**Учебный предмет:** Окружающий мир.

Класс: 4.

Программа: Школа России.

Автор: А.А.Плешаков.

**Тема: Тундра.**

**Цель:** познакомить с новой природной зоной – тундра, с растительностью, животным миром, деятельностью человека; создать условия для развития исследовательской, аналитической деятельности через групповую работу и взаимный обмен информацией.

Планируемые результаты:

**Предметные:**

получить представление о природной зоне тундры;

познакомиться с климатическими условиями зоны;

узнать особенности растительного и животного мира тундры;

познакомиться с экологическими проблемами зоны тундры;

**Личностные:**

- признавать важность учебы и познания нового; понимать, зачем нужно выполнять те или иные учебные действия;

- ориентировать на понимание принципа успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль, способность к самооценке;

**Регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации;

-сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя и одноклассников;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

**Познавательные:**

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедии, интернета;

- строить сообщение в устной форме;

**Коммуникативные:**

- сотрудничать с одноклассниками при работе в паре, группе;

- участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения.

Технологии: кейс-технология.

**Оборудование:**карта природных зон;

кейсы с материалами и заданиями;

атласы-определители "От земли до неба;  
игровое табло (ватман А1);  
жетоны для распределения по группам;

компьютер;

презентация "Тундра»;

кроссворд.

Основные **этапы урока.**  
1. Организационная деятельность. Слово учителя. Распределение по группам.  
2. Сообщение темы и целей урока (определяют учащиеся).  
3. Проверка знаний (Тест "Арктика").  
4. Работа над новой темой по группам с использованием кейсов.  
5. Физминутка.  
6. Анализ работы в группах.

7. Закрепление материала. Просмотр презентации "Тундра".  
8. Итоги работы в группах. Рефлексия (синквейн).  
9. Домашнее задание.

Ход урока.

**1. Организационный момент.**

Слово учителя. Распределение по группам.

При входе в кабинет учащиеся берут жетоны и рассаживаются по группам за столы, на которых лежит выбранный ими жетон (ботаник, эколог, географ, зоолог).

Учитель знакомит детей с ходом работы на уроке. Группа определяет своего лидера, который возьмёт на себя руководство группой.

Дружите с природой и будьте добры!

Впустите вы в сердце чуть-чуть красоты.

Душа распахнется, станет ярче вокруг.

Тогда вы поймете, что природа наш друг!

- За что надо любить нашу землю, природу?

**2. Актуализация знаний.**

*Проверка знаний.*

*Тестовая работа.*

-Допиши предложения, используя знания об арктической зоне.

Арктика – это край… (вечных льдов и снегов)

Почти… длится полярный день и… длится полярная ночь.

Лето прохладное, так как… (солнце невысоко поднимается над горизонтом)

Слой горных пород, который не оттаивает десятки лет, называют…

(многолетней мерзлотой)

Полярные растения: (мхи, лишайники, водоросли)

Самое крупное арктическое животное-…

Главная задача человека-... (сохранить арктическую природу).

**3. Работа над новой темой.**

**А) Вводное слово учителя.**

-Сегодня будем изучать следующую природную зону. А какую, вы узнаете, разгадав кроссворд.

Вопросы к кроссворду:

1 Короткое название ледяной зоны.

2 Птица с необычным красным клювом.

3 Название острова, на котором расположен заповедник.

4 Арктика – царство снега и …

5 Растения, живущие в толще воды.

6 Вид рыбы, обитающий в северных морях.

Ключевое слово – **тундра.**

**-** Вы, конечно, догадались, природу какой зоны мы будем сегодня изучать. Правильно, тундра. Вот как описывается она в стихотворении.

Там сопки в снежных шапках даже летом,

И роза постоянная ветров,  
Встречаются березки по колено,  
Морошка и полно всегда грибов.  
  
А лето длится ровно две недели,  
Всё остальное осень и зима,  
Потом лишь пурги, белые метели…  
На сваях трехэтажные дома.

Сегодня мы должны рассказать о тундре.

-О чем же важном мы должны рассказать?

*План* записывается *на доске.*

1. Географическое положение.

2.Растительность тундры.

3. Животный мир.

4.Тундра и человек.

Организация работы с кейсами.

-Вы становитесь учеными, разделитесь на четыре группы и с помощью дополнительного материала и своих учебников отправляетесь в экспедицию исследовать тундру.

Перед каждой группой «ученых» стоит определенная задача, у каждой группы есть карточки - «помогайки» с заданиями.

**1 группа: Географы.** Участники расскажут нам о географическом положении зоны тундра относительно арктики. В каком тепловом поясе расположена зона тундры? Поверхность земли в тундре.

**2 группа: Ботаники.** Расскажут о том, что растет в тундре об общей особенности растений, об индивидуальном приспособлении к природным условиям (корень, стебель, лист), о значении в природе.

**3 группа: Зоологи.** Расскажут о том, кто из животных живет в зоне тундра, о том, как приспособились животные тундры к природным условиям: размеры, окраска, образ жизни, чем питаются и какое значение они имеют в природе.  
**4 группа: Экологи.** Расскажут о экологических проблемах тундры об охране редких растений и животных, о заповедниках.

На столах у вас лежат несколько источников информации и проекты выступлений. Изучив источники (на изучение дается 15 минут), вы должны будете заполнить пропуски в основных листах. Затем вы озвучите свои выступления.

Ваша работа будет оцениваться по 3 пунктам. Слаженность работы группы, т. е. участие каждого ученика. Полнота информации (на все ли вопросы будут найдены ответы), презентация выступления, т. е. насколько эмоционально и доходчиво вы сможете выступить.

Оценивать работу группы мы будем по 10-ти бальной шкале. После каждого выступления мы обсудим и выставим в таблицу баллы по каждой группе. Суммировав баллы, получаем итоговый балл, который будет переведен в оценку. Причем отметка выставляется по следующей схеме: группа, набравшая от 30 до 25 баллов, получают «5», 25- 20 баллов- «4» (низшие отметки на данном уроке выставлять нецелесообразно).

Группы, заработавшие менее 20 баллов выслушивают словесную оценку выступления с указанием ошибок и получают возможность заработать отметку путем создания газеты к следующему уроку на свою тему с учетом ошибок, допущенных при выступлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полнота информации | Слаженность работы группы | Презентация выступления | Итого |
| 1-я группа |  |  |  |  |
| 2-я группа |  |  |  |  |
| 3-я группа |  |  |  |  |
| 4-я группа |  |  |  |  |

**2. Кейсы.**

**Кейс №1. ГЕОГРАФЫ**

**Карточка - «помогайка»**

Географическое положение зоны тундра относительно арктики.

В каком тепловом поясе расположена зона тундры?

Поверхность земли в тундре.

**Источник №1:**

Учебник А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Часть 1. Издательство «Просвещение», Москва, 2013. Стр. (стр.84-94).

**Источник №2:**

**- карта природных зон;**

**Источник №3:**

Тундра покрывает северную часть России и Канады. Природа ее довольно скудная, а климат считается суровым. Из-за этих характеристик она получила еще одно название - арктическая пустыня. Если рассмотреть географическое положение тундры, то можно заметить, что к этой зоне относятся острова, расположенные в Северном Ледовитом океане, и северная часть России и Канады. Местоположение зоны тундры Арктическая пустыня простирается широкой полосой по всему побережью Северного Ледовитого океана. Здесь климат не отличается мягкостью и высокими температурами, а природа скудна и низкоросла. В тундре зима продолжается девять месяцев, а летом довольно прохладно. Низкие температуры приводят к тому, что земля промерзает и не оттаивает полностью, а только верхний слой может растаять. В такой природной зоне не встретить лесов и высоких деревьев. Эта местность богата болотами, речушками, мхами, лишайниками, низенькими растениями и кустарниками, которые способны выжить в столь суровом климате. Их гибкие стебли и небольшая высота прекрасно адаптируются к пронизывающим холодным ветрам. На обширных площадях можно заметить ледники или каменные россыпи. В тундре есть бесценное множество неглубоких маленьких озер. Особенно это можно заметить на карте Канады, России, Финляндии.

**Источник №4:**

Зима в этой зоне длится долго - восемь, а то и все девять месяцев. Здесь наблюдаются необыкновенно красивые полярные ночи. В холодное время года морозы и ветра - привычное явление. Зимняя температура воздуха в январе для европейской части тундры имеет показатели до 10 градусов мороза. Однако ближе к востоку климат становится резко континентальным. Поэтому температура января может достигать -50 и ниже градусов Цельсия. Лето длится совсем недолго, оно холодное и ветреное, наблюдается продолжительный полярный день. Обычно средняя температура воздуха в июле составляет не более 4 градусов тепла, часто можно наблюдать моросящий дождь и туман. Географическое положение тундры в России - это зона от западной части страны и вплоть до Берингова пролива. Она занимает 1/6 всей территории страны. В Сибири наблюдается наибольшая протяженность с севера на юг. Сильная пурга и ураганные ветра - явления привычные в этой местности. Они настолько порывисты, что способны сбить с ног не только человека, но и оленя.

<http://fb.ru/article/133925/geograficheskoe-polojenie-tundryi-osobennosti-geograficheskogo-polojeniya-tundryi>

**Источник №5:**

Чем метели над тундрой злее, тем в снегу куропатке теплее.

«Сильный весенний ветер помогает таять льду».

«В глубоком снегу не замерзнешь никогда».

<http://www.mucbs.ru/index.php/norilsk/stikhi-i-pesni/28-poslovitsy-nastavleniya-pogovorki-narodov-se>

**Дополнительно.**

**Источник №6:**

<https://accounts.google.com>

**Кейс №2. БОТАНИКИ**

**Карточка - «помогайка»**

1. Общая особенность растений.
2. Индивидуальное приспособление к природным условиям (корень, стебель, лист).
3. Значение в природе.

**Источник №1:**

Учебник А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Часть 1. Издательство «Просвещение», Москва, 2013. Стр. (стр.84-94).

**Источник №2:**

1. Тундра вся в ковёр одета!

Красотой сияет летом!

А зимой во время стужи

Будет оленёнку ужин! (Ягель)

2. Первые цветы тундры. (Камнеломки)

3. На пригорке, глянь, веснушки!

Кисло-сладкие подружки!

Ну-ка, полезайте, крошки,

В моё новое лукошко!

(морошка)

4. На болоте для ребят

Спеет красный виноград!

Кисловатый, но полезный,

Витамином С богат!

(клюква)

5. Покрыты словно инеем

Сапфиры светло-синие...!

Их скорее собери

И варенья навари!

(голубика)

6. Что это за деревце?

Змейкой низко стелется!

Я во все глаза гляжу,

Белый ствол не нахожу!

(карликовая березка)

7. Как у ёлки есть иголки,

Только я совсем не колкий!

Кипарис – моя родня!

Угадай, как звать меня!

(можжевельник)

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/10/17/zagadki-o-zhivotnykh-i-rasteniyakh-kraynego>

**Источник №3:**

**Атлас – определитель «От земли до неба», стр. 90, 91, 116, 117.**

[**http://maminsite.ru/pages.files/school/Pleshakov\_atlas\_opredelitel.pdf**](http://maminsite.ru/pages.files/school/Pleshakov_atlas_opredelitel.pdf)

**Гербарий** (Как растения приспособились к условиям тундры?)

**Источник №4**

С приходом весны, когда первые теплые солнечные лучи помогают тундре на короткое время сбросить свой зимний наряд, местность превращается в яркий цветастый ковер. На пригорках появляются первые цветы камнеломки, остролодочника, сиверсии ледяной, по болотам цветут осока и пушица. За этими первенцами полярной весны пышно расцветает камчатский рододендрон. Набухшие еще с прошлого года почки спешат превратиться в бутоны и расцвести. Многие растения целое лето набираются сил, но как только появляются цветки, первый снег присыпает их, не давая семенам возможности созреть. Они дозреют только к следующей весне.

Осенью появляются крепкие, не знающие в здешних местах гнили грибы – подберезовики. Здесь их называют надберезовиками. Часто они выше деревьев, возле которых растут.

В долинах рек и на защищенных от ветра склонах растут карликовые березы, полярная ива, северная ольха, которые легко спутать с травой. Их высота не превышает 30 – 50 см. Богата тундра на бруснику, голубику и можжевельник. Зимой кустарники укрываются снегом, который защищает их от обморожения.

<http://webmandry.com/raznoe/priroda/harakternye-rasteniya-tundry.-rastitelnyy-mir-tundry-karlikovye-derevya-i-lesa-nazvaniya-i-opisanie-rasteniy-foto-video.html>

**Дополнительно**

**Источник №5.**

Видео

<http://webmandry.com/raznoe/priroda/harakternye-rasteniya-tundry.-rastitelnyy-mir-tundry-karlikovye-derevya-i-lesa-nazvaniya-i-opisanie-rasteniy-foto-video.html>

**Кейс №3. ЗООЛОГИ**

**Карточка - «помогайка»:**

1. Приспособленность животных тундры к природным условиям: размеры, окраска, образ жизни, чем питаются.  
2. Значение в природе.

**Источник №1:**

Учебник А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Часть 1. Издательство «Просвещение», Москва, 2013. Стр. (стр.84-94).

**Источник №2:**

1. Хоть и ест он только мох

В тундре каменистой,

Этот зверь собой неплох

И рога ветвисты. (Северный олень)

2. Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь)

<http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/poljarnye-zagadki.html>

3. Хоть пушиста и бела,

Но не скажешь, что мила!

Ярко-жёлтые глазищи

По ночам добычу ищут! (полярная сова)

4. В тундре встретил я зверька,

Он похож на хомячка.

Струсил маленький зверёк

И пустился наутёк! (лемминг)

5. Посмотри, по снегу мчится

То ли волк, то ли лисица..

Где же он достать сумел

Шубку белую, как мел? (песец)

6. Длинный острый нос летит

И тихонечко пищит.

Сядет, сразу замолчит,

Крови выпить норовит!

(комар)

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/10/17/zagadki-o-zhivotnykh-i-rasteniyakh-kraynego>

**Источник №3:**

Летом тундра оживает. Прилетают птицы: рогатые жаворонки, гуси, утки, пуночки, полярные совы... Много в тундре мелких грызунов - мышей - полёвок и леммингов. А если есть [мыши](http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-lesa-mish.htm), есть и охотники. Это пушистые песцы, тундряные соколы, белоснежные полярные совы. Главное транспортное средство в тундре - северные олени. Огромные стада оленей кочуют по тундре в поисках корма - мхов и лишайников. На морских побережьях шумят птичьи базары. Там можно увидеть чаек, [гаг](http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-arktiki-i-antarktidi-gaga.htm), тупиков и других морских птиц. Под прохладным северным солнцем нежатся на каменистых берегах [моржи](http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-arktiki-i-antarktidi-morj.htm) и [тюлени](http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-arktiki-i-antarktidi-tulen.htm). А зимой тундра кажется безжизненной. Птицы и даже северные олени откочёвывают в более южные регионы. Но даже сейчас под снегом бегают лемминги. Иногда мелькает пушистый хвост охотящегося песца.

<http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-tundri.htm>

**Дополнительный материал**

Северные олени - еще одна особенность арктических пустынь Они являются не только особенностью, но и символом, которым гордится зона тундры. Географическое положение для этих животных очень удобно, чтобы обитать. Они существуют не только на открытой продуваемой местности, но и на островах Северного Ледовитого океана. Причем это единственные из семейства копытных, которые могут здесь существовать. Большие рога мы можем наблюдать как у самцов, так и у самок. Основной источник питания северных оленей - растения тундры. Это лишайники (ягель), почки, трава, небольшие побеги кустарников. Зимой они могут добывать растения из-под снега, при этом разбивая его копытами. Волосяной покров оленей в зимнюю пору густой и длинный, хорошо развит подшерсток (для удержания тепла в лютые морозы). Летом он становится более редким и легким. Летний окрас оленей - от сероватого до бурого. Зимой он в большей степени белого цвета. Особое строение копыт позволяет северным оленям успешно и быстро передвигаться по топким болотам и глубокому снегу. Это животные стадные и полигамные. Зимой они перемещаются в места, где наблюдаются обширные ягельные пастбища. Сто и более километров от места обитания летом - не проблема для зимних миграций оленей. Линяют они не более раза в год. Это животное чуткое, обладает великолепным обонянием, а еще умеет плавать. Олени свободно могут переплыть озера и реки.

<http://fb.ru/article/133925/geograficheskoe-polojenie-tundryi-osobennosti-geograficheskogo-polojeniya-tundryi>

**Источник №4:**

**Атлас – определитель «От земли до неба», стр. 119, 193, 155.**

[**http://maminsite.ru/pages.files/school/Pleshakov\_atlas\_opredelitel.pdf**](http://maminsite.ru/pages.files/school/Pleshakov_atlas_opredelitel.pdf)

**Источник № 5**

**ЛЮБОПЫТНЫЕ ФАКТЫ**

■ Тундра изобилует реками, ручьями и озерами. Их населяют типично северные виды рыб: чир, нельма, муксун, ряпушка, сиг ледовитоморский, омуль, озерный голец, хариус сибирский, пелядь, корюшка сибирская и налим. Здесь встречается и гнездится много серебристых чаек, чаек-бургомистров, вилохвостых чаек, полярных крачек, малых, средних и короткохвостых поморников.  
■ Названия многих птиц на долганском языке имеют явно звукоподражательный характер. Так, белолобого гуся зовут «лыглыя», утку-морянку — «омюльде». Коренные жители различают крики некоторых птиц разного пола и дают им соответствующие названия. Например, нарядный самец гаги-гребенушки — «эр-кус», а самочка — «капканя».  
■ Долганы любят певчих птиц, особенно лапландского подорожника и белую трясогузку. Ведь они прилетают в тундру ранней весной и предвещают благополучное летнее житье. Их ласково именуют «хельтяй» и «ого-кута». Оба вида считаются символами счастья, особенно трясогузка, которая часто селится рядом с жильем человека. По местному поверью, если трясогузка появляется в то время, когда рождается ребенок, то счастье и благополучие будут сопровождать его всю жизнь.  
■ Белые и тундряные куропатки зимой, в условиях полярной ночи, большую часть времени проводят зарывшись в снег. Лишь раз в сутки они ненадолго выходят покормиться почками ивняка. При этом им часто приходится откапывать побеги ивового кустарника из-под снега. Когда зоб наполнен промерзшими почками, куропатки тут же закапываются обратно в снег. В толще снежного покрова птицы могут прокладывать даже норы-галерейки. Роговая оторочка по краям пальцев лап — хорошее приспособление как для ходьбы по рыхлому снегу, так и для его раскапывания.  
■ Несмотря на свое название, овцебык вовсе не бык! Это жвачное парнокопытное животное из семейства полорогих скорее связано с овцами. Наиболее близкий его родственник — такин, обитатель горных лесов Восточного Тибета и Китая.

[**http://geosfera.info/evropa/russia/1551-taymyrskiy-zapovednik.html**](http://geosfera.info/evropa/russia/1551-taymyrskiy-zapovednik.html)

**Источник №6:**

Презентация

<http://www.docme.ru/doc/500086/zhivotnye-tundry>

**Кейс №4: ЭКОЛОГИ**

**Карточка - «помогайка»:**

1. Экологические проблемы тундры и пути их решения.  
2. Охрана редких растений и животных, заповедники.

*Источник №1:* Учебник А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Часть 1. Издательство «Просвещение», Москва, 2013. Стр.84-94.

**Источник №2:**

Человек давно стал осваивать северную местность. Постепенно ландшафт, который простирается за Северным Полярным кругом, все больше заселялся и преображался. Морской промысел - основное занятие северных народностей: чукчей и эскимосов. Охота на местных зверей заложила свои традиции питания и стиля одежды. Мясо морских обитателей, оленина, рыба, птица - главные продукты питания. Благодаря оленеводству и охоте, добываются шкуры пушных и других зверей, которые впоследствии используются в качестве одежды.

<http://fb.ru/article/133925/geograficheskoe-polojenie-tundryi-osobennosti-geograficheskogo-polojeniya-tundryi>

Сегодня, в поисках полезных ископаемых, люди осваивают просторы тундры. И часто своей хозяйственной деятельностью нарушают веками сложившийся и очень ранимый живой мир тундры.

Даже обычный след, оставленный вездеходом, - словно незаживающий шрам. Повреждённый почвенный слой восстановится лишь через десятки лет!

<http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-tundri.htm>

**Источник №3:**

Презентация

<http://www.myshared.ru/slide/437172/>

**Источник №4**

**ПЯТЬ ВИДОВ ТУНДРЫ И НЕ ТОЛЬКО**

Таймырский заповедник имеет международный статус биосферного резервата ЮНЕСКО. Он состоит из четырех участков: Основной тундровой территории (1 324 042 га), расположенной юго-западней озера Таймыр, Арктического участка на побережье моря Лаптевых (433 220 га, включая 37 018 га морской акватории) и двух сравнительно небольших северных лесов — Ары-Маса (15 611 га) и Лукунского (9055 га). Площадь охранной зоны — 930 тыс. га, но она не граничит с заповедными территориями. Ранее это был региональный заказник «Бикада», служивший полигоном реакклиматизации овцебыков.  
Заповедник расположен на севере Центральной Сибири и охватывает пять природно-климатических областей. Это равнинная арктическая тундра, горная тундра Бырранги, типичная, южная тундра и лесотундра. Разумеется, лишь специалисты по биогеографии знают разницу между ними. Помимо этого, в состав заповедника входят прибрежные районы озера Таймыр и арктическое побережье [моря Лаптевых](http://geosfera.info/evropa/russia/705-more-laptevyh.html).

<http://geosfera.info/evropa/russia/1551-taymyrskiy-zapovednik.html>

**Зона Европейской тундры**

**Кандалакшский заповедник**

Кандалакшский заповедник — пока единственный на Европейском Севере. Он протянулся вдоль Мурманского побережья и включает архипелаг из семи островов Белого и Баренцева морей. Основан в 1932 году на площади чуть больше 58 тысяч гектаров. В Кандалакшском заповеднике охраняются главным образом колониальные поселения птиц и некоторые редкие виды млекопитающих (медведь, рысь, выдра и др.).

**Лапландский заповедник**

Лапландский заповедник – в Заполярье (Мурманская область, близ Мончегорска), на Кольском полуострове, в бассейне озера Имандра. Основан в 1930 году, площадь свыше 161 тысячи гектаров. Заповедная территория занята ягельным бором, северным редколесьем и участками горной тундры. На ней проведены исследования по экологии основных промысловых животных — дикого северного оленя, лося, .медведя, лисы, куницы, горностая, выдры, росомахи и пр. Поголовье оленей от первоначальных 100 особей значительно возросло. Медведей насчитывается от 6 до 16 штук, лося на Кольском полуострове — 10,6 тысячи. Рысь изредка водится в заповеднике и в смежных районах Мурманской области, проникая на острова Белого моря, на Чун-озеро и по реке Тульме до границы с Карелией. Выдра тоже редка, из Лапландского доходит до Баренцевоморского филиала Кандалакшского заповедника. Завезенные в 1934 — 1937 годах бобры хорошо прижились в своеобразных условиях. В последнее время их численность достигла 50—100 голов, что побуждает расселять бобров в другие районы.

<http://www.duhzemli.ru/animal/protection/247-evropejskaja-tundra.html>

**Работа в группах.**

*Учитель выполняет роль консультанта.*

**Физминутка.**

Презентация выступлений.

Теперь, когда завершена работа над выступлениями, прошу одного представителя от каждой группы. Эти ребята выступают на конференции, а по окончанию каждого выступления вы можете задать вопросы.

**8. Итоги урока. Рефлексия (синквейн).**

- Подсчитываются баллы каждой группы.

- Выявляется группа победительница (или группы), участники которой получают за урок оценку "5".

Обратная связь в форме синквейна. Выполняется на отдельных листах, при наличии времени можно озвучить.

**Синквейн «Природная зона тундра».**

1 строка: существительное, обозначающее тему;

2 строка: два прилагательных, раскрывающие характерные признаки явления;

3 строка: три глагола, раскрывающие действия, свойственные явлению;

4 строка: фраза, раскрывающая суть явления;

5 строка: существительное, которое выразит общее впечатление.

**Синквейн на тему тундра (примерный)**

тундра  
болотистая, торфянистая  
ограничена, холодит, доминирует  
тип безлесных субарктических ландшафтов  
мёртвая земля

9.Домашнее задание.

Прочитать текст на странице 84-94, "Проверь себя" - задания 1,2.