**Беседа с детьми старшей группы ко дню пожилого человека:**

**«Дедушка и бабушка - вы мои друзья!»**

**Цель:** формировать представление дошкольников о дне пожилого человека.

**Задачи:**  
- воспитывать уважительное отношение к пожилым людям;  
- прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;  
- формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, умения прийти на помощь.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте мои загадки:

1.Кто любить не устаёт,

    Пироги для нас печёт,

    Вкусные оладушки?

    Это наша…(бабушка)

2.Он трудился не от скуки,

    У него в мозолях руки,

    А теперь он стар и сед

    Мой родной, любимый…..(дед)

**Воспитатель:** Как вы уже догадались, сегодня мы поговорим о ваших любимых бабушках и дедушках. Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Мы их называем пожилыми людьми.

1 октября отмечается Международный праздник День пожилых людей. Второе название этого дня – день добра и уважения. Продолжить нашу с вами беседу я хочу **басней Л. Толстого «Старый дед и внучек»**

      Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта.

Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он всё им в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке.

Старик только вздохнул и ничего не сказал.

      Сидят раз муж с женой и смотрят – их сынишка на полу с дощечками  играет – что – то складывает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матерью стары будете, чтоб вас из этой лоханки кормить».

     Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то,

что так обижали старика. И с тех пор сажать его за стол стали и ухаживать  за ним.

Вопросы к детям:

 - Как обидели деда в семье?

 - Как ответил на жестокость родителей сын?

 - Почему заплакали отец с матерью?

 - Как надо относиться к старшим и слабым?

- В чём особенно нуждаются пожилые люди?

 - Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя      одинокими?

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**  
Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это – мама,Это – я,  
Это – бабушка моя,Это – папа,  
Это – дед.  
И у нас разлада нет.

**Воспитатель:** Ребята, у кого есть бабушка? Как её зовут?

                         - У кого есть дедушка? Как его зовут?

(дети рассказывают о своих дедушках и бабушках.)

**Воспитатель:** Я знаю, каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек.

                          А теперь, мы немножко поиграем.

**Дидактическая игра «Ромашка добрых слов».**

(Дети называют ласковые, добрые слова в адрес бабушек и дедушек и прикрепляют лепестки ромашки )

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились.

Воспитатель: День пожилого человека - особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям.

Пословицы – это народная мудрость. Послушайте внимательно пословицы и скажите, что они обозначают:

«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка»,

«У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед»,

«Не смейся над старым, и сам будешь стар».

Ребята, я предлагаю вам подарить бабушкам и дедушкам в этот праздник частичку своего тепла и любви. Давайте вырежем для них сердечки и скажем «спасибо» за то, что они у нас есть.

