправления Лямбирского муниципального района, настоящим Уставом.

2.3.4. Анализ результативности образовательного процесса за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» было организовано участие обучающихся в 80 мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы). По-прежнему стабильно высок уровень достижений обучающихся на различных международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах. Увеличилось число воспитанников участвующих в творческих интернет – конкурсах для школьников.

Учреждением проведено 18 муниципальных этапов республиканских конкурсов патриотической, краеведческой, художественной, декоративно-прикладной, музыкальной и др. направленностей.

Охват воспитанников конкурсами различного уровня составил – 1730 человек (98,8%). Из них:

- на муниципальном уровне – 1713 чел.;
- на республиканском уровне – 392 человека;
- на межрегиональном уровне – 10 человек;
- на всероссийском уровне – 62 человека;
- на международном -9 чел.

Плодотворно работали и педагогические работники, многие приняли участие в выставках декоративно-прикладного творчества в рамках республиканского праздника «Сабантуй-2016» (Аитова Альфия Нуриевна, Якимова Светлана Геннадиевна, Курмакаева Лиана Касимовна, Ноздрин Вера Михайловна, Ермашова Татьяна Ивановна и многие другие), в районной августовской конференции работников образования (приняли участие все педагоги, ведущие кружки декоративно-прикладного направления). Педагог дополнительного образования Курмакаева Лиана Касимовна была задействована в республиканской агропромышленной выставке-презентации «День поля-2016».

Работа педагогов учреждения направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Особо хочется отметить работу педагогов, которые помогли воспитанникам добиться высоких результатов, таких как: Разумов Виктор Николаевич («Фотокружок»), Полшкова Анна Петровна («Народное пение»), Громова Мария Семеновна («Сольное пение»), Якимова Светлана Геннадьевна («Волшебный мир искусства»), Ноздрин Вера Михайловна («Художественный»), Фаттахов Ил Шамилович («Туристско-краеведческий»), Кадыркаев Айса Шамирович («Юный радиотехник»), Нугаева Эльвира Касимовна («Спецкор»), Зенченко Елена Владимировна («Ложжари»), Аитова Альфия Нуриевна («Волшебная иголка»), Мангутов Ильдар Рясимович («Умелые руки»), и многих других.

Наряду с опытными педагогами результативно работали и молодые специалисты:

- Саримсакова Малика Кочкаровна в МОУ «Берсенеvская СОШ», проработав в учреждении 1 год, с воспитанниками хореографического кружка стали призерами республиканского конкурса «Танцевальная гармония»;

-Чукмаров Марат Наилевич в МОУ «Лямбирская СОШ №2», стаж работы 1 год, с воспитанником кружка «Робототехника» приняли участие в республиканском конкурсе научно-технического

творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия с 2-мя проектами.

**Сравнительная таблица
результативности участия обучающихся МКУ ДОД «Лямбирский РДЦТ»
в конкурсах за 2 учебных года**

Учебный год	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Всего победителей и призеров	победители	призеры	Всего победителей и призеров	победители	призеры
Муниципальный	123	56	67	148	56	92
Республиканский	21	12	9	29	13	16
Межрегиональный	-	-	-	1	-	1
Всероссийский	26	15	11	26	13	13
Международный	-	-	-	6	5	1
Итого:	170	83	87	210	87	123

Итоги участия воспитанников в республиканских этапах конкурсов за 2015-2016 учебный год.

Победители и призеры республиканского уровня

1. Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»

1 место – Рыгина Анастасия

(кружок «Хоровой», педагог Михеева Елена Анатольевна)

2 место – Смакаева Елена

(кружок «Вокал», педагог Юрина Надежда Федоровна)

2. Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»

2 место – Ямбаев Адель

(кружок «Юный радиотехник», педагог Кадыркаев Айса Шамирович)

3. Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»

1 место – Гаранина Виктория

(кружок «Ансамбль народной песни», руководитель Громова Мария Семеновна)

2 место – воспитанники кружка «Народное пение», педагог Полшкова Анна Петровна

4. Республиканский хореографический конкурс «Танцевальная гармония»

1 место – Юмаева Айлина, кружок «Хореографический», педагог Ванина Лариса Григорьевна.

2 место – воспитанники кружка «Хореографический» (возрастная категория 13-15 лет), педагог Прокина Юлия Александровна

2 место - воспитанники кружка «Хореографический» (возрастная категория 6-19 лет), педагог Прокина Юлия Александровна

3 место – воспитанники кружка «Танцевальный», педагог Саримсакова Малика Кочкаровна.

5. Республиканская олимпиада по народному пению «Мордовия-поющий край»

1 место - воспитанники кружка «Народное пение»

(кружок «Народное пение», педагог Полшкова Анна Петровна).

1 место-Гаранина Виктория

(кружок «Ансамбль народной песни», педагог Громова Мария Семеновна)

6. Республиканский конкурс «Моя необъятная Родина»

1 место - Есипова Дарья

(кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна)

7. Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе»

1 место – Шалаева Ксения

2 место – Анисьина Анастасия

(фотокружок, педагог Разумов Виктор Николаевич)

8. Республиканский конкурс детского рисунка «Пенсионный фонд в красках».

1 место – Данилова Виктория

(кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна)

9.Отборочный тур Московского форума «Одаренные дети»

2 место – Кокина Дарья

(кружок «Художественный», педагог – Ноздрина Вера Михайловна).

10.Республиканский этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Золотое перо»

2 место – Ахметова Эльвина

(Кружок «Спецкор», педагог – Нугаева Эльвера Касимовна).

11.Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»

1 место –воспитанники кружка «Народное пение», педагог Полшкова А.П.

12.Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия

2 место – Ямбаев Адель (кружок «Юный радиотехник», педагог Кадыркаев Айса Шамирович).

13.Республиканский конкурс «Экология.Дети.Творчество»

1 место – Чиранова Дарья

(«фотокружок», педагог Разумов Виктор Николаевич)

1 место – Рагузина Диана

(кружок «Художественный», педагог Глямшина Елена Николаевна)

14.Республиканский конкурс «Защитим лес»

2 место –Нижегородова Алена

(Кружок «Прикладное искусство», педагог Абрамова Татьяна Ивановна)

3 место –Смакаева Рената

(Кружок «Спецкор», педагог Нугаева Эльвера Касимовна).

15.Республиканский конкурс экологического плаката

2 место - Аитов Артур(кружок «Музееведение, педагог Юмаева Рауза Мукаддысовна).

16. IV Республиканский конкурс по вокально-инструментальному исполнению патриотической песни среди кадетов образовательных организаций Республики Мордовия

3 место –Байбикова Элина

(кружок «Вокал», педагог Юрина Надежда Федоровна).

17.IX Республиканские соревнования учащихся «Школа безопасности»

1 место - в номинации «Организация быта в полевых условиях» заняли воспитанники кружка «Туристско-краеведческий», педагог Фаттахов Ил Шамилевич.

18.Республиканская военно-спортивная игра среди отрядов «Движение юных патриотов» обучающихся общеобразовательных учреждений РМ

3 место – воспитанники кружка «Туристско-краеведческий», педагог Фаттахов Ил Шамилевич.

19.VII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева – рукодельница»

2 место –Федотова Лилия

(кружок «Волшебная иголка», педагог Аитова Альфия Нуриевна).

20.XII республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

1 место – Данилова Виктория

(кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна)

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Республиканские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Тропа приключений-2016»

Участие – воспитанники кружка «ОБЖ», педагог Гулягин Владимир Викторович.

2.Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Восхождение -2015г»

Участие – воспитанники кружка «ОБЖ», педагог Гулягин Владимир Викторович.

3.Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия

Участие – Юсупов Адель

(кружок «Робототехника», педагог Мангутов Ильдар Рясимович)

Участие – Максутов Харун

(Кружок «Робототехника», педагог – Чукмаров Марат Наилевич)

4.Республиканский конкурс детского и молодежного творчества «Ушаков.Россия.Флот»

Участие – Баранова Яна

(кружок «Декоративно-прикладное творчество», педагог Бочкарева Ирина Дмитриевна)

5.IV Межрегиональный детский финно-угорский шахматный турнир «Валдо кече»

Участие –Власов Сергей

(кружок «Шахматы», педагог Янситов Шверник Егорович).

6.Республиканские соревнования по туризму «Золотой компас»

Участие – воспитанники кружка «Туризм», педагог Воробей Валерий Павлович.

7.Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»

Участие –воспитанники кружка «Хоровой», педагог Михеева Елена Анатольевна.

8.Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Участие –Смакаева Елена

Участие - Байбикова Элина

(Кружок «Вокал», педагог Юрина Н.Ф.)

9.Отборочный тур Московского форума «Одаренные дети»

Участие –Рыгина Анастасия, кружок хоровой, педагог Михеева Елена Анатольевна).

10. Республиканский этап IV Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».

Участие – Сеськин Ефим

(кружок «Художественное слово», педагог Батерякова Наиля Шамилевна).

11.VII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева – рукодельница»

Участие –Абушаева Алия

(кружок «Волшебная иголка», педагог Аитова Альфия Нуриевна).

12.Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»(финальный этап) пройдет с 31 августа по 22 сентября в Международном детском центре Артек»

-**участие** – победители регионального этапа фестиваля, Образцовый детский ансамбль народной песни «Колорит» МОУ «Атемарская СОШ», воспитанники кружка «Народное пение», **педагог Поликова Анна Петровна.**

Победители и призеры всероссийского уровня

№	Ф.И. участника	Наименование кружка	Наименование конкурса	Занятое место	Ф.И.О. педагога
Победители и призеры всероссийского уровня					
1.	Автайкина Анастасия	«Ложкари»	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Рассударики»	3 место	Зенченко Елена Владимировна
2.	Кузнецова Мария Милаева Мария	«Фотокружок»	Всероссийский интернет фотоконкурс для детей и юношества «С Победой! 70 лет»	1 место 3 место	Разумов Виктор Николаевич
3.	Аношкин Александр	«Фотокружок»	Всероссийский детско-юношеский интернет – конкурс по информатике «Электронный друг»	3 место	Разумов Виктор Николаевич
4.	Вашурина Кристина	«Волшебный мир искусства»	Всероссийский творческий интернет марафон «Календарь природы» Этап «Март»	1 место	Якимова Светлана Геннадьевна
5.	Куликова Екатерина Паршина Алина Милаева Мария	«Фотокружок»	Всероссийский интернет фотоконкурс «Фоторепортаж со Дня Победы»	1 место 2 место 2 место	Разумов Виктор Николаевич
6.	Чернышова Ольга	«Веселый художник»	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Искра»	2 место	Ушакова Нина Юрьевна
7.	Килару Лаура	«Художественный»	II Всероссийский конкурс	1 место	Ноздрина

			«Ищем таланты»		Вера Михайловна
8.	Кокина Дарья Акимкина Алена Килару Лаура	«Художественный»	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	1 место 1 место 3 место	Ноздрин Вера Михайловна
9.	Чиранова Дарья Милаева Мария Куликова Екатерина Власов Сергей	«Фотокружок»	Всероссийский творческий интернет-марафон «Славлю тебя, мое Отечество»	1 место 1 место - 2 (2 первых места в разных номинациях) 2 место 1 место	Разумов Виктор Николаевич
10.	Шалаева Ксения	«Фотокружок»	V Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Крупный план»	2 место	Разумов Виктор Николаевич
11.	Морозова Алина	«Мозаика»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	2 место	Курмакаева Лиана Касимовна
12.	Жирнова Кристина	«Мозаика»	Всероссийский интернет-конкурс «Творчество без границ»	1 место	Курмакаева Лиана Касимовна
13.	Чиранова Дарья	«Фотокружок»	Всероссийский интернет – фотоконкурс «Зимние забавы»	2 место	Разумов Виктор Николаевич
14.	Дорофеева Ксения Ушакова Евгения Чикарова Анастасия Макейкина София Рогудеева Дарья Автайкина Анастасия Гуляхина Алина Исайкина Анастасия Ошкина Анастасия Малянова Арина	«Ритмы детства»	Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место	Родькина Валентина Григорьевна
15.	Калинкина Екатерина	«Ложжари»	Всероссийский интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место	Зенченко Елена Владимировна
16.	Ахметова Эльвина	«Спецкор»	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Золотое перо»	2 место	Нугаева Эльвера Касимовна
17.	Капитанова Дарья	«Живая планета»	IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2016»	2 место	Шумкина Марина Юрьевна

Итого: 26 призовых мест

Победители и призеры международного уровня

1.	Милаева Мария	«Фотокружок»	Международный творческий интернет-конкурс, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!»	1 место	Разумов Виктор Николаевич
2.	Милаева Мария Власов Сергей	«Фотокружок»	Международный интернет-фотоконкурс «Осень золотая»	1 место 1 место	Разумов Виктор Николаевич
3.	Милаева Мария Шалаева Ксения	«Фотокружок»	Международный интернет-фотоконкурс «Первый снег»	1 место 3 место	Разумов Виктор Николаевич
4.	Морозова Алина	«Мозаика»	V Международный дистанционный конкурс «Достояние страны»	1 место	Курмакаева Лиана Касимовна

Итого: 6 призовых мест

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ:

1. Модульное обучение для педагогов и руководителей клубов научно-технического творчества детей и подростков «Юные Кулибины», проведенное в рамках Молодежного инновационного конвента Республики Мордовия.

участие – Разумова Елена Андреевна, педагог дополнительного образования, кружок «Робототехника»;

участие – Мангутов Ильдар Рясимович, педагог дополнительного образования, кружок «Робототехника»;

участие – Чукмаров Марат Наилевич, педагог дополнительного образования, кружок «Робототехника».

2. Республиканские учебно-тренировочные сборы по туризму с педагогами организаций дополнительного образования детей, учителями физической культуры и ОБЖ образовательных организаций.

Участие – Фаттахов Ил Шамилевич, педагог дополнительного образования, кружок «Туристско-краеведческий»;

Участие – Гулягин Владимир Викторович, педагог дополнительного образования, кружок «ОБЖ».

3. Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Участие – Якимова Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, кружок «Волшебный мир искусства».

4. Всероссийский интернет-конкурс «Умната»

2 место – Ноздрина Вера Михайловна, педагог доп.образования (Блиц – олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»), кружок «Художественный».

5. Всероссийский интернет-конкурс «Милая мама»

3 место – Курмакаева Лиана Касимовна, педагог доп.образования. кружок «Мозаика».

Курмакаева Лиана Касимовна прошла интернет курс конференции «Школа авторской куклы и игрушки».

6. Всероссийский творческий интернет – марафон «Славлю тебя, мое Отечество! «Природа родного края»

2 место – Разумов Виктор Николаевич, педагог дополнительного образования, фотокружок.

Во всероссийском научно-методическом журнале «Искусство. Все для учителя!» №2 (50) февраль 2016г. опубликована статья Ноздриной Веры Михайловны «Рабочая программа курса «Бисер» в декоративно-прикладном искусстве».

3. Концептуальный блок

3.1. Концептуальные основания программы развития

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать учреждение как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей, Муниципальной программой «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2018 годы».

Программа развития учреждения направлена на обновление системы дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственной политики и развитие дополнительного образования как ресурса социализации и воспитания детей и обучающихся.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Настоящая Программа развития представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

1. Для обучающихся – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, расширение кругозора.

2. Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Развитие дополнительного образования в режиме поиска, изменений, опирается на следующие значимые *идеи*:

1. Идея личностно-ориентированного подхода. Сущность идеи заключается в ориентации педагога на создание условий для развития личности обучающего: его интеллектуального и творческого потенциала, отношения к миру, людям, самому себе.

2. Идея индивидуального подхода. Признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, ее развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания, взаимоуважения.

3. Идея коммуникативного подхода. Сущность которого в том, что учебный процесс строится в форме общения. В учебном процессе преобладают такие формы, которые развивают коммуникативные качества личности и позволяют каждому стать субъектом коммуникативной деятельности.

4. Идея творческого подхода. Творчество рассматривается как уникальный механизм развития личности. Непременное условие учебного процесса - создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленного на обогащение деятельности личности.

5. Идея деятельностного подхода. Сущность идеи заключается в том, что личность формируется в самостоятельной деятельности.

Учебный процесс организован таким образом, что обучающийся находится в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Приоритетные направления программы развития:

- Доступность и качество дополнительного образования для всех категорий детей, подростков и взрослого населения;
- повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- формирование целостного образовательного пространства ребенка на основе принципа дополненности различных сфер образования (в том числе путем повышения эффективности взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями района);
- работа по охвату детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами технической («Робототехника» «Радиотехнический») и физкультурно-спортивной («Шахматы») направленностей;
- совершенствование материально-технической базы учреждения через участие в конкурсных проектах и грантах;
- развитие сферы социального партнерства дополнительного образования, выступающей гарантом выявления поддержки и развития одаренных детей.

Этапы реализации Программы, план действий по их реализации

Период с 2016 по 2021 годы (включительно)

1-й этап (2016-2017 гг.) – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы) – «этап моделирования»;

2-й этап (2018-2019гг.) – основной (реализация Программы) – «системной модернизации»;

3-й этап (2020 -2021гг.) – «заключительный» (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

Результат образования воспитанников мы представляем в виде общей модели личности **обучающегося (выпускник)** с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. **Обучающийся** – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Следовательно, *миссией* образовательного учреждения является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию концертной деятельности и участия в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни.

3.1.1. Цель, задачи программы развития учреждения

Цель программы: Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, и благоприятной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы;
- организация работы по охвату детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами технической направленности («Робототехника» «Радиотехнический») и физкультурно-спортивной («Шахматы»);
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

3.1.2. Принципы программы развития

При организации дополнительного образования мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет учащемуся возможность выбора индивидуального маршрута, для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании учреждения, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, – это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации;

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные здоровьесберегающие технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы.

Индивидуализация и дифференциализация: заключающиеся в предоставлении каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной развивающей среды, соблюдении при этом добровольности выбора форм самореализации.

Многообразие и динамичность: образовательного процесса, гибкая мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, накопление опыта нравственных отношений, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Интеграция содержания образования: реализуемого в различных интегральных программах, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: заключаются в планировании содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеназванных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности;
- осуществлять социализацию и самореализацию учащихся.

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов, самореализации и социализации личности.

Анализируя работы В.А. Сластенина, О.С. Газмана, А.В.Мудрика, Е.Б. Евладовой необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

Первое условие – педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие – вариативность образования, то – есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых

субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Специфика учреждения заключается в регулярной творческой деятельности, которая способствует самореализации и создает ситуацию явного успеха.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности учреждения по созданию ситуации успеха:

- создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- включение всех обучающихся в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, фестивали и т.д.);
- подготовка педагогов учреждения по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования (В.П.Голованов) являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- разработка программы развития учреждения;
- разработка концепции воспитательной системы;

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка авторских дополнительных общеобразовательных программ;

НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- обновление содержания дополнительного образования;
- формирование благоприятных для учащихся образовательно-развивающей среды: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования;

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- развитие системы управления учреждения в дополнительном образовании: управление системой дополнительного образования в учреждении на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и проектов; развитие межведомственного взаимодействия;
- осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

3.2. Этапы развития

Этапы реализации Программы, план действий по их реализации

Период с 2016 по 2018 годы (включительно)

- 1) 1-й этап (2016-2017 гг.) – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы) – «этап моделирования»;
- 2) 2-й этап (2018-2019гг.) – основной (реализация Программы) – «системной модернизации»;
- 3) 3-й этап (2020 -2021гг.) – «заключительный» (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели «Векторы успеха»	2016-2017 гг.	1.Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии совершенствованной модели учреждения. 2.Оформление и рецензирование скорректированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3.Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 4.Совершенствование структуры методического обеспечения образовательного процесса. 5.Развитие воспитательной системы. 6.Осуществление мониторинговых процедур.
II – этап коррекции и реализации структуры и содержания образования (основной).	2018-2019 гг.	1.Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели учреждения и корректировка программы ее развития. 2.Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития.
III – заключительный этап отработки структуры усовершенствованной модели «Векторы успеха». Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы.	2020-2021 гг.	1.Анализ результатов концепции усовершенствованной модели учреждения и программы ее развития. 2.Подготовка методических рекомендаций и по проблемам реализации программы развития. 3.Овладение педагогических работников новыми педагогическими технологиями. 4.Организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров. 5.Пополнение методической базы. 6.Обобщение передового педагогического опыта работы.

4. Блок практической реализации

4.1. Механизм реализации программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования;
- **создание** условий для повышения качества дополнительного образования;
- **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования;
- **формирование** воспитательной системы;
- **формирование** эффективных экономических отношений в учреждении.

Рабочий план

реализации программы развития МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ

	2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
1.Нормативно-правовое обеспечение	1.Оформление локальных актов	1.Оформление приказов на начало года. 2.Утверждение учебного плана. 4.Утверждение тарификации. 5.Утверждение календарного плана	1.Утверждение новых дополнительных общеобразовательных программ решением педсовета
2.Финансово-хозяйственное обеспечение	1.Обеспечение финансами. 2.Проведение мероприятий. 3.Участие в мероприятиях различного уровня.	1.Приобретение компьютера в комплекте (2019г). 2.Приобретение оборудования, конструкторов для организации	1.Приобретение оборудования.

		работы кружков по робототехнике (2019 г.) 2. Пополнение методического фонда.	
3. Организационно-массовое обеспечение	1. Разработка плана мероприятий на учебный год. 2. Организация проведения конкурсов муниципального этапа	1. Реализация плана мероприятий через проведение конкурсов, выставок и др.	Подведение итогов
4. Организационно-педагогическое обеспечение	1. Направление педагогов на курсовую подготовку. 2. Создание условий для аттестации педагогов.	1. Комплектование кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и профессиональной квалификацией педагогов. 2. Разработка функций администрации. 3. Разработка системы современного информирования, координационного плана мероприятий. 4. Проведение экспертизы новых программ. 5. Открытие творческих мастерских для преподавателей	1. Рецензирование новых дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок
5. Контрольно-диагностическое обеспечение	1. Координация действий администрации по контролю. 2. Изучение потребностей в услугах дополнительного образования. 3. Анализ количества мероприятий и участников	1. Анализ результатов творческих достижений учащихся. 2. Анализ результатов диагностической деятельности по изучению личности.	1. Исследование уровня педагогического мастерства, качества преподавания.
6. Аналитико-диагностическое обеспечение	1. Анализ состояния учебно-воспитательной организационной деятельности на 1 этапе. 2. Анализ мотиваций учащихся. 3. Готовность педагогов к инновационной деятельности.	1. Анализ проведения педсоветов. 2. Анализ результатов деятельности в соответствии с идеями развития учреждения.	1. Анализ состояния на 3 этапе. 2. Сбор информации об актуальности.
7. Регулирующе-коррекционное обеспечение.	1. Обработка данных 1 этапа, соотнесение результатов с целями. 2. Анализ всех результатов, корректировка опыта.	1. Осуществление стимулирования и мотивации педагогов к инновационной деятельности. 2. Осуществление преобразований по решению задач Программы развития	1. Обработка данных, оформление и описание результатов реализации Программы развития, корректировка структуры, программы и алгоритма дальнейших действий.

4.1.1. Обеспечение доступности дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Обсуждение развития учреждения в соответствии с Программой развития	ежегодно	Управления по работе с учреждениями образования Администрации Лямбирского муниципального района, администрация учреждения
2.	Обеспечение услугами дополнительного образования дошкольников и школьников в образовательных учреждениях района на договорной основе.	Весь период	Администрация, педагоги дополнительного образования
3.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования.	Весь период	Администрация, педагоги дополнительного образования
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в учреждении.	Весь период	Педагоги дополнительного образования, методист
5.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги учреждения	Весь период	методист
6.	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта	Весь период	методист

4.1.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: – обеспечение доступа к сети интернет	2016-2017гг.	Директор учреждения
2.	Создание банка данных: – программ; – сценариев.	Весь период	Методист
4.	Постоянно действующие методические семинары для педагогов ДО	Весь период	Директор, методист
5.	Проведение мастер-классов	В течение всего периода	Педагоги-новаторы
6.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение всего периода	Директор учреждения
7.	Аттестация педагогических работников	Ежегодно	Директор учреждения
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	педагоги
10.	Выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	методист

4.1.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2016-2017г.	Директор учреждения, методист
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в районном конкурсе авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
4.	Проведение семинаров с педагогами дополнительного образования	Весь период	Директор учреждения, методист
5.	Организация работы лагерей по линии дополнительного образования: трудовой лагерь актива сельских школьников и лагерь активистов дополнительного образования	Ежегодно в летний каникулярный период	Директор учреждения, методист

4.1.4. Управление развитием системы дополнительного образования

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации программы:

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации программы осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль аналитической деятельности:

- анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива;
- наличие выводов, целей и задач на предстоящий цикл деятельности.

2. Контроль деятельности по планированию образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- наличие плана, утвержденного руководителем учреждения;
- отражение целей и задач деятельности на предстоящий учебный год в мероприятиях учреждения (семинары, конкурсы, праздники, соревнования).

3. Контроль педагогической деятельности:

Методическая, к критериям эффективности, которой относятся:

- наличие образовательной программы учреждения;
- соответствие организационно-методических форм повышения профессионального мастерства (конкурсы педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, аттестация работников, проведение мастер-классов) потребностям конкретных педагогов;
- результаты деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов.

Организация конкурсов, праздников, соревнований, критериями эффективности которой являются:

- полный охват обучающихся учреждения;
- высокий уровень проводимых мероприятий.

4. Контроль педагогической деятельности:

- сохранность контингента;
- качество образования;
- контроль за выполнением учебного плана;
- качество преподавания.

Организационное управление

Задача: Создание условий для реализации целей программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение педсовета «Самоанализ деятельности за 2016-2017 учебный год»	Сентябрь	директор
2.	Составление тарификационного списка работников учреждения	сентябрь	Директор учреждения, методист
3.	Утверждение дополнительных общеобразовательных образовательных программ.	сентябрь	Директор, методист, методический совет
4.	Издание приказов на начало учебного года	Сентябрь-октябрь	Директор
5.	Составление расписания работы кружков	До 15 сентября	Директор учреждения, методист
6.	Прием заявлений на аттестацию пед. работников	2 раза в год	Директор учреждения, методист
7.	Проведение методического и педагогического советов	По плану	Директор учреждения, методист
8.	Приобретение компьютерной техники, оборудования, конструкторов для организации работы кружков по робототехнике, списание, инвентаризация	В течение года	Директор учреждения, методист
9.	Конкурсы, соревнования, отчеты кружков	По плану мероприятий	Директор учреждения, методист
10.	Разработка схемы управления учреждения	2016-2017 гг.	Директор учреждения, методист
11.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Директор учреждения

4.1.5. Формирование воспитательной системы

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую структуру. Системообразующая деятельность организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение;
- воспитательное пространство учреждение;
- воспитательное пространство района (территории).

Стержнем творческой деятельности является участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и воспитание активной жизненной позиции.

4.1.6. Развитие материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Сумма
1.	Приобретение компьютера в комплекте	2019 г.	40 тыс. руб.
2.	Приобретение оборудования, конструкторов для организации работы кружков по робототехнике	2019г.	28 тыс. руб.

4.1.7. Ожидаемые результаты

Программа развития рассчитана на 5 лет (октябрь 2016 года – сентябрь 2021 года)

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей Лямбирского муниципального района. Сохранение и развитие сети детских объединений.
3. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
4. Улучшение качественного состава кадров.
5. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
6. Формирование привлекательного имиджа.
7. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
8. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
9. Совершенствование материально-технической базы учреждения через участие в конкурсных проектах и грантах;

5. Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей № 1725-р от 4 сентября 2014 года. Текст опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.09.2014.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008).
4. Муниципальная программа «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2018 годы», утв. Постановлением Администрации Лямбирского муниципального района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2018 годы» от 22.12.2015г. №1639 (с изменениями).
5. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы/Ред.-сост. А.Н. Тубельский и А.О. Зверев. – М., 2002.
6. Методист. Научно-методический журнал.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 33

(подпись) листов *(подпись)*

Директор МКУ ДО "Ямбирский
Дом детского творчества"

Ямбирского муниципального района РМ

(подпись) Г. Ш. Алукаева

