

Адресные рекомендации
по результатам мониторинга оценки качества системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Большеберезниковского муниципального района за 2020 год

1. Осуществлять систематическую работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, вовлекая большее количество учащихся к участию в олимпиадном движении на разных платформах;

2. Заслушивать на каждом заседании РМО сообщения учителей о ходе и результативности работы над темой самообразования;

3. Всем учителям изучать и внедрять передовой педагогический опыт, постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства и повышением квалификации;

4. В новом учебном году членам МО рекомендуется уделять большее внимание организации проектно-исследовательской деятельности, провести ряд открытых уроков с учетом требований ФГОС ОО и в условиях сетевого взаимодействия, эффективнее использовать технические возможности школы для организации работы с мотивированными детьми, при подготовке к предметным олимпиадам;

5. Качественно готовить выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

6. Активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности;

7. Проводить планомерную работу по организации учебной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ в школах в условиях реализации ФГОС;

8. Широкое внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

9. Использовать интерактивные методы как способ повышения мотивации в обучении.

10. Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолога - педагогической диагностики.

11. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов;

12. Продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;

13. Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;

14. Продолжить формировать учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения;

15. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.