******

**1. Образовательная деятельность.**

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад №98» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от

1. №273-Ф3;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

- Учебным планом ДОО;

- Перспективным комплексно - тематическим планом;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

На 01. 09. 2022 год в ДОО функционировало 11 возрастных групп от 1,5 до 7 лет. Списочный состав детей на начало учебного года – 249 человек. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, старший воспитатель. Образовательный уровень педагогов: 25 педагога имеют высшее образование.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в ДООна основе ООП МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «МДОУ Детский сад №98 комбинированного вида», составленной с учетом образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной – базовый уровень и «Мы в Мордовии живем» (примерный региональный модуль программы дошкольного образования О.В. Бурляевой и др.).

**1.1. Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 учебном году.**

Годовой план работы на 2022-2023 учебный год был составлен с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за предыдущий учебный год. Вся работа в текущем году направлена на осуществление следующих задач:

1. Развивать познавательно-речевые способности детей, способствовать повышению их творческого потенциала, используя инновационные методики и технологии, интерактивные формы работы с кадрами.

2. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной среды, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в рамках ООП ДО.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников посредством внедрения инновационных методик и технологий.

4. Художественно-эстетическое развитие ребенка, как единство формирования эстетического отношения к миру и развития детей средствами разных видов художественной деятельности.

**1.2.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:**

**1.2.1. Материально – техническое обеспечение.**

Состояние материально – технической базы МДОУ «Детский сад №98» соответствует СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, панельное. Общая площадь основного здания 2529,1 кв.м.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, кабинеты для учителей-логопедов и музыкальных руководителей, зимний сад, мини-музей мордовского быта.

Территория детского сада озеленена. Общая площадь – 10113 кв. м, в том числе застроенная – 1815,4 кв.м., замощенная – 1150 кв. м, имеются подъездные пути, хозяйственная зона. На территории есть спортивная площадка, участки для 13 групп, мини-огород, цветники, размеченный участок для игр и занятий по правилам дорожного движения, «экологическая тропа», плодовые наслаждения, уголок нетронутой природы.

**1.2.2.Кадровый потенциал.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих | | | % аттестованных педагогов от общего количества |
| Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |
| 27 | - | 11 | 6 | 5 | 63 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
| Высшее | 25 | 93 |
| Среднее специальное | 2 | 7 |

На основе педагогического мониторинга детей по всем разделам программы была получена информация о достижениях и продвижениях детей.

**Анализ выполнения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Выполнение %** |
| Физическое развитие | 91% |
| Социально-коммуникативное развитие | 90% |
| Познавательное развитие | 90% |
| Речевое развитие | 91% |
| Художественно-эстетическое развитие | 97% |

Анализ выполнения программы показал, что программа «Детство» выполнена на 96%. Итого по саду: высокий уровень – 21%, средний уровень -71%, низкий уровень – 8%.

**1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество педагогов |
| *Высшая квалификационная категория:*  Рудакова Т. Н.  Власова Л. Д.  Гущарина Л.А.  Палаткина О. Е.  Сюндюкова Е.Е.  Куркова Т. М.  Гутрина Е. А.  Баева К. А.  Маркина Н. А.  Камолина Л. В.  Софронова Е. И. | 11 |
| *Первая квалификационная категория:*  Серекова Е. В.  Потапова Н. Г.  Учеваткина М. Ю.  Коренева А. В.  Колос В. А.  Киреева С. В. | 6 |
| *Соответствие занимаемой должности:*  *Маркина А. С.*  *Бадамшина И. Р.*  *Филина Л.А.*  *Ямашкина С.И.*  *Ратманова Ю. А* | 5 |

**1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  программы КПК | Сроки прохождения | Слушатели | Доку-мент | Серия,  номер | Дата выдачи |
|  | Программа «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Куркова Т. М. | удостоверение | серия  583102879300  номер  22Г0002704 | 02.12.2022 |
|  | Программа «Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении», в объеме 108 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Куркова Т. М. | удостоверение | серия  583102878729  номер  22Г0002147 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Софронова Е. И. | удостоверение | серия  583102878726  номер  22Г0002144 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Рудакова Т. Н. | удостоверение | серия  583102878730  номер  22Г0002148 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Гущарина Л. А. | удостоверение | серия  583102878727  номер  22Г0002145 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Сюндюкова Е.Е. | удостоверение | серия  583102878731  номер  22Г0002149 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Панасенко К. Г. | удостоверение | серия  133101973850  номер  22Г00000400 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Киреева С. В. | удостоверение | серия  583102878735  номер  22Г0002153 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Маркина Н. А. | удостоверение | серия  583102878723  номер  22Г0002141 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Курчаткина О. В | удостоверение | серия  583102878854  номер  22Г0002264 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Палаткина О. Е. | удостоверение | серия  583102878724  номер  22Г0002142 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Доронькина А. А. | удостоверение | серия  583102878733  номер  22Г0002151 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Серекова Е. В. | удостоверение | серия  583102878725  номер  22Г0002143 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Баева К. А. | удостоверение | серия  583102878734  номер  22Г0002152 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Гутрина Е. А. | удостоверение | серия  583102878722  номер  22Г0002140 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 | Трошкина А. В. | удостоверение | серия  583102626603  номер  22Г0001493 | 28.10.2022 |
| с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Камолина Л. В. | удостоверение | серия  583102878728  номер  22Г0002146 | 28.10.2022 |
|  | с 10 октября 2022 г. по 27 октября 2022 г. | Бадамшина И. Р. | удостоверение | серия  583102878721  номер  22Г0002139 | 28.10.2022 |
|  | Программа «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 108 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Ратманова Ю. А. | удостоверение | серия  58302879299  номер  22Г0002703 | 02.12.2022 |
|  | Программа «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», в объеме 36 ч, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  2022 г. | с 29 августа 2022 г. по 2 сентября 2022 г. | Софронова Е. И. | удостоверение | серия  134118224614  номер  4614 | 02.09.2022 |
| с 29 августа 2022 г. по 2 сентября 2022 г. | Гутрина Е. А. | удостоверение | серия  134118224598  номер  4598 | 02.09.2022 |
| с 29 августа 2022 г. по 2 сентября 2022 г. | Маркина Н. А. | удостоверение | серия  134118224604  номер  4604 | 02.09.2022 |
| с 29 августа 2022 г. по 2 сентября 2022 г. | Баева К. А. | удостоверение | серия  134118224597  номер  4597 | 02.09.2022 |
|  | Программа «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», в объеме 36 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 14 февраля 2022 г. по 18 февраля 2022 г. | Киреева С. В. | удостоверение | серия  133101973589  номер  22Г00000153 | 21.02.2022 |
|  | Программа «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками.  Охрана здоровья несовершеннолетних», в объеме 36 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | С 22 августа 2022 г по 26 августа 2022 г | Доронькина А. А. | удостоверение | серия  12428  номер  2022-275 | 26.08.2022 |
| С 22 августа 2022 г по 26 августа 2022 г | Трошкина А. В. | удостоверение | серия  12428  номер  2022-276 | 26.08.2022 |
|  | Программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 14 марта 2022 г. по 31 марта 2022 г. | Курчаткина О. В. | удостоверение | серия  133101973851  номер  22Г00000401 | 01.04.2022 |
|  | Программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Палаткина О. Е. | удостоверение | серия  133102879791  номер  22Г0003185 | 02.12.2022 |
| с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Трошкина А. В. | удостоверение | серия  583102879297  номер  22Г0002701 | 02.12.2022 |
| с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Доронькина А. А. | удостоверение | серия  133102879293  номер  22Г0002697 | 02.12.2022 |
| с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Серекова Е. В. | удостоверение | серия  583102879295  номер  22Г0002699 | 02.12.2022 |
| с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Учеваткина М. Ю. | удостоверение | серия  583102879296  номер  22Г0002700 | 02.12.2022 |
| с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Коренева А. В. | удостоверение | серия  583102879294  номер  22Г0002698 | 02.12.2022 |
|  | Программа «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 14 ноября 2022 г. по 01 декабря 2022 г. | Колос В. А. | удостоверение | серия  583102879298  номер  22Г0002702 | 02.12.2022 |
|  | Программа «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», в объеме 72 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2022 г. | с 5 сентября 2022 г. по 16 сентября 2022 г. | Доронькина А. А. | удостоверение | серия  583102626829  номер  22Г00001714 | 19.09.2022 |
| с 5 сентября 2022 г. по 16 сентября 2022 г. | Трошкина А. В. | удостоверение | серия  583102626831  номер  22Г00001716 | 19.09.2022 |
|  | Программа «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками.  Охрана здоровья несовершеннолетних», в объеме 36 ч, Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»  2023 г. | с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Жбанова А. В. | удостоверение | номер  2023-6 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Мамайкина А. И. | удостоверение | номер  2023-11 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Куркова Т. М. | удостоверение | номер  2023-10 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Ратманова Ю. А. | удостоверение | номер  2023-15 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Рудакова Т. Н. | удостоверение | номер  2023-16 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Гущарина Л. А. | удостоверение | номер  2023-4 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Сюндюкова Е. Е. | удостоверение | номер  2023-19 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Филина Л. А. | удостоверение | номер  2023-21 | 03.02.2023 |
|  |  | с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Маркина А. С. | удостоверение | номер  2023-12 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Ямашкина С. И. | удостоверение | номер  2023-22 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Маркина Н. А. | удостоверение | номер  2023-13 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Палаткина О. Е. | удостоверение | номер  2023-14 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Серекова Е. В. | удостоверение | номер  2023-17 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Колос В. А. | удостоверение | номер  2023-8 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Власова Л. Д. | удостоверение | номер  2023-2 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Потапова Н. Г. | удостоверение | номер  2023-23 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Камолина Л. В. | удостоверение | номер  2023-7 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Коренева А. В. | удостоверение | номер  2023-9 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Баева К. А. | удостоверение | номер  2023-1 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Гутрина Е. А. | удостоверение | номер  2023-3 | 03.02.2023 |
| с 1 февраля 2023 г. по 3 февраля 2023 г. | Учеваткина М. Ю. | удостоверение | номер  2023-20 | 03.02.2023 |
|  | Программа «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому», в объеме 36 ч, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»»  2023 г. | с 9 февраля 2023 г. по 17 февраля 2023 г. | Софронова Е. И. | удостоверение | серия  134118230336  номер  336 | 17.02.2023 |
| с 9 февраля 2023 г. по 17 февраля 2023 г. | Потапова Н. Г. | удостоверение | серия  134118230330  номер  330 | 17.02.2023 |

**2. Организация инклюзивного образования детей**

**2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.**

В детском саду налажена система комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников посредством ППк. Консилиум МДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год. Цель работы ППк: организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексно - диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

В 2022 – 2023 учебном году в состав ППк вошли 8 педагогов МДОУ. За данный период было проведено 4 заседания ППк плановых. Количество детей, обследованных на ППк учителями-логопедами – 219 человек, обследованных на ППк в учебном году – 10 человек. Коррекционно-развивающей помощью было охвачено 30 человек (5% от общего числа детей, за исключением детей младшего возраста). Количество детей, направленных ППк МДОУ в 2022 – 2023 учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию составило 6 человек, 12 из них повторно – это дети с нарушениями в речевом развитии и заиканием.

Для оказания логопедической помощи в МДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и заиканием. Учителя – логопеды Ермайкина О. И. и Камолина Л.В. организуют коррекционный педагогический процесс в соответствии с возрастными и индивидуально – типологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста, разрабатывая индивидуальный план работы для каждого ребёнка, посещающего группу компенсирующей направленности, а также дают рекомендации воспитателям по организации НООД с детьми по речевому развитию.

Результаты освоения программы по речевому развитию в логопедических группах следующие: у 6 (20%) детей подготовительной группы коррекционной направленности речевая норма, значительное улучшение у 24 (80%), что объясняется сложностью заключения ТПМПК и частыми пропусками ребенка коррекционных занятий из-за болезни.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- уделить особое внимание взаимодействию учителя-логопеда и воспитателей групп;

- продумать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые смогут сформировать высокую мотивацию к работе по формированию звукопроизношения, что приведет к повышению эффективности коррекционной работы;

- уделять особое внимание всех служб ДОО к коррекционной работе с детьми с нарушением речи;

- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) для детей 5-6 лет, 6-7 лет.

Группа компенсирующей направленности (Заикание) для детей 5-6 лет, 6-7 лет.

**2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.**

Группа компенсирующей направленности ОНР – 15 детей.

Группа компенсирующей направленности (Заикание) – 15 детей.

**2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.**

МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «МДОУ Детский сад №98 комбинированного вида», составленной с учетом образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.

*Перечень методических материалов:*

* библиотека методической литературы;
* библиотека периодических изданий;
* демонстрационный, игровой материал для образовательной деятельности;
* учебно-методические пособия (плакаты);
* иллюстративный материал;
* предметы русского декоративно-прикладного искусства;
* наборы игрушек, муляжей.

*Перечень средств обучения и воспитания*

1. Материальные средства обучения:

- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.

- игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры ;

- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;

- спортивные игрушки, направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи);содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол, хоккей, пинг-понг);

- музыкальные игрушки, имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.);

- театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки;

- костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные) и др.;

- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.;

- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал ;

- игрушки- самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);

- оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;

- дидактический материал (раздаточный материал).

1. Технические средства обучения.

- технические устройства (аппаратура): технические устройства экранной статической проекции (проекционные аппараты): мультимедийный проектор, интерактивный компьютерный стол;

- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы);

- экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютеры, интерактивные доски;

- вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат.

3. Дидактические средства обучения (носители информации):

- экранные: статические (слайды); динамические (анимационные фильмы);

- звуковые: магнитофонная запись, цифровая запись;

- экранно-звуковые (комбинированные): звуковое кино, озвученные диафильмы и слайды, видеозаписи.

**2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здании ДОО.**

В здании дошкольной образовательной организации обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): оборудован отдельный вход с пандусом и специализированная туалетная комната. Все группы компенсирующей направленности расположены на 1 этаже детского сада, имеют отдельный вход. Соблюдена непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ детям инвалидов и маломобильных групп (далее – МГН) до здания, в помещения ДОО доступ маломобильных групп также беспечен.

**3. Дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Возрастные группы** | **Кол-во детей** | **ФИО руководителя** | **Кол-во занятий**  **в неделю** |
| 1 | «Эрзяночка» | Старшая группа  № 14 | 12 | Софронова Е.И. | 1 раз в неделю |
| 2 | «Юный математик» | Вторая младшая  №8 | 12 | Потапова Н. Г. | 1 раз в неделю |
| 3 | «Здоровячок» | Подготовительная группа №9 старшая группа №10 | 19 | Куркова Т.М | 1 раз в неделю |
| 4 | «Акварельки» | Старшая группа  №1 | 12 | Гущарина Л. А. | 1 раз в неделю |
| 5 | Шахматы | Логопедическая  № 6 | 12 | Сюндюкова Е.Е. | 1 раз в неделю |
| 6 | «Юный Краевед» | Средняя группа  №11 | 12 | Учеваткина М. Ю. | 1 раз в неделю |
| 7 | «Робототехника» | Вторая младшая группа №7 | 12 | Ямашкина С. И. | 1 раз в неделю |
| 8 | «Грамотейка» | Средняя группа  № 3 | 12 | Серекова Е. В. | 1 раз в неделю |
| 9 | Логоритмопластика | Вторая младшая группа №7 | 12 | Маркина Н. А. | 1 раз в неделю |
| 10 | Танцевальная студия  «Капельки» | Подготовительная группа  № 9 | 15 | Колос В.А. | 1 раз в неделю |
| 11 | «Веселая кисточка» | Средняя группа  №11 | 12 | Коренева А. В. | 1 раз в неделю |
| 12 | «Почемучки» | Вторая младшая группа №8 | 12 | Власова Л. Д. | 1 раз в неделю |
| 13 | «Умелые пальчики» | Средняя группа  №3 | 12 | Бадамшина И. Р. | 1 раз в неделю |
| 14 | «Риторика» | Старшая группа  №10 | 12 | Киреева С. В. | 1 раз в неделю |
| 15 | Семейный клуб «Мамина школа» | Первые младшие группы  №5, №2 | 18 | Трошкина А. В.  Доронькина А.А. | 1 раз в неделю |
| 16 | «Азбука безопасности» | Подготовительная группа  №12 | 12 | Филина Л. А. | 1 раз в неделю |

Платные кружки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО руководителя | Наименование кружка | Возрастные группы | Кол-во детей | Количество занятий в неделю | Время |
| 1 | Баева К. А. | «По дороге к Азбуке» | Подготовительная к школе группа №9 | 19 | 2 раза в неделю | Вторник – 15.30  Пятница – 15.30 |
| 2 | Гутрина Е. И. | «Английский для малышей» | Подготовительная к школе группа №9 | 21 | 2 раза в неделю | Понедельник – 15.30  Четверг – 15.30 |
| 3 | Ермайкина О. И. | «Говорим правильно» | Старшая группа №6 | 10 | 2 раза в неделю | Среда – 15.30  Четверг – 15.30 |
| 4 | Камолина Л. В. | «Говорим правильно» | Подготовительная к школе группа №10 | 10 | 2 раза в неделю | Среда – 15.30  Четверг – 15.30 |
| 5 | Маркина А. С. | «По дороге к Азбуке» | Подготовительная к школе группа №12 | 11 | 2 раза в неделю | Среда – 15.30  Пятница – 15.30 |
| 6 | Палаткина О. Е. | «По дороге к Азбуке» | Старшая группа №6 | 20 | 2 раза в неделю | Вторник – 15.30  Четверг – 15.0 |
| 7 | Панасенко К. Г. | «По дороге к Азбуке» | Старшая группа №10 | 16 | 2 раза в неделю | Вторник – 15.30  Четверг – 15.30 |
| 8 | Рудакова Т. Н. | «Английский для малышей» | Подготовительная к школе группа №4 | 15 | 2 раза в неделю | Вторник – 15.30  Четверг – 15.30 |

**4. Методическая деятельность**

**4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).**

*Тема инновации*: «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через формирование модели развивающей педагогики оздоровления»».

*Цель инновационной деятельности:* Развитие здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации, повышения профессиональной компетентности всех педагогов учреждения по данной проблеме и включения каждого в общую деятельность.

*Задачи инновационной деятельности:*

1) Научить элементарным приемам сохранения здоровья дошкольников.

2) Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье.

3) Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.

4) Совершенствование профессионализма, развитие инновационного стиля мышления педагогов;

5) Формировать у родителей представления о физических возможностях детей. Добиться успехов в укреплении здоровья в полноценном физическом развитии дошкольников, их двигательной активности можно только при использовании разнообразных инновационных технологий.

6) Педагогическое взаимодействие с родителями, учитывая их социальный статус, возрождение традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс, ориентация их на роль воспитателя в семье, на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком.

7) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

8) Развивать у детей потребности в активной деятельности.

9) Повышать уровень физической подготовленности и развития физических качеств у детей.

***2 этап. Практический (сентябрь 2022 – май 2024)***

Задачи:

-способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, занятий спортом, активного отдыха, туризма.;

- расширять знания детей об устройстве организма человека.

- Привлечь внимание детей и родителей к физической культуре и спорту.

**3 этап (сентябрь 2024 – январь 2025)**

- обобщение опыта детского сада по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления.

**4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).**

Педагоги ДОО активно распространяют педагогический опыт, обмениваются своим опытом в сети интернет на различных образовательных сайтах.

Гутрина Е.А. «Современный педагог – как один из основоположников развития творчества в детях» (сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»).

Гутрина Е.А. «Организация сотрудничества дошкольных учреждений для расширения социального опыта детей старшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности» (сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»).

Софронова Е.И. «Современные педагогические технологии» (сборник «Эффектные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы).

Софронова Е.И. «Приобщение дошкольников к национальной культуре, через предметно – развивающую среду»» (сборник «Эффектные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы).

Софронова Е.И. «Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста, как условия развития языковой личности» (издание «Солнечный свет»).

**4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Дата проведения |
| конференции, семинара | участников | конференции, семинара, вебинара |
| Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского. Тема выступления: «Формирование речи детей в игровой деятельности» | 25 | 25.09.2022 г. |
| «Патриотическое воспитание: Знаки и символы России – планирование работы» | 20 | 22.09.2022 г. |
| Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского. Тема выступления: «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка» | 25 | 16.10.2022 г. |
| Всероссийский вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр» | 10 | 19.10.2022 г. |
| «К школе готов! Цифровой сервис в помощь педагогам и родителям при подготовке ребенка к школе» | 15 | 21.11.2022 г. |
| Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского. Тема выступления: «Воспитание дружеских отношений в игре» | 25 | 11.12.2022 г. |
| Просвещение **«**Интеллектуальные способности детей. Математика и развитие интеллекта».  Скоролупова Оксана Алексеевна | 5 | 25.02.2022 г. |
| Просвещение **«**В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?».  Соловьева Елена Викторовна | 7 | 02.03.2022 г. |
| Просвещение «ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании».  Скоролупова Оксана Алексеевна | 10 | 11.04.2022 г. |
| Просвещение «Математическое образование: классификация в дошкольном возрасте».  Соловьева Елена Викторовна | 8 | 11.05.2022 г. |
| Вебинар: «Использование проектных методик» | 7 | 17.01.2023 |
| Вебинар «ФОП 2023: решаем задачи духовно-нравственного воспитания» | 11 | 11.02.2023 |
| Вебинар «Адаптация детей до 3 лет к детскому саду» | 9 | 15.03.2023 |
| Вебинар «Переход детских садов на реализацию ФОП» | 7 | 18.04.2023 |
| Вебинар «Воспитание дошкольника» | 9 | 19.05.2023 |

**5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки  проведения | Результат | ФИО педагога |
| Городской конкурс физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | 2022 г. | участие | Куркова Т.М. |
| Большой этнографический диктант 2022 | 2022 г. | участие | Гущарина Л. А.  Сюндюкова Е. Е.  Доронькина А. А.  Трошкина А. В.  Серекова Е. В.  Бадамшина И. Р.  Софронова Е. И.  Рудакова Т. Н.  Камолина Л. В.  Палаткина О. Е.  Курчаткина О. В.  Маркина Н. А.  Ямашкина С. И.  Власова Л. Д.  Потапова Н. Г.  Гутрина Е. А.  Баева К. А.  Панасенко К. Г.  Киреева С. В.  Учеваткина М. Ю.  Коренева А. В.  Филина Л. А.  Маркина А. С.  Ратманова Ю. А. |
| Выступление на круглом столе с темой «Формирование математических представлений через игровую деятельность» | 2022 г. | участие | Гутрина Е. А. |
| Круглый стол «Развитие конструктивной деятельности дошкольников через Лего-конструирование и робототехнику» | 2022 г. | участие | Баева К. А. |
| Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность ДОУ» | 2022 г. | участие | Софронова Е.И. |

**6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявшие участие в данном конкурсе |
| Городской педагогический конкурс  «Педагогический ресурс»  («Новогодний адвент-календарь») | 2022 г. | участник | 3 |
| МОП «Солнечный свет»  «День матери»  («Портрет любимой мамы») | 2022 г. | I место | 1 |
| МОП «Солнечный свет»  Декоративно-прикладное творчество  («Зимушка-зима») | 2022 г. | I место | 1 |
| МОП «Солнечный свет»  «Народные традиции»  («Традиции народов России) | 2022 г. | II место | 2 |
| «АПРель»  Городской конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Декоративно-прикладное творчество»  «Пасхальный венок» | 2022 г. | участник | 20 |
| Дом культуры «Луч»  Конкурс декоративно-прикладного творчества  Онлайн-проект  «Пасхальное чудо» | 2022 г. | участник | 15 |
| Дом культуры «Луч»  Конкурс декоративно-прикладного творчества  Онлайн-проект  «Пасхальное чудо» | 202 г. | II место | 6 |
| МОП «Солнечный свет»  «День защитника Отечества»  («Солдаты нашей Родины») | 2022 г. | участник | 7 |
| Республиканский конкурс  «Космический корабль» | 2022 г. | II место | 3 |
| РИЦО  Республиканский конкурс  для детей и молодежи  «Окна Победы 2022»  Номинация «Фотография» | 2022 г. | участник | 11 |
| Республиканский конкурс  «Вечный огонь» | 2022 г. | участник | 10 |
| ВПО Доверие  Всероссийский конкурс для детей и молодежи  «Страна талантов»  «Изобразительное творчество»  «Солдаты нашей Родины» | 2022 г. | участник | 15 |
| «АПРель»  Всероссийский конкурс для детей и молодежи  «Творчество и интеллект»  «Изобразительное творчество»  «Весна-художница» | 2022 г. | III место | 3 |
| ВПО Доверие  Всероссийский конкурс для детей и молодежи  «Страна талантов»  Номинация «Фотография»  «Победный май» | 2022 г. | участник | 9 |
| Онлайн-проект “Бабушкин огород” МБУК “Дворец культуры городского округа Саранск”  Дом культуры “Луч” | 2022 г. | участник | 2 |
| Онлайн-фоточеллендж “Мой папа- профессионал своего дела”  МБУК “Дворец культуры городского округа Саранск”  Дом культуры “Луч” | 2022 г. | участник | 3 |
| Онлайн-фоточеллендж “Мой папа- профессионал своего дела”  МБУК “Дворец культуры городского округа Саранск”  Дом культуры “Луч” | 2022 г. | III место | 2 |
| Онлайн-фоточеллендж “Мой папа- профессионал своего дела”  МБУК “Дворец культуры городского округа Саранск”  Дом культуры “Луч” | 2022 г. | II место | 2 |
| Онлайн-рецепты “Кухня народов России”  МБУК “Дворец культуры городского округа Саранск”  Дом культуры “Луч” | 2022 г. | участник | 1 |
| Городской конкурс талантов  («Зимняя сказка»)-  Волшебный зимний лес | 2022 г. | II место | 1 |
| Всероссийская экологическая выставка поделок “Синичкин день” | 2022 г. | участник | 10 |
| Онлайн проект «Друг для друга» | 2022 г. | участник | 1 |
| Городской конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  «Букет для бабушки» | 2022 г. | участник | 1 |
| Межрегиональный конкурс рисунков, работа «Зеленый май». | 2022 г. | участник | 5 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Начало»  «Зимний пейзаж» | 2022 г. | участник | 3 |
| Городской конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Портрет мамочки» | 2022 г. | участник | 1 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Страна знаний»  Конкурсная работа «Дождик» | 2022 г. | участник | 3 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»  Конкурсная работа «Осенний листочек» | 2022 г. | участник | 2 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Мир творчества»  Конкурсная работа «Синичка» | 2022 г. | участник | 3 |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогоднее украшение» | 2023 | участник | 7 |
| Городской конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Подарок папе» | 2023 | участник | 3 |
| Городской конкурс декоративного прикладного творчества «Пасхальное чудо» | 2023 | участник | 10 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Мой любимый мишка» | 2023 | участник | 5 |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Защитники нашей Родины» | 2023 | I место | 1 |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Защитники нашей Родины» | 2023 | III место | 3 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Цветы для мамы» | 2023 | Участник | 7 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «День космонавтики» | 2023 | участник | 5 |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | 2023 | Призер | 3 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Мой любимый питомец» | 2023 | III место | 5 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Достопримечательности нашей Родины» | 2023 | Участник | 5 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Конкурсная работа «Пасхальное яйцо» | 2023 | участник | 7 |
| Городской Online-марафон «Крещенские забавы», ДК «Луч» | 2023 | III место | 8 |
| Городской конкурс «Новогодняя фантазия» | 2023 | Участник | 10 |
| Городской конкурс  «Пасхальное чудо», ДК «Луч» | 2023 | участник | 11 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Зимушка-зима»  Конкурсная работа «Вьюга» | 2023 | участник | 6 |
| Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Мир творчества»  Конкурсная работа «Цветы для мамы» | 2023 | Участник | 9 |
| Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» | 2023 | участник | 7 |

**7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).**

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО представляет комплексную систему, которая построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Работа по формированию здорового образа жизни, охране здоровья, физическому развитию всегда оставалась и остаётся в центре внимания всех педагогов ДОО. При проведении работы в данном направлении в каждой группе используются здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии.

Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский кабинет, комната релаксации, музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, футбольное и баскетбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

* утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
* физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
* физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
* музыкально-ритмические движения;
* спортивные досуги и развлечения;
* дни здоровья;
* гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
* ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

* воздушные и солнечные ванны;
* босохождение (зимой – по полу, летом – по земле);
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* профилактика ОРЗ, ОРВИ в период эпидемии гриппа.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетрадях закаливания». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), ароматерапия (использование эфирных масел) и витаминотерапия (витаминизация пищи). Параллельно с закаливанием в ДОО регулярно проводились «Дни здоровья». Во всех группах ДОО ведутся «Листы здоровья детей», в которые медицинский работник и воспитатели групп вносят данные и прослеживают изменения в антропометрических показателях. В связи с этим медико-педагогической службой осуществляется подбор и маркировка мебели, составляется перечень мероприятий каждому ребенку индивидуально в соответствии с группой здоровья и рекомендациями врача.

Медико-педагогической службой был разработан и реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий на 2022-2023 год, который отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОО. В ходе реализации плана оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям:

* Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
* Рациональная организация двигательной деятельности детей.
* Система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
* Осуществление лечебно-профилактической работы.
* Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

Оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2022-2023 учебном году в полном объеме.

Воспитанники детского сада принимали участие в физкультурно-спортивном конкурсе «К стартам готов!». Многие воспитанники старших групп МДОУ «Детский сад №98» посещают различные спортивные секции.

**8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).**

Основным направлением реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально-творческих проявлений.

Организация образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию строилась на основе общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида», с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и «Мы в Мордовии живем» (примерного регионального модуля программы дошкольного образования О.В. Бурляевой и др.).

Целью работы по данному направлению является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического развития.

Целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей, укрепления семейных традиций в учебном году работал семейный клуб «Мамина школа».

Основными задачами клуба являлись:

* установить доверительные отношения между педагогами и родителями с целью создания благоприятных условий для успешной социализации ребенка;
* провести психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей;
* обучить родителей способам применения различных видов игровых средств обучения (организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми);

Духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников способствует также работа педагогического коллектива в рамках месячников национальной культуры и патриотического воспитания. Дошкольники участвуют в конкурсах различного уровня, мероприятиях и акциях (обрядовые праздники «Масленица», акции «Георгиевская ленточка», «Открытка для ветеранов» и др.).

**9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).**

В соответствии с ФГОС **реализация примерного регионального** модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» проходит по всем основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие осуществляется через использование мордовских подвижных игр: «В капусту», «В горшочки», «В платки», «Раю-Раю, «В курочек», «В зайчиков», «В белочек». Проводятся фольклорные мероприятия, которые также знакомят детей с традициями народов, населяющих Мордовию.

Познавательное развитие **реализуется** через знакомство с родным городом (ближайшее окружение: ближайшие улицы и дома, садик, школа, магазин); знакомство с родной природой – животными и растениями (также в ближайшем окружении и на картинках).

Социально-коммуникативное развитие осуществляется через ознакомление с республикой, которое **реализуется** посредством показа репродукций с видами города, рассказов о нём.

Развитие речи осуществляется через ознакомление - это непосредственное ознакомление детей с произведениями мордовского национального фольклора, сказок и рассказов авторов.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через знакомство детей с мордовскими песнями и танцами, формируются навыки их исполнения; знакомство детей с национальным мордовским костюмом, с произведениями мордовского декоративно-прикладного искусства, мордовских народных игрушек.

Работа по национально-региональному компоненту ведется по программе «Мы в Мордовии живем» (примерного регионального модуля программы дошкольного образования О.В. Бурляевой и др.).

**10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).**

**Мероприятия на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** | | |
| Обновить разметку на площадке по ПДД | Май | Воспитатели |
| Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | В течение года | Воспитатели групп |
| Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| Подбор материала для стенда по ПДД | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| ***Блок 2.Методическая работа*** | | |
| Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1 | Август | Старший воспитатель |
| Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОО на год | Август | Ст. воспитатель |
| Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| Обзор литературы по ПДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Пополнение методической и детской литературы в методкабинет | В течениЕ года | Ст. воспитатель |
| Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | Ноябрь, апрель | Старший воспитатель |
| Проверка знаний детей по ПДД | Апрель | Старший воспитатель |
| Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: "Мы - пешеходы" | По плану воспитателей | Старший воспитатель,  воспитатели групп, родители |
| Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток | В течение года | Воспитатели групп |
| Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете | Февраль | Старший воспитатель |
| Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями» | Декабрь | Старший воспитатель |
| Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов) | Февраль | Старший воспитатель |
| Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Заведующая ДОО, Старший воспитатель |
| Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега | Март | Старший воспитатель |
| Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Май | Медсестра |
| Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение года | Муз. руководитель  Воспитатели групп |
| ***Блок 3. Работа с детьми*** | | |
| Целевая прогулка по близлежащим улицам:  средняя- старшая группа  старшая - подготовительная группа | 1 раз в квартал  По плану воспитателей | Воспитатели групп |
| Развлечения для детей | В течение года | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| "Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге | 1 раз в два месяца | Воспитатели групп |
| Беседы по ПДД с детьми старшей- подготовительной группы   * Что ты знаешь об улице? * Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение * Правила поведения на дороге * Машины на улицах города – виды транспорта * Что можно и что нельзя * Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик * Будь внимателен! * Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | В течение года | Воспитатели групп |
| "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | Еженедельно, в свободное время | Воспитатели групп |
| Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;  В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели групп |
| Чтение и заучивание стихотворений по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| НООД в группах  -по ознакомлению с окружающим и  развитию речи;  -изо деятельности;  -конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения | В соответствии с перспективными планами Воспитательно- образовательной работы с детьми в группах | Воспитатели групп |
| Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке  -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская» | В течение года | Воспитатели групп |
| ***Блок 4.Работа с родителями*** | | |
| Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле   * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма | В течение года | Воспитатели групп |
| Обновление папок- передвижек  "Правила дорожные детям знать положено" | Октябрь | Воспитатели групп |
| Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года | В течение года | Воспитатели групп |
| Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОО | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |

Случаев ДТП с участием воспитанников в дошкольной организации не имеется.

**11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2022-2023 уч. г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

С 2021 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.

* Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.
* Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды,
* демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
* Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
* Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.
* Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

Благодаря оснащенности ДОО оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие с семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, многими педагогами родительские собрания, в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановки из-за вспышки коронавирусной инфекции, прошли в нетрадиционной форме – дистанционно. Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали участие в конкурсах: «Фабрика Деда Мороза», выставки рисунков «Ребенок и его права», «Победа глазами детей» и др., акциях: «Окна победы», «Георгиевская ленточка» и др.

Во время родительских собраний обсуждали вместе успехи детей, вовремя получали информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

**12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество семей, стоящих на учете | Указать на каком учете стоят семьи | ФИО родителей ребенка, посещающего ДОО | ФИО ребенка, дата рождения | Причина постановки семьи на учет | Жилищные условия |
| 1 | 3 | Внутренний учет | Мама – Давыдова Юлия Геннадиевна  Папа - Айсин Ильдар Гаязович | Айсин Рамиль Ильдарович  31.08.2017 | Мама злоупотребляет спиртными напитками, в воспитании ребенка не принимает участие. По решению суда уход и надзор за ребенком осуществляет отец - Айсин Ильдар Гаязович | Рамиль имеет свое спальное место. В квартире нет игрушек и литературы. Имеется доступ к центральному отоплению, газоснабжению и электроэнергии. Одежда у ребенка всегда чистая и опрятная, соответствует возрасту. |
| 2 |  | Внутренний учет | Мама – Автайкина Марина Владимировна  Папа – Автайкин Сергей Петрович | Автайкина Валерия Сергеевна, 13.07.2018 год | Родители не раз замечены в алкогольном опьянении.  . | Нормы личной гигиены ребенка не соблюдаются, одежда стирается, но нерегулярно, обувь у ребенка, грязная, от одежды пахнет сигаретами. Одежда соответствует сезону, возрасту и полу ребенка. В комнате у ребенка есть отдельная кровать. У девочки есть игрушки, но мало книг и развивающих игр по возрасту, нет принадлежностей для рисования. |
| 3 |  | Внутренний учет | Мама – Автайкина Марина Владимировна  Папа – Автайкин Сергей Петрович | Автайкина Виктория Сергеевна | Родители не раз замечены в алкогольном опьянении | Нормы личной гигиены ребенка не соблюдаются, одежда стирается, но нерегулярно, обувь у ребенка, грязная, от одежды пахнет сигаретами. Одежда соответствует сезону, возрасту и полу ребенка. В комнате у ребенка есть отдельная кровать. У девочки есть игрушки, но мало книг и развивающих игр по возрасту, нет принадлежностей для рисования. |
| 4 |  | Внутренний учет | Мама – Жданкина Елена Евгеньевна  Папа – Жданкин Семен Иванович | Жданкина Есения Семёновна 27.07.2017 | Папа и мама ни раз замечались в алкогольном опьянении | Есения имеет свою отдельную комнату, уголок для игр, занятий. Детские игрушки и литература соответствуют возрасту. Продукты питания, одежда и обувь в достаточном количестве. Нормы личной гигиены ребенка не соблюдаются, одежда стирается не регулярно, обувь не опрятная, от одежды ребенка пахнет сигаретами. Одежда не соответствует сезону и возрасту. |
| **5** |  | Внутренний учет | Мама – Жданкина Елена Евгеньевна  Папа – Жданкин Семен Иванович | Жданкина Амелия  Семёновна 14.02.2020 | Папа и мама ни раз замечались в алкогольном опьянении | Амелия имеет свою отдельную комнату, уголок для игр, занятий. Детские игрушки и литература соответствуют возрасту. Продукты питания, одежда и обувь в достаточном количестве. Нормы личной гигиены ребенка не соблюдаются, одежда стирается не регулярно, обувь не опрятная, от одежды ребенка пахнет сигаретами. Одежда не соответствует сезону и возрасту. |

**ФОРМЫ РАБОТЫ СОВЕТА ПО БЕЗНАДЗОРНОСТИС РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Анкетирование родителей и опрос детей. «Диагностика детско-родительских отношений». | Октябрь | Члены совета, воспитатели |
|  | Индивидуальные беседы с родителями, детьми из семей группы риска, с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного отношения к детям.  Обследование бытовых условий неблагополучных семей. | В течение года | Члены совета,  воспитатели, участковый. |
|  | Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям. | Ноябрь 2022 года | старший воспитатель,  сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДН и ЗП Пролетарского района городского округа Саранск |
|  | Проведение родительских собраний. | Ежеквартально | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели |
|  | Организация спортивных праздников и конкурсов совместно с родителями воспитанников | Ежеквартально | Ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели |
|  | Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городскогоокруга Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности | По мере необходимости | Члены КДН и ЗП Пролетарского района городского округа Саранск |
|  | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, по адресам их проживания | В течение года | Воспитатели групп,  старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск (при необходимости) |
|  | Консультативная помощь родителям, имеющим трудности в воспитании своих детей. | В течение года | Члены совета, воспитатели |
|  | Выпуск информационных листов, буклетов:  - «Права и обязанности родителей»;  -«Права детей»  - «Жестокое обращение с детьми»;  - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;  - «Домашнему насилию нет оправданий»;  - «Это должен знать каждый родитель»;  - «Характер ребенка зависит от вас»;  -«Режим в жизни ребенка и его значение»,  -«Обсуждение проблемы наказаний, способы воздействия на поведение ребенка». | В течение года | Члены совета, воспитатели |

**13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные**

Традиционно взаимодействует детский сад с Государственным театром кукол Республики Мордовия, городским детским центром театра и кино «Крошка». Налажена планомерная работа с Мордовским республиканским объединённым краеведческим музеем имени И. Д. Воронина, мемориальным музеем военного и трудового подвига. Воспитанники МДОУ «Детский сад №98» постоянные посетители экспозиций музеев. Данная работа позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции мордвы. ДОО тесно сотрудничает и с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», воспитанники подготовительных групп являются частыми гостями и участниками мероприятий, проводимых в школе.

Также детский сад сотрудничает с ГБУ ДПО «МРИО», на базе которого, педагоги повышали свою квалификацию и участвовали в работе Республиканских семинаров.

**14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки прохождения практики | Количество студентов, прошедших практику | Формы работы со студентами |
| - | - | - |

**15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.**

На основании вышеизложенного МДОУ «Детский сад №98» намечает на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Повышать качество образования, путем внедрения новых подходов и технологий в образовательный процесс ДОО.

2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Формировать у дошкольников семейные ценности, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Активизировать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы.

5. Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.