Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 112"

**ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС**

/НОД по коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию/

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Надежкина Ирина Александровна

г. Саранск 2017 г.

**Программное содержание**: показать детям многообразие растительного и животного мира Мордовии; научить детей наблюдать за жизнью природы; помочь детям почувствовать красоту природы родного края; воспитывать любовь ко всему живому и прекрасному.

**Методические приемы:**

1. Психологический этюд "Улыбка"
2. Художественное слово /чтение стихотворения/ "Мордовия моя"
3. Беседа о красоте родного края
4. Метод эмпатии /превращение в облака/
5. Игровое упражнение "Разноцветные листочки"
6. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо"
7. Нетрадиционная техника рисования
8. Итог и анализ

**Предварительная работа:** экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций

**Материал к занятию:**

**Демонстрационный:** карточки животных и растений, имитация лесной поляны, аудиозапись голосов птиц.

**Раздаточный:** листики, маски, краски, альбомы, кисти.

Ход занятия:

/дети стоят полукругом/

Воспитатель: мы к друг другу повернулись,

И друг другу улыбнулись.

От улыбок в группе так светло,

А нам всем хорошо?

Дети: да.

/дети садятся за столы/

Воспитатель: В России, средь березовых просторов

Полянка есть – Мордовия моя!

Она, как песня матери, с которой

За горы уходил и за моря.

На той полянке

Город есть красивый-

Кормилец мой

И вдохновитель мой!

Над Мокшею там наклонились ивы,

Такие же, как рядом над Окой.

Волну к волне соединяют реки,

И вот уже журчит одна струя…

Мордовия! Любимая навеки!

 Моя полянка – сторона моя!

Мы сегодня будем говорить о красоте родного края.

А как называется наша республика?

Дети: Мордовия

Воспитатель: а город, в котором мы живем?

Дети: Саранск

Воспитатель: а какое время года, сейчас в нашем родном крае?

Дети: время года - осень.

/ребенок читает стихотворение/

Улетают птичьи стаи,

меньше света и тепла.

Листья с клена улетают,

значит, осень золотая,

в наш родимый край пришла?

Воспитатель: красива природа нашего края осенью, а где наиболее красива, вы узнаете, отгадав загадку:

"Встал стеною до небес

Перед нами чудо ...

Дети: лес.

Воспитатель: отправимся в лес на прогулку, не за грибами и не за ягодами, а за чудесами. А какие в лесу могут быть чудеса?

Когда ты идешь по тропинке лесной,

вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно почему?, меж деревьями мчится,

летит по пятам за неведомой птицей.

Другое - пчелою забралось в цветок,

а третье - лягушкою скок в ручеек.

Но как же мы попадем в лес, как можно до небо добраться?

/ответы детей/

Воспитатель: я вам предлагаю превратится в облака.

/дети надевают маски, закрывают глаза, как будто летят,

под музыку "Облака"/

В облака мы превратимся,

к лесу ближнему помчимся.

Чтоб увидеть с высоты,

деревья, травы и кусты.

/воспитатель подбрасывает вверх осенние листья/

Листья разноцветные,

по ветру кружатся.

И на землю падают,

и ковром ложатся.

Воспитатель: ребята сколько много листочков, давайте с вами назовем с каких они деревьев?

/ответы детей/

Воспитатель: какие красивые листья. А почему они такие?

/ответы детей/

Воспитатель: а какие они были летом?

/ответы детей/

Воспитатель: что с ними будет , когда зима придет?

/ответы детей/

Воспитатель: вот вам и чудо, из зеленых листья желтыми становятся, а потом багряными и совсем исчезают до весны.

А сейчас детвора, поиграть пришла пора:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Вы листочки разбирайте,

и в деревья превращайтесь.

Ветер дует нам в лицо,

закачалось деревцо.

Ветерок все тише - тише,

деревцо все выше - выше.

Листики кружатся, падают и ложатся.

Ветки гнутся и шуршат, тихо шепчут...

Дети: листопад. /листочки падают на пол/

Воспитатель: ребята, а под листочками, я что - то нашла

/показывает грибок/

Вот так чудо! Грибок! А какие грибы вы знаете?

/ответы детей/

Воспитатель: ребята, а кого в лесу можно увидеть в пору листопада?

/ответы детей/ /картинки животных выставляются на доску/

включить музыку "голоса леса"

Воспитатель: прислушайтесь...Осень...Шуршание листьев, а что слышим еще?

/ответы детей/

Воспитатель: вот сколько чудесных встреч приготовил нам осенний лес нашего края. А сейчас нам пора возвращаться в группу. Мы еще раз полюбуемся яркими разноцветными нарядами деревьев.

Осень длинной тонкой кистью,

перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой,

как красив ты лист цветной.

/дети надевают маски, закрывают глаза, как будто летят,

под музыку "Облака"/

Воспитатель:

И три, и в четыре, и в пять.

Все дети любят рисовать.

И каждый сейчас смело нарисует,

дерево, что его интересует.

/включить спокойную музыку, дети за столами рисуют/.

Что вам понравилось? Что нового вы узнали? Ч то было интересного и необычного в сегодняшней встрече с лесом?

/дети подводят итог/

Воспитатель: наше занятие мне хочется закончить стихотворением о красоте нашего Мордовского края

Ветер рвет с деревьев, красную листву.

Поезд журавлиный, режет синеву.

Холодны закаты, убраны поля.

Хороша всегда ты, Мордовия моя.