**Проект «Рождественская елочка»**

**(Познавательно-творческий, краткосрочный).**

**(Приложение : Сценарий развлечения «Рождественская  елка»).**

**Разработала :Старостина Н. В.**

**воспитатель первой категории**

**2021 год.**

**Актуальность проекта.**

Сегодня, когда происходит переоценка ценностей, идёт активный поиск новых, более соответствующих требованиям времени методов воспитания личности ребенка, на первый план выдвигается задача воспитания ребёнка, обладающего базовой культурой; формирование его культурных потребностей и эмоциональной отзывчивости.

Жизнь в детском саду должна быть яркой, богатой впечатлениями, как хорошая интересная книга, лучшими страницами которой должны стать праздники. Помочь детям сделать детский праздник незабываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, оставить яркий след в душе ребёнка - цель всего нашего коллектива. Проект «Рождественская елочка» направлен на то, чтобы помочь детям выразить свои чувства, переживания через песни, танцы, стихи, потешки, прибаутки. Основу музыкального репертуара составляет фольклор и музыка для детей. Используется в аудиозаписи современная музыка, доступная для восприятия детям, видеослайды. Сценарии праздников составляю так, чтобы каждый ребенок стал участником праздника, чтобы у каждого была своя, пусть даже небольшая роль. Праздники пронизаны духовной мудростью нашего народа, они знакомят детей с народными традициями и позволяют ребятам принять активное участие в празднике. Красота праздничного действа, образная выразительная речь, песни и хороводы - прекрасный материал для эмоционально — эстетического и нравственного воспитания детей.

Какие же народные праздники мы отмечаем в нашем детском саду?   «Новый год за собой Рождество ведет», «Рождество Христово», «Святки» - эти исконно русские праздники в этом году решили объединить в проект «Рождественская елочка». Эти праздники полностью пропитаны русскими песнями, танцами. Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. А ведь народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства. Видимо, надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей.

Ни один обрядовый праздник не обходится, конечно же, без игры на русских музыкальных инструментах. Знакомить с ними детей начинаем уже с раннего возраста; показываем свистульку, колокольчик, деревянные ложки, играем на этих инструментах. Ребят старшего возраста знакомим с другими народными инструментами, такими, как дудка, гусли, балалайка. Знакомство с этими инструментами, исполнение под аккомпанемент песен, плясок способствует музыкальному развитию детей.

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси праздников, именуемых святками, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам и славили хозяев, желая им доброго здравия и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. А чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которыми могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями  русского народа.

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**Участники проекта:**

музыкальный руководитель

воспитатели

дети 6-7 лет

**Срок реализации:**  краткосрочный.

**Название проекта:**  «Рождественская елочка».

**Цель проекта:**Приобщение дошкольников к народным традициям России.

Совместно с музыкальным руководителем   в рамках проекта, помогаю детям войти в мир ознакомления с народными традициями, понять его законы, приобщиться к таинствам празднования Рождества Христова.

**Задачи проекта:**

• Познакомить детей с традициями русского народа, с празднованием Рождества на Руси;

• Развивать эмоциональную сферу ребенка.

• Формировать у детей эстетическое восприятие окружающего мира, познавательный интерес к окружающему миру, к Рождеству;

• Приобщать к музыкальной народной культуре.

• Формировать потребность в восприятии народной музыки и песнопений.

• Обогащать  впечатления детей за счет различных форм работы

• Развитие познавательных и творческих способностей.

• Научить детей отражать в рисунках увиденное, используя различные способы и средства изображения, в том числе и нетрадиционные способы рисования;

• воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение, умение видеть прекрасное.

• Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.

• Обогащать и расширять словарь воспитанников. Побуждать детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний

• Развивать желание пользоваться специальной терминологией.

• Учить осваивать различные формы приобретения опыта.

* Обогащать  впечатления детей за счет различных форм работы.
* Воспитывать  благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.

**Предварительная работа.**

Чтение Библии, сказок, стихотворений, заучивание наизусть; рассматривание иллюстраций к детской Библии; рассматривание икон с изображением Иисуса Христа;  слушание русской народной музыки, песнопений. Домашние чтения и разговоры с родителями о Рождестве, о колядках,   о крещении. Сюрпризные моменты. Игры-драматизации.

**Содержание проекта**

**Декабрь - январь**

**1-й блок.**Вводная беседа с детьми на тему  «Новый год за собой Рождество ведет», рассматривание иллюстраций в детской Библии, посвященным Рождеству.

**Цель:** развивать эстетическое восприятие детей, формировать познавательный интерес к окружающему миру, к Рождеству. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту Рождения Иисуса. Какие цвета были использованы художником. Побуждать детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

**2-й блок.**  Заучивание наизусть  стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда» .

**Цель:** познакомить с разнообразием написанных произведений о празднике Рождества. Побуждать в детях способность наслаждаться  многообразием слов, красок, переданных поэтами с стихотворениях. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии. Обогащать и расширять словарь воспитанников. Воспитывать уважение к культурному наследию своего народа.

**3-й блок.**Чтение детской библии, художественной литературы, сказок, загадок, примет. Чтение рассказа «Светлый праздник – Рождество Христово» Веретенниковой А.

Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такая красивая елочка – опиши ее”.

**Цель:** формировать у детей смекалку, сообразительность, Учить осваивать различные формы приобретения опыта, развитие творческого мышления, коммуникативных навыков у дошкольников.

**4-й блок.**Прослушивание аудиозаписи русских народных песен, колядок, заучивание их.

Дидактические игры: “Узнай  песню по словам”, “Узнай песню по мелодии”

**5-й блок.**Занятия  по теме “Новый год за собой Рождество ведет”.

– “Волшебные краски зимы”.

Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования снежинок .

– “ Скоро Новый год”.

**Цель:**развивать познавательный интерес у детей дошкольного возраста, учить рисовать фигуры Деда Мороза и Снегурочки.

– “Рождественский ангел ”.

**Цель:**учить вырезать и складывать ангела по схеме, развивать воображение, творчество. Научить детей украшать работу, используя различные способы и средства изображения, в том числе и нетрадиционные способы рисования.

**6-й блок.**Экскурсия в храм «Скоро Рождество».

**Цель:** закрепить знания о Рождестве, об изменениях, происходящих в природе; создать эмоциональный настрой: радостный, приподнятый; формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного.

**7-й блок.**Музыкальное развлечение «Рождественская елка».

**Цель:**Развивать эмоциональную сферу ребенка.

Формировать у детей эстетическое восприятие окружающего мира, познавательный интерес к окружающему миру, к Рождеству.

Обогащать  впечатления детей за счет различных форм работы

Развивать познавательные и творческие способности детей

воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение, умение видеть необычное в обычном. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.

Обогащать и расширять словарь воспитанников. Побуждать детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе.

Развивать желание пользоваться специальной терминологией.

Учить осваивать различные формы приобретения опыта.

**8-й блок.**Музыкальное развлечение «Святки».

**Цель:** учить детей коммуникативным особенностям, правильному соблюдению традиций на Святках, вставлять нужные колядки при разговоре на Святочной неделе.

**Взаимодействие с семьей:**

1. Беседа с  родителями  по оказании помощи в изготовлении костюмов к развлечению.

2. Помощь в организации и проведении экскурсии в православный храм.

**Основные направления работы с детьми.**

1. Организованные формы обучения на занятиях.

2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка.

3. Самостоятельная деятельность ребёнка.

4. Экскурсии в православный храм поселка.

5. Развитие речи.

6. Художественная литература.

7. Изобразительная деятельность.

8. Игра.

9. Музыкальные праздники и развлечения.

**Ресурсное обеспечение проекта.**

1.Предметно-пространственная развивающая среда в группе:

-музыкальный уголок с пособиями для занятий: коллекция детских музыкальных инструментов(карточки) :металлофоны, ксилофоны, бубны, духовые, шумовыеи др.

-мини - музей «Мордовская изба»

- наглядный материал: плакаты, иллюстрации, детская Библия, иконы, картинки, карточки, СД – диски.

- технические средства: интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, компьютер, DVD – проигрыватель.

**Методическое сопровождение проекта.**

• Конспекты занятий, бесед, музыкальных праздников, развлечений.

• Консультативный материал для родителей.

• Картотека русских народных игр.

• Подборка музыкального материала по теме проекта.

• Подборка стихотворений по теме проекта.

• Рисунки детей.

Ожидаемые результаты.

3. Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о празднике Рождества.

4. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к музыкальным произведениям русской народной  музыки.

5. Готовность воспринимать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения.

6. Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.

7. Сформировать у детей представление о разнообразии народных традиций.

8. Способствовать развитию личности: мыслящей, с развитыми музыкальными способностями, творческой, самостоятельной и владеющей всеми навыками, не растерявшей доброты и сострадания.

**Итог:**

Наиболее благоприятного периода для духовного развития  чем детство просто нет , поэтому именно в это время хочется заложить самое доброе, мудрое, светлое в души наших воспитанников.

**Результаты детской продуктивной деятельности, планирующиеся в ходе реализации проекта:**

• тематическая выставка детских работ: “Зимняя сказка”.

**Список литературы:**

1. Багрова Л. А. Энциклопедия для детей. Я познаю мир. Москва: ТКО “АСТ”, 1996.

2. Волина В. Загадки от А до Я. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.

3. Волина В. Поговорки от Егорки. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.

4. Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Стихи о временах года. М., 2004.

5. Журналы «Свечечка» 2007, 2008, 2009 гг

6. Левкодимов Г. Е. «Рождественская елка», АОЗТ РИФМЭ, Москва, 1996г

**Приложение 1.**

**Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «Рождественская ёлка»**

**Вход под песню "Рождество"**

Рождество –Христово-

Это праздник сказочный.

И встречаем мы его

Перед елкой красочной!

Пусть здоровье принесет

Этот светлый праздник

И метелью заметет

Беды снег-проказник!

Меховые елочки

Пахнут на весь дом,

Каждая иголочка шепчет:

«С Рождеством!»

С Рождеством всех!

Пусть этот праздник поселит в доме радость, удачу и добро!

Две тысячи лет назад в далекой стране Палестине, в городе Вифлееме произошло удивительное

чудо:

родился необыкновенный Младенец. Исполнились предсказания пророков: в мир пришел Спаситель.

Вот как это было.

**Просмотр мультфильма «Рождество»**

В. - Посмотрите какая у нас красивая елка!

На ней красивые современные игрушки и разноцветные гирлянды!

Но в давние времена было все по –другому…

Хотите узнать, чем раньше наряжали елки? (да)

Раньше…всего лишь 200-300 лет назад в последнюю предрождественскую неделю, вечером каждая

семья клеила игрушки, красила в серебро и золото орехи, вешали на елочку румяные яблочки

,мандарины, апельсины и даже овощи с огорода!

А вы знаете, какая главная игрушка Рождества? Его называют еще добрый вестник Рождества….

Конечно же, ангел. Купить эту игрушку в магазине тогда было очень дорого, поэтому ее делали

сами из ваты, шелка, бумаги, пуха, перьев! И вешали на елку на самое видное место!

Мы с вами тоже сделали ангелов, давайте украсим ими нашу ёлочку, но ребята, раньше,

дети когда наряжали ёлочку, любили петь рождественские песни. И мы с вами споем песню пока

наряжаем ёлочку.

**Песня "Во владеньях инея и снега"**

В. - Ангелы всегда рядом, они нас оберегают….

Ангелы живут высоко на небе и помогаем доброму и справедливому Богу.

Ангелов много и у каждого из них своё предназначение.

Рождественские ангелы прилетают на землю каждый год на Рождество, чтобы ровно в полночь

донести людям благую весть о том, что родился младенец Христос.

Это было больше 2000 лет назад! Людям в те времена жилось трудно, поэтому они верили,

что однажды на землю придет Спаситель, который сможет изменить их жизнь к лучшему.

И вот этот день настал.

Все ангелы, живущие на небе, очень переживали и готовились к этому грандиозному событию.

Ведь им поручили зажечь звезду…. необычную звезду — именно она должна возвестить миру о

рождении Спасителя.

После того, как на небе засияла очень яркая звезда, ангельский хор спустился на землю

и начал петь песни, что превозносили родившегося Спасителя мира. В маленьком городке

Вифлееме в полночь родился у Пресвятой Девы Марии Божественный Младенец, Сын Божий,

наш Спаситель Иисус Христос.

Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землёй зажглась Звезда.

С той поры через столетья

Нам она, как солнце светит.

Согревает верой души,

Чтобы мир стал краше, лучше.

Дарит искры волшебства

Светлый праздник Рождества!

Мир приходит в каждый дом…

Поздравляем с Рождеством!

Давайте и мы украсим нашу ёлочку звездами,

а наши девочки поздравят всех с рождеством и подарят **танец "Зима красавица"**

В.-А ещё елки раньше украшали сладостями!

Раньше дети на Руси, даже в богатых семьях, получали сладости только на праздник.

Иногда сладости развешивали на елке, и затем дети получали их как приз.

И главной сладостью на елки были…пряники!

Давайте и мы украсим нашу елочку пряниками и споем **песню "Зимушка-зима"**

Период от Рождества до Крещения называют Святыми днями. Святки на Руси праздновались ярко,

красиво и весело. А ещё на святки играли да гадали, давайте и мы попробуем, а начнем с загадок.

1.Празднуем великое ныне Торжество,

Праздник называется Христово……….. (Рождество).

2.А теперь ребятки, вот какой вопрос:

Кто нынче родился: Младенец ………….(Христос).

3.Святой Богородицы нет матери прекрасней,

Малютку спеленала, положила в …………(ясли).

4.Не было в пещере ни огня, ни печки,

Младенчика грели ослик да …………….(овечки).

5.Воплотился Бог, чтоб людям их простить грехи,

Первыми нашли Его в пещере ………….(пастухи).

6.Звезда зажглась, чтоб ко Христу освещать дорогу,

В небе ангелы поют: Слава в вышних ………..(Богу)!

7.Среди зимы – большое торжество.

Великий праздник – … (Христово Рождество)!

8.Его ждут все – от малышей, до пап и мам

и все нарядные спешат на службу … (в храм).

9.И, распушив зеленые иголочки красуются рождественские … (елочки).

10.Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер,

Все люди в храме зажигают … (свечи).

11.И службе праздничной все радостно внимают,

а после с Рождеством друг друга … (поздравляют).

12.Здесь торжеством и тайной веет отовсюду,

И сердце замирает в ожиданье … (чуда).

13.Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось –

На земле родился …(Иисус Христос).

**Эстафета «Рождественская звезда».**

Каждая команда получает по 8 лучей, по одному каждому игроку. По сигналу первый бежит,

кладет свой луч, возвращается, передает эстафету, бежит второй, кладет свой луч и т. д.

**ИГРА "ГАДАНИЕ"1.Брошу башмачок пусть найдется женишок.2.Загадай желание.**

В. -Елочка красивая, но огоньков красивых не хватает…

Раньше не было разноцветных, мигающих гирлянд и елочки

украшали свечками!

Горит на веточке свеча,

Она совсем не горяча.

Её стеклянный огонек

На ёлочке не одинок.

Огней так много разных,

Зеленых, синих, красных.

Смотрю на ёлку, чуть дыша:

Ах, до чего же хороша!

(дети ставят свечки на ветки елки)

В. -Посмотрите, какая елочка у нас получилась?

Рождественская елка из прошлого!

Ничем не хуже нашей современной елочки. Правда? (да)

Но не хватает самого главного!

( волшебным образом достает звезду)

Значит, наступил долгожданный Рождественский праздник!

А все потому, что мы нарядили елку!

Как появилась традиция наряжать на Рождество елку, никто достоверно не знает.

Есть и легенды, и сказки. Но, может быть, это уже и не важно.

Сегодня рождественская елка – символ вечной жизни,

которую и подарил нам Христос Своим рождением.

А 6 января (он называется- сочельник) ангелы заглядывают к вам в окна и смотрят,

как вы ведете себя. Послушны ли вы?

Послушным детям вРождественскую ночь ангелы обязательно приносят подарки и кладут

тихонечко под елочкой.

А вы хорошо себя вели? (да)

Тогда в группах вас ждут рождественские сладости!

Рождество пришло на землю снова

Разнося в округе хвойный запах

И горят восторженно и ново

Звезды, свечи на еловых лапах

Радуется мир- веселый праздник

Разукрасил улицы и парки

Добрый ангел или маг-проказник.

Дарит детям песни и подарки.

Счастливого Рождества!

Да будет с вами ангел-хранитель!

**Песня «Ангел- хранитель» (все)**

.