

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 73» городского округа Саранск
(«МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 73»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 73»
(протокол № 3 от 15 февраля 2024г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 73» за 2023 год**

г.Саранск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 73» (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 73»)
Руководитель	Наталья Николаевна Баранова
Адрес организации	430001, г. Саранск, ул. Федосеенко, д. 12
Телефон, факс	(8342) 24-45-14
Адрес электронной почты	ds.sar.73@e-mordovia.ru
Учредитель	Управление образования г. Саранск
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 16.05.2019г., № 4093

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 73» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь зданий: корпус 1 – 1319,3 кв. м, корпус 2 – 876,5 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: корпус 1 – 944 кв. м., корпус 2 – 876,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов, в группах компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, групп компенсирующей направленности – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 2 младших группы с 3 до 4 лет;
- 2 средних группы с 4 до 5 лет;
- 2 старших группы с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет.

А также 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), из которых:

- 1 группа (1-й год обучения) с 5 до 6 лет;
- 1 группа (2-й год обучения) с 6 до 7 лет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	98,1%
Неполная с матерью	4	1,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	51,6%
Два ребенка	86	34,2%
Три ребенка и более	34	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия «Юные художники», хореография, студия ритмики и танца «Каруселька», кружок «Бумажный мир», студия ритмики и танца «Ладушки»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Обучение чтению», «Моя безопасность», «Краеведение»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный баскетболист», «Кенгуренок», лечебно-физкультурная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 89 % воспитанников Детского сада, дополнительными оздоровительными услугами охвачено 100% детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	21%	151	62%	40	17%	245
Качество освоения образовательных областей	45	18%	160	65%	40	17%	245	83%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся поточным методом и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в соответствии с сеткой занятий;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

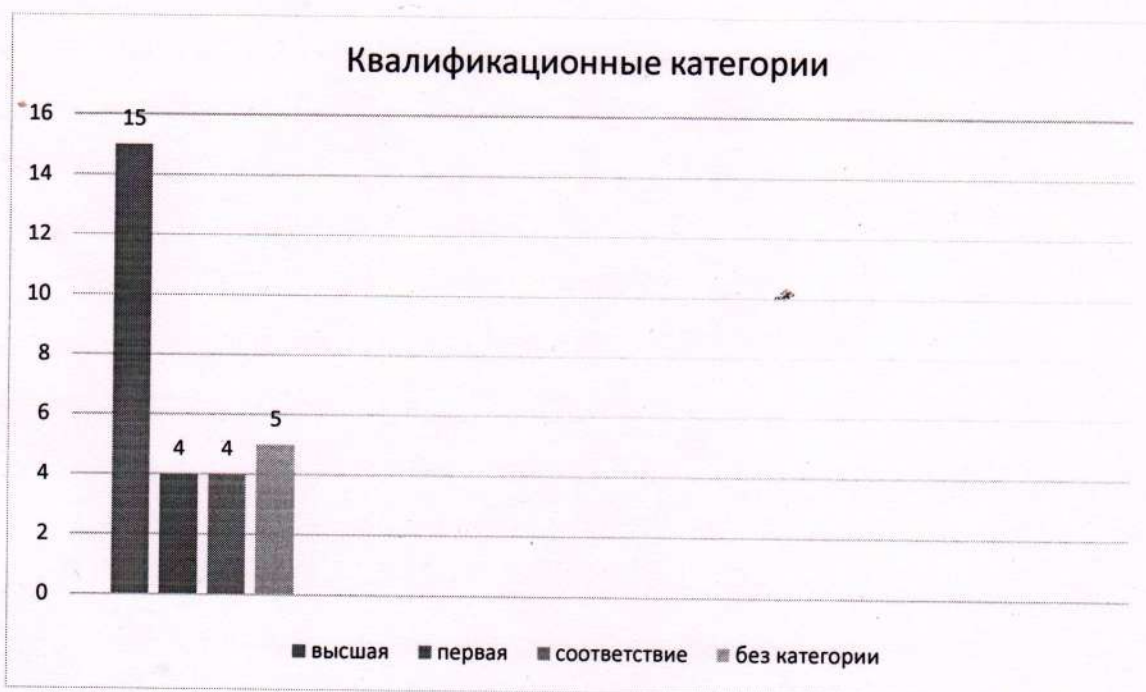
Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Свободна ставка воспитателя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов Детского сада по основной деятельности и 28 по программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста». Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в V Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;
- в Республиканском образовательном форуме «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера»;

- в Региональном семинаре «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС»;
- во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»;
- в городских образовательных семинарах;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование навыков реализации ФОП ДО для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- электронная подписка на информационную сеть «Система Образование»
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году библиотечный фонд методической литературы и пособий пополнен на 91 единицу на общую сумму 57906 рублей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 193 от 31.08.2021.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73».

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Орешкина Наталья Владимировна, музыкальный руководитель;
- Данейкина Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель;
- Голубева Галина Андреевна, инструктор по физической культуре;
- Пакшина Ольга Николаевна, учитель-логопед;
- Ждакаева Алена Александровна, бухгалтер;
- Мочалова Татьяна Александровна, зам. заведующей по АХЧ.

Руководитель рабочей группы: Каткова Ирина Владимировна, старший воспитатель.

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ТНР (ОНР).

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» и информационных стендах.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	18
	Итого	58

Анализ индикаторов по качеству образовательных программ дошкольного образования – хорошее качество образовательной программы ДОО. (ООП - 73 % от максимального количества баллов, АООП – 75% от максимального количества баллов.)

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество.

Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	6
3.	Целевой раздел образовательной программы	8
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	6
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	18
	Итого	60

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество.

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 21 воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73».

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	5
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	4
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	3	3
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	4
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	4
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	4	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	3
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	9	10
11.	Понимание качества образовательной деятельности	10	9
	Итого	60	55
	Средний показатель	58	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	31	21
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	41	27
3.	Речевое развитие	32	22
4.	Социально-коммуникативное развитие	29	22
5.	Физическое развитие	20	13
6.	Проектная деятельность детей	11	4
	Итого	164	109
	Средний показатель	137	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Выводы о качестве образовательной деятельности: базовый уровень качества.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	7
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	66

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	16
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	7
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	14
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	18
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	11
	Итого	86

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	16

2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	12
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	8
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	12
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	4
	Итого	52

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	16
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	10
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	5
	Итого	31

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 235

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	10
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	3
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	7
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	3
	Итого	23

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	11
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	11
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	42

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	10
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	6
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6
	Итого	22

В период с 10.01.2024 по 12.01.2024 проводилось выборочное анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах (1 младшая, 2 младшая 1, 2 младшая 2) удовлетворенность составляет 56%, средних (средняя 1, средняя 2) - 65%, старших (старшая 1, старшая 2, коррекционная 1 год обучения) - 63% и подготовительных (подготовительная 1, подготовительная 2, коррекционная 2 год обучения) - 76%.

В целом по детскому саду:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	12
2.	Санитарно-гигиенические условия	14
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	11
5.	Качество питания	5
6.	Организация процесса питания	8
7.	Отдых. Релаксация. Сон	3
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	7
	Итого	73

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	14
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12
	Итого	76

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	15
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	16
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	13
4.	Управление персоналом ДОО	16
5.	Управление организационными процессами ДОО	15
6.	Программа развития ДОО	12
	Итого	87

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 87.

Выводы о качестве управления: базовый уровень качества.

Общие выводы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В 2023 году ВСОКО на уровне дошкольного учреждения реализовано полностью. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.



Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 73
Н.Н.Баранова

**Показатели деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73»**

2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	245/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	245/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30
1.5.3.	По присмотру и уходу	30
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 д/д
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 / 89%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/ 89%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 11%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 11%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 68%
1.8.1.	высшая	15/ 54%

1.8.2.	первая	4/ 14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6/ 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/ 29%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 73%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/245
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290, 13 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.