

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе примерной программы по изобразительному искусству с учетом авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология». Рабочая программа ориентирована на учебник:

Технология. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. М.: Просвещение, 2015.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающийся научится:

* воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой

предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в

 информационном пространстве;

* называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных

сферах;

* организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами(бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) иинструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
* соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при

выполнении изделия;

* различать материалы и инструменты; определять необходимые

материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

* проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по

используемому материалу;

* объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

* уважительно относится к труду людей;
* определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности

человека;

* организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
* отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы; анализировать

предметы быта по используемому материалу.

*Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*

Обучающийся научится:

* узнавать и называть основные материалы и их свойства;
* узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы

 ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;

* использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
* чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
* использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, наперстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
* использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Бумага и картон

* выбирать под руководством учителя приемы и способы работы с бумагой:

склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание,

отрывание, обрывания по контуру;

* размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке;
* соблюдать правила экономного расходования бумаги;
* составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование);
* выполнять изделия на основе техники оригами;
* изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры;
* использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу; использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон;
* выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру

Ткани и нитки

* отмерять длину нити;
* выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью;
* использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий;
* выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц;
* создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии;
* использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера;
* расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;
* пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями)

Природные материалы

* применять на практике различные приемы работы с природными

материалами: склеивание, соединение, деление на части; использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе;

* оформлять изделия из природных материалов при помощи окрашивания их гуашью;
* выполнять изделия с использованием различных природных материалов;
* выполнить сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина

Пластичные материалы

* использовать приемы деления пластилина с помощью стеки

и нитки;

* использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей;
* выполнять рельефную аппликацию из пластилина;
* использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой;

использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска;

* использовать пластилин для декорировании изделий

Конструктор

* использовать приемы работы завинчивание и отвинчивание;
* выбирать и заменять детали конструктора в зависимости от замысла

Растения, уход за растениями

* уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии;
* осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать

их под руководством учителя;

проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян;

наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и

приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями

Обучающийся получит возможность научиться:

* комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
* использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
* применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и

профессиональной деятельности;

* оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

*Конструирование и моделирование*

Обучающийся научится:

* выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
* изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

* создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
* изменять вид конструкции.

*Практика работы на компьютере*

Обучающийся научится:

* понимать информацию, представленную в разных формах;
* наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике

(текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);

* выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой

информации в рисуночную и / или табличную форму);

* работать со «Словарем юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

* понимать значение компьютера для получения информации;
* различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
* наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать

посильное участие в поиске информации;

* соблюдать правила работы на компьютере;
* находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций

учебника.

*Проектная деятельность*

Обучающийся научится:

* составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
* распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

* первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
* ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку

качества выполнения изделия;

* развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
* применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** |
| **лабор.****раб.** | **практ.****раб.** | **сочинен.** | **контр.****раб.** |
| 1 | Давайте познакомимся | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Человек и земля | 21 |  | 21 |  |  |
| 3 | Человек и вода | 3 |  | 3 |  |  |
| 4 | Человек и воздух | 3 |  | 3 |  |  |
| 5 | Человек и информация | 3 |  | 1 |  |  |
|  | Итого | 33 |  | 29 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | Примечание |
| план | факт |
| **1** | **Давайте познакомимся (3)** |  |  |  |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья.  |  |  |  |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. |  |  |  |
| 3 | Что такое технология. |  |  |  |
| **2** | **Человек и земля (21)** |  |  |  |
| 1 | Природный материал.Аппликация из листьев.  |  |  |  |
| 2 | Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна». |  |  |  |
| 3 | Пластилин. «Мудрая сова». |  |  |  |
| 4 | Растения. Получение и сушка семян. |  |  |  |
| 5 | Растения. Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.  |  |  |  |
| 6 | Бумага. «Волшебные фигуры» |  |  |  |
| 7 | Бумага. Закладка. |  |  |  |
| 8 | Насекомые. «Пчелы и соты». |  |  |  |
| 9 | Проект «Дикие животные».Коллаж |  |  |  |
| 10 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».«Украшение на елку и на окно» |  |  |  |
| 11 | Домашние животные.«Котенок». |  |  |  |
| 12 | Такие разные дома. « Домик из веток». |  |  |  |
| 13 | Посуда. Проект «Чайный сервиз». Чашка, чайник, сахарница |  |  |  |
| 14 | Свет в доме. «Торшер».  |  |  |  |
| 15 | Мебель. «Стул» |  |  |  |
| 16 | Одежда, ткань, нитки. «Кукла из ниток» |  |  |  |
| 17 | Учимся шить. «Строчка прямых стежков». |  |  |  |
| 18 | Учимся шить. «Строчка стежков с перевивом змейкой».  |  |  |  |
| 19 | Учимся шить. Закладка с вышивкой. |  |  |  |
| 20 | Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями. «Медвежонок» |  |  |  |
| 21 | Передвижение по земле. «Тачка». |  |  |  |
| **3** | **Человек и вода (3)** |  |  |  |
| 1 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. Уход за комнатными растениями |  |  |  |
| 2 | Питьевая вода.«Колодец» |  |  |  |
| 3 | Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». «Кораблик из бумаги», «Плот» |  |  |  |
| **4** | **Человек и воздух (3)** |  |  |  |
| 1 | Использование ветра.«Вертушка» |  |  |  |
| 2 | Полеты птиц.«Попугай» |  |  |  |
| 3 | Полеты человека. «Самолет», «Парашют» |  |  |  |
| **5** | **Человек и информация (3)** |  |  |  |
| 1 | Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке»,«Зашифрованное письмо» |  |  |  |
| 2 | Важные телефонные номера. Правила движения. |  |  |  |
| 3 | Компьютер |  |  |  |
| Итого за год: 33 ч. |  |  |  |