**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**КАРТОТЕКА ИГР**

**«ВОЛШЕБНАЯ ПУГОВИЦА»**

***(для детей младшего дошкольного возраста)***

**Подготовили: воспитатели**

**Зубко Н.В., Зинкина А.В.,**

**Ерзина Т.Х.**

**Саранск 2022**

**«Найди пары одинаковых пуговиц»**

**Задачи:** формировать умение подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук. **Оборудование:** коллекция пуговиц.

**Ход игры:** Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

**«Мозаика»**

**Задачи:** закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Оборудование:** коллекция пуговиц.

**Ход игры:** Педагог предлагает детям выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета пуговицы дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**«Чудесный мешочек»**

**Задачи:** развивать тактильные ощущения.

**Оборудование:** мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера. **Ход игры:** Педагог предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попалась в руки.

**Пуговичный массаж (для рук)**

**Задачи:** развитие моторики ребенка

**Оборудование:** Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами.

**Ход игры:**

- опустите руку в коробку;

- поводите ладонями по поверхности пуговиц;

- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;

- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;

- перетирайте пуговицы между ладонями; - пересыпайте их из ладошки в ладошку.

- разными руками захватывать щепотки пуговиц.

**«Найди домик»**

**Задачи:** развивать умение различать предметы по величине.

**Оборудование:** Изготовленные из картона домики разной величины, изготовленные из картона зайчики разной величины.

**Ход игры:** Педагог рассказывает ребятам, что зайчики потерялись и не могут найти свой домик. Педагог предлагает детям помочь зайчикам, найти каждому домик.

**«Рыбалка»**

**Задачи:** развивать сенсорные ощущения и восприятие.

**Оборудование:** миска с пуговицами

**Ход игры:** Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опусти руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведерко. Закроем глаза. Опусти руку в ведерко и найди свою рыбку.

**«Аквариум»**

**Задачи:** развитие тактильных ощущений, снятие напряжения.

**Оборудование:** миска с водой и несколько дополнительных пуговиц.

**Ход игры:** «На рыбалке мы с тобой поймали две рыбки. Принесли их домой. У нас есть аквариум (покажите миску с водой), там уже "живут" три "рыбки" (положите в миску с водой три пуговицы). Ты хорошо запомнил наш улов? Сейчас мы опустим наших "рыбок" в аквариум, закроем глаза. Сможешь ты, опустив руку в аквариум, узнать свою рыбку? А мою? Молодец! А если бы в нашем аквариуме было больше рыб?..»

**«Пуговичное ожерелье»**

**Задачи:** развитие пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему.

**Оборудование:** миска с пуговицами.

**Ход игры:** Давай сделаем ожерелье для мамы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску.

**«Пуговичное лото»**

**Задачи:** развитие воображения, мелкой моторики, внимания и наблюдательности.

**Оборудование:** красочно иллюстрированная книга.

**Ход игры:** Пересыпьте пуговицы в полотняный мешочек. Скажите ребенку: «Будем играть в лото. Я буду доставать из мешочка пуговицы. Ты будешь называть их цвет. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь пуговицу и кладешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и пуговица.

**«Необычное нанизывание»**

**Задачи:** развитие мелкой моторики, зрительного восприятия.

**Оборудование:** плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки.

**Ход игры:** Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.

**«Картинки из пуговиц»**

**Задачи:** развитие мелкой моторики, зрительного восприятия развитие творческих способностей и образного мышления.

**Оборудование:** плоские пуговицы разных цветов и размеров.

**Ход игры:** Вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.