**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №86 комбинированного вида»**

**Конкурс**

**«Лучший сценарий мероприятия,**

**приуроченного ко Дню Защитника Отечества»**

**в дошкольных образовательных организациях**

**городского округа Саранск**

**номинация**

**«Лучший сценарий развлечения,**

**приуроченного ко Дню Защитника Отечества!**

**Спортивное развлечение**

**«Защитник Отечества – звание гордое»**

**для детей подготовительной к школе группы**

**составители**

**Суханова Светлана Александровна**

**старший воспитатель,**

**высшая квалификационная категория**

**Муратова Наталья Николаевна**

**инструктор по физической культуре**

****

**г. о. Саранск, 2024г.**

**2.Пояснительная записка**

Праздник «День защитника Отечества» в дошкольной организации, этовозможность напомнить детям  о лучших качествах  защитников своей страны: смелости, благородстве, любви к Родине.

С **целью** создания доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества, традиционно в дошкольной организации проводятся спортивные мероприятия среди воспитанников и их родителей.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представление детей о государственном празднике, формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим воинам.  
**Развивающие:** развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость); способствовать развитию положительных эмоций.  
**Воспитательные:** способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения к российской армии; воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку.

**Условия и особенности его реализации:**

Наличие помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности и нормам СанПиН.

**Место проведения:** спортивный или музыкальный зал.

**Музыкальное оформление:**

Песня «Защитник Отечества гордо звучит!»Музыка: Обухова Елена исп.: Ольга Быкова

Музыкально – ритмическая композиция «Граница» (автор и исп. Л.Агутин);

Песня [«Физкультминутка»](https://forum.d-seminar.ru/threads/fizkultminutka-e-shalamonova-noty-slova.5573/). Музыка и слова Е. Шаламоновой.

Песня «Наша армия самая сильная!» (исп. Детский хор, автор И.Резник);

Песня ["Защитники России".](https://forum.d-seminar.ru/threads/zaschitniki-rossii-e-obuxova-o-bykova.9025/) Музыка: Обухова Елена. исп: Ольга Быкова

Военный марш «Казаки в Берлине», авт. И Шмелев

**Художественное оформление, реквизит, костюмы:**

Зал украшен празднично: флаг России, олимпийский флаг, фольгированные шары, детские плакаты «23 февраля – День Защитника Отечества», «Военные профессии».

Стиль одежды участников – спортивный: белые футболки с эмблемами, черные шорты (у взрослых – спортивные костюмы), чешки (у взрослых –кроссовки), оборудовано место для размещения команд-участниц, жюри, болельщиков. Изготовлено табло для освещения промежуточных и итоговых результатов.

**3. Литературный сценарий:**

*Две команды игроков по 8 человек входят в спортивный зал, строятся вдоль гимнастических скамеек, стоящих на противоположных сторонах зала.*

*Из родителей выбирают жюри (3 – 4 человека). За победу в соревнованиях команде игроков присуждается 2 очка, за проигрыш – 1 очко.*

*Участников встречает инструктор по физической культуре (далее Инструктор).*

**Инструктор.**23 февраля наша страна будет отмечать праздник «День защитника Отечества». Этот праздник посвящен мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служил или служит в Российской армии. Также мы поздравляем и наших мальчиков, ведь они будущие защитники нашего Отечества.

Российская армия –

Мира оплот.

Слава о ней

По планете идет.

*А. Ливанов*

Армии Российской

Сильней на свете нет!

Защитникам Отечества

Мы шлем большой привет!

Поздравить славных воинов

Сегодня нам пора.

Давайте громко крикнем:

«Ура! Ура! Ура!»

*Ю. Кириллова*

Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить!

Но нужно быть смелым, выносливым, твердым.

Со спортом для этого нужно дружить!

*Н. Луконина*

**Инструктор.** Начнем наш праздник со спортивной разминки!

*Дети располагаются врассыпную по всей игровой площадке.*

**Музыкально – ритмическая композиция «Граница» (исп. Л.Агутин)**

*Движения композиции выполняются по показу педагога.*

**Инструктор.**Каждый солдат должен быть быстрым и ловким, готовым ко всяким неожиданностям и преодолению любых препятствий. Приглашаю команды показать свою быстроту и ловкость.

**1 –я эстафета – «Поменяй предмет»**

*Команда строится в колонну по одному за линией старта. В руке у первого участника малый мяч (мякиш). Впереди на расстоянии 3 и 6 м от линии старта лежат малые обручи. В первом из них находится кубик, во втором – малая кегля. Ориентир стоит на отметке 12 м.*

*По сигналу первый участник бежит к первому обручу, кладет в него предмет, находящийся у него в руке, берет предмет, лежащий в обруче, бежит ко второму обручу, также меняет предметы местами, оббегает ориентир, возвращается в свою команду и передает предмет следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старт – финиш с мякишем в руке.*

*По окончании эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Инструктор.**В армии много рода войск, где несут службу военные разных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

**Дети.**

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.

Наши летчики - герои

Небо зорко стерегут,

Наши летчики - герои

Охраняют мирный труд.

Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было война.

*Л. Некрасова*

**Инструктор**. Молодцы, ребята! Отлично прочитали стихи. А теперь предлагаю вам вспомнить название некоторых военных профессий.

**Игра «Продолжи предложение»**

Танком управляет…...*танкист.*

Из пушки стреляет…*артиллерист.*

За штурвалом самолета сидит *…летчик.*

Из пулемета строчит*….пулеметчик.*

В разведку ходит *….разведчик.*

Границу охраняет *….пограничник.*

На подводной лодке несет службу*….подводник.*

С парашютом прыгает*….десантник.*

На кораблях служат*…моряки.*

**Инструктор.** Хорошо справились с непростым заданием! Приглашаю команды на следующую эстафету.

**2 – я эстафета – «Ловкие солдаты»**

*Команда строится в колонну по одному за линией старта. В руке у первого участника малый мяч (мякиш). Впереди, на отметке 3 м, лежит малый обруч, на расстоянии 6 м и 9 м от линии старта стоят конусы, на них надеты малые обручи. Ориентир находится на отметке 12 м.*

*По сигналу первый участник бежит к первому обручу, кладет в него мяч. Затем бежит к первому конусу, снимает с него обруч, продевает его через себя сверху вниз, надевает обруч на конус. Бежит к следующему конусу, снимает с него обруч, продевает его также через себя сверху вниз, надевает обруч на конус, оббегает ориентир, бежит к обручу, берет из него мяч, возвращается в свою команду и передает мяч следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старта – финиша с мякишем в руке.*

*По окончании эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Инструктор.** Приглашаю на следующий конкурс капитанов команд.

**Конкурс для капитанов команд «Лучший разведчик»**

**Инструктор:** Капитаны будут у нас разведчиками. А настоящий разведчик должен быть очень внимательным. Для каждого капитана приготовлены на подносах разные предметы. Они посмотрят на них одну минуту, отвернуться. Я в это время уберу один предмет. Капитаны должны отгадать, какого предмета не стало на подносе.

*Примерный перечень предметов: книга, ручка, карандаш, мыло в обертке, бинт, тетрадь, пилотка, бинокль.*

**Инструктор:** В армии очень важна поддержка товарищей, которые всегда придут в нужное время на помощь. Приглашаю игроков на следующую эстафету, где победу сможет одержать только самая дружная команда.

**3 – я эстафета – «Верные друзья»**

*Команда делится на две части. Первая часть игроков строится в колонну по одному за линией старта, вторая – напротив их на отметке 12 м. В руке у первого ребенка из первой части игроков малый мяч (мякиш). На расстоянии 2 и 10 м от линии старта стоят конусы. Между отметками 4,5 и 7,5 м на полу лежит шнур.*

*По команде педагога первый ребенок из первой части игроков бежит к первому конусу, оббегает вокруг него, добегает до шнура, прыжками на двух ногах через шнур вправо – влево продвигается вперед (не менее трех прыжков). Бежит ко второму конусу, оббегает вокруг него, добегает до противоположной части команды и встает в конец колонны. Остальные игроки выполняют те же действия. Эстафета заканчивается, когда последний участник (из второй части команды) пересечет линию старта – финиша с мякишем в руке.*

*По окончании эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Инструктор.** Уважаемые болельщики, покажите и вы свою удаль и смекалку!

**Игра для болельщиков команд «Туман»**

*На середину зала приглашают по одному болельщику от каждой команды. Они становятся за линией старта. Затем играющим объясняют, какой путь они должны пройти.*

*Оба болельщика выполняют задание педагога с открытыми глазами: идут «змейкой», огибая кегли, перешагивают через лежащую на полу гимнастическую палку, затем через кубики. Далее играющим завязывают глаза платками и предлагают пройти тот же путь «в тумане», ничего не видя. Взрослые подсказывают игрокам, что нужно делать, а сами убирают все препятствия. В конце игры педагоги развязывают платки и объясняют детям, что это была шутка.*

**Инструктор.** И солдаты, и моряки умеют не только обращаться со сложной военной техникой, нести караульную службу и метко стрелять. Они в редкие часы досуга любят играть в спортивные игры с мячом. Приглашаю команды на следующую эстафету!

**4 – я эстафета – «Озорной мяч»**

*Команды игроков строятся за линией старта в колонну по одному в стойке «ноги врозь». У первого игрока каждой команды в руках поролоновый мяч. Впереди на расстоянии 9 м от линии старта стоит ориентир, на отметке 12 м находится педагог (воспитатель или инструктор по физической культуре).*

*По сигналу первый игрок команды бежит к ориентиру, останавливаясь или на бегу бросает мяч взрослому. Затем игрок ловит брошенный ему обратно мяч, оббегает ориентир, бегом по прямой возвращается в свою команду, встает в конец колонны и прокатывает мяч между ног игроков своей команды. Второй игрок команды, стоящий в колонне первым, ловит мяч и продолжает эстафету, выполняя те же действия. Эстафета заканчивается, когда первый игрок какой-либо из команд будет стоять с мячом в руках на линии старта (как в начале эстафеты).*

Не для космоса ракета,

Не для спутников – планет.

Стратегическая это

Сверхракета из ракет.

Не пройти врагу кордона –

Крепнет наша оборона!

*Б. Палийчук*

**Инструктор.** На следующую игру приглашаю по три игрока от каждой команды.

**Игра «Чья ракета попадет в цель?»**

*Трое игроков каждой команды становятся в колонны по одному за линиями старта. На полу напротив каждой команды на расстоянии 3 – 4 м от игроков расставляют кегли, сгруппированные по 5 штук.*

*Игроки каждой команды (по очереди) должны прокатить по полу мяч («ракету») и сбить кегли. Побеждает участник игры, сбивший наибольшее количество кеглей.*

**Инструктор.** Дети, вы знаете, какими качествами должен обладать солдат? Что солдату нужно, чтобы хорошо служить в армии?

**Дети.** Солдат должен быть отважным, умным, сильным…

**Инструктор.** Еще солдат должен быть внимательным и быстрым. Приглашаю команды на заключительную эстафету.

**5 – я эстафета – «Пробеги быстро»**

*Команда строится в колонну по одному за линией старта. В руке у первого игрока «летающая тарелка», на которой лежит кубик. Впереди на отметках 3,6 и 9 м от линии старта стоят конусы. Ориентир расположен на отметке 12 м.*

*По сигналу первый игрок бежит вперед, «змейкой» оббегает конусы и ориентир, берет кубик из тарелки в другую руку, по прямой возвращается в свою команду, передает тарелку с кубиками второму игроку. Следующие игроки повторяют те же действия. Эстафета заканчивается, когда последний игрок команды пересечет линию старта – финиша с летающей тарелкой и кубиком в руках.*

**Инструктор.** В день защитника Отечества во многих городах проходят военные парады. Приглашаю всех игроков и болельщиков команд выйти на парад!

**Игра «Парад»**

*Игроки и болельщики обеих команд становятся друг за другом в колонну по одному, двигаются в обход по залу, выполняя команды педагога.*

*«Пехота» - идут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.*

*«Моряки» - идут, выполняя движение «брасс» или «кроль».*

*«Летчики» - бегут в медленном темпе, руки в стороны.*

*«Десантники» - выполняют прыжок вверх, затем приседают на корточки, обхватывая колени руками («прыгают с парашютом»).*

*После игры участники команд становятся рядом со своими скамейками. Жюри объявляет итоги соревнований. Детям вручают небольшие подарки, капитаны получают грамоты.*

*Под запись военного марша («Казаки в Берлине», авт. И Шмелев) участники соревнований выходят из спортивного зала.*

**4. Список литературы:**

1. Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).
2. Вареник Е.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты / Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208с.
3. Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - 4-е изд. - М.: Айрис - пресс, 2007. - 128с.
4. Нищева Н.В., Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию», Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024.-128с.
5. **Приложение**

***Методические рекомендации***

День Защитника Отечества – государственный праздник, который отмечает вся страна.Это один из важных государственных праздников в Российской Федерации, который имеет непосредственное отношение к патриотическому воспитанию дошкольников. Накануне этого события в дошкольных организациях проходят интересные мероприятия, посвященные этой дате.

День Защитника Отечества в ДОО подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отвага, способствует становлению моральных ценностей дошкольников, прививает им понятие Родины, семьи, чувства долга.

Процесс подготовки к 23 февраля в ДОО развивает детское творчество, а также создает условия для сплочения группы. Не стоит упускать такую возможность, чтобы посвятить этой памятной дате весь день. Для создания определенной праздничной атмосферы потребуются некоторые аспекты работы, которые будут освещены в данных рекомендациях.

*1. Праздничное оформление.*

Нельзя проводить 23 февраля в детском саду без соответствующих военных украшений, особенно, если придумано много конкурсов и соревнований!

Для этого подойдут звезды, знамена, открытки, флаг Российской Федерации, шарики, ленты, флажки, самолеты и танки - развешанные по стенам, игрушечные пистолеты, мечи и шпаги.

Будет хорошо смотреться и выставка военной техники или парад войск. Для этого можно выстроить стройными рядами всех солдатиков, супергероев, технику (машинки, самолетики, ракеты и корабли).

Всё это поможет детям перенестись в совершенно иной мир, требующий от них смекалки, храбрости и проявления лидерских качеств.

*2. Мероприятия первой половины дня.*

1) Беседы и встречи с интересными людьми.

Перед 23 февраля в детском саду можно дать задание ребятам подготовить с родителями рассказ про защитников Отечества, которые совершают подвиги каждый день: например, пожарных и военных. Пускай ребята опишут примеры их опасной и трудной службы.

Интересно для детей будет пригласить папу-полицейского или папу-военного. Дети с удовольствием послушают рассказы участников Великой Отечественной войны, и в дальнейшем дети могут рассказывать сами о своих прадедушках и прабабушках, участвовавших в военных действиях, работавших в тылу, детей войны или о своих папах – защитниках Отечества.

2) Художественные выставки.

Рассматривание выставки картин («Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и т. д).

3) Чтение художественной литературы

Будет интересно для детей послушать литературные произведения о защитниках Отечества, нашей Родины.

Русская народная сказка «Никита Кожемяка», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Т. Белозеров «Вечный огонь» и др.,

4) Музыкально-литературная гостиная.

Можно послушать с детьми музыкальные произведения о Родине, армии, былины в пересказе для детей «Богатыри и витязи Русской земли», прочитать стихи о защитниках Отечества

5) Выставка детских поделок.

На занятиях сделать аппликации и поделки на темы: «Защитники Отечества», «Наша армия», «Родина моя», «День Победы», «Богатыри Земли русской» и др. А затем устроить выставки-конкурсы работ.

6) Тематические развлечения и праздники:

Хорошей традицией стало проведение праздника «День защитника Отечества» в детском саду с участием родителей и детей.. Праздник «День защитника Отечества» может быть проведен в форме комплексного занятия, утренника или концерта, участниками которого могут быть дети и взрослые: воспитатели, родители-военнослужащие. Интересно подобранные конкурсы на 23 февраля в детском саду не оставят равнодушными ни самых стеснительных мальчишек, ни самых серьезных пап. А также проведение спортивных праздников, где ребята смогут в соревнованиях на выявление самых смелых, быстрых и ловких.

Прогулка.

На прогулку одеваемся «по-солдатски» - на скорость.

Не следует забывать о спортивных играх и состязаниях, которые можно провести на улице.

К ним относятся игры-соревнования: «Лихой наездник», «Меткий стрелок», «Разминируй поле», «Переправа», «Донесение» и.т.д.

Обед: Во время обеда можно необычно расставить столы, например рядами и провести обед как в солдатской столовой, объявив конкурс «Чья тарелка окажется самой чистой».

Вторая половина дня.

1)Просмотр мультфильмов:

Можно предложить детям посмотреть мультфильмы на выбор:

1. Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

2. «Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.

3. «Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

4. «Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

5. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)

6. «Горе не беда» («Союзмультфильм»)

7. «»Каша из топора» и.т.д.

2) игры в группе:

Для свободной деятельности детей можно использовать настольные игры:

«Кому что надо», «Разрезные картинки», «Кто быстрее соберет автомат», «На суше, в воздухе, на море» и др.

**Список реквизита**

**Инвентарь:** малые мячи (мякиши) диаметром 10см – 2 шт.;

малые обручи диаметр 50 см – 4 шт.;

кубики с гранью 6 см – 2шт.;

малые кегли высотой 18-20 см – 2 шт.;

ориентиры (кегля или флажок на подставке) – 2шт.;

конусы высотой 40 см – 6 шт.;

подносы диаметром 35 – 50 см – 2 шт.;

книги – 2 шт.;

шариковые ручки - 2 шт.;

карандаши - 2 шт.;

мыло в обертке – 2 куска;

бинт – 2 шт.;

тонкие тетради – 2 шт.;

пилотки – 2 шт.;

детские бинокли - 2 шт.;

шнур диаметром 2 см, длиной 3 м;

кегли высотой 30 – 35см – 10 шт.;

гимнастические палки – 2 шт.;

платки 50\*50 см – 2 шт.;

поролоновые мячи диаметром 20 см – 2 шт.;

«летающие тарелки» -2 шт.;

записи музыкального сопровождения;

музыкальный центр;

грамоты – 2 шт.;

небольшие подарки – по количеству детей в группе.

**Фотоприложение**





















