**Сюжетно-ролевая игра помогает ребенку успешно войти**

**в школьную жизнь**

****





Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по **сюжету** *«****Школа****»*

Задачи:

- образовательные:

Уточнить знания детей о профессии учителя

Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события;

-развивающие:

Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.

Развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

- воспитательные

Формировать позитивное отношение к обучению в **школе**, уважительное, дружеское отношение детей друг к другу.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Формировать мотивационную готовность к **школе**.

Оборудование: колокольчик для подачи звонка, атрибуты для игры в **школу**, мультфильм *«Маша и медведь»*, серия *«Первый раз в первый класс»*.

Игровые роли: директор, учитель – 2 чел., ученики, повара – 2 чел.

**Ход игры:**

Мотивационный момент.

Ребята к нам в **группу пришла посылка**, вам интересно узнать что там?

*(воспитатель открывает посылку, дети помогают)*

Дети достают от туда **школьные** принадлежности – ручки, карандаши, тетрадки, краски.

- Какими словами можно объединить все эти предметы? *(****школьные принадлежности****)*

- А вы знаете чем детский сад отличается от **школы**?

Я буду называть, что есть в детском саду, а вы будете называть, что есть вместо этого в **школе**.

Детский сад – **школа**

Заведущая-директор

Воспитатель-учитель

**Группы-классы**

Столы-парты

Занятия – уроки

Игрушки-портфель

Спят-не спят

**Играют-учатся**

Нет звонка- есть звонок

Не ставят оценки-ставят оценки

- А для чего в **школе используют звонок**? *(Это сигнал для начала и конца урока)*

- Ребята, а вы хотите пойти в **школу**?

- Вы действительно, умные, сообразительные, добрые и отзывчивые дети. Много знаете о **школе**, с вами очень интересно. Ребята, а вы хотите **поиграть в школу**?

- А кто нам нужен для игры? *(учитель, ученики)*

Распределение ролей с помощью считалки

Воспитатель с помощью вопросов уточняет знания детей о профессии учителя и директора **школы**,

А что делает учитель? Каким должен быть учитель?

Как вы думаете, что делает директор в **школе**? Какой он? Я буду директором.

Давайте приготовим свои рабочие места. Выбирайте, кому что нужно. Все готово? Начинаем **играть**»