

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива МАДОУ
«Центр развития ребёнка-детский
сад №13»
Протокол №4 от 26.07.2018



Публичный доклад МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» за 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Публичный доклад МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2017- 2018 учебный год. Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МАДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида Статус: муниципальное, автономное учреждение Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3597 от 25 августа 2015 13ЛО1 № 0000154</p> <p>Детский сад расположен по адресу: ул. Волгоградская д.87 в новом перспективном района города Саранска с развитой инфраструктурой и хорошей транспортной доступностью. Территория огорожена и озелена различными породами деревьев, кустарников и цветами. На территории расположены 12 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями.</p> <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 7.00-19.00, в предпраздничные дни с 7.00-18.00.</p> <p>В детском саду функционируют 12 групп, из них в 2017-2018 году:</p>

	<p>3 группы-раннего возраста</p> <p>8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР</p> <p>В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 360 воспитанников, средняя наполняемость групп - 30 детей. Проектная мощность: 240 мест.</p> <p>В детском саду функционирует консультационный пункт «Сотрудничество» для родителей.</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Статных Наталья Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Тел. 8-8342-39-39-65</p> <p>К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения, управляющий Совет, педагогический совет и родительский комитет.</p> <p>Основными целями деятельности детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. <p>Задачи работы учреждения на 2018-2019 учебный год сформулированы исходя из анализа работы за прошедший учебный год и отражены в годовом плане МАДОУ «ЦРР-детский сад №13».</p> <p>В учреждении функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ds13sar.schoolrm.ru Информация на сайте постоянно обновляется и дополняется, структура сайта соответствует требованиям, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014. №785</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» выстроен на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад №13», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2011</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова. М.: ТЦ Сфера, 2003. - «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева. М.: Просвещение, 1983.

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.
«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2011

«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич Детство пресс,2015
Для воспитанников группы компенсирующей направленности (ОНР) разработана адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, при составлении которой использовались материалы примерной адаптированной образовательной программы под редакцией Л. В.Лопатиной. Основной формой обучения в группе компенсирующей направленности для детей данной категории являются логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед.

С 2016 года педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» ведет инновационную работу по теме «Модель сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста». Охрана и укрепление здоровья воспитанников-приоритетная задача работы учреждения.

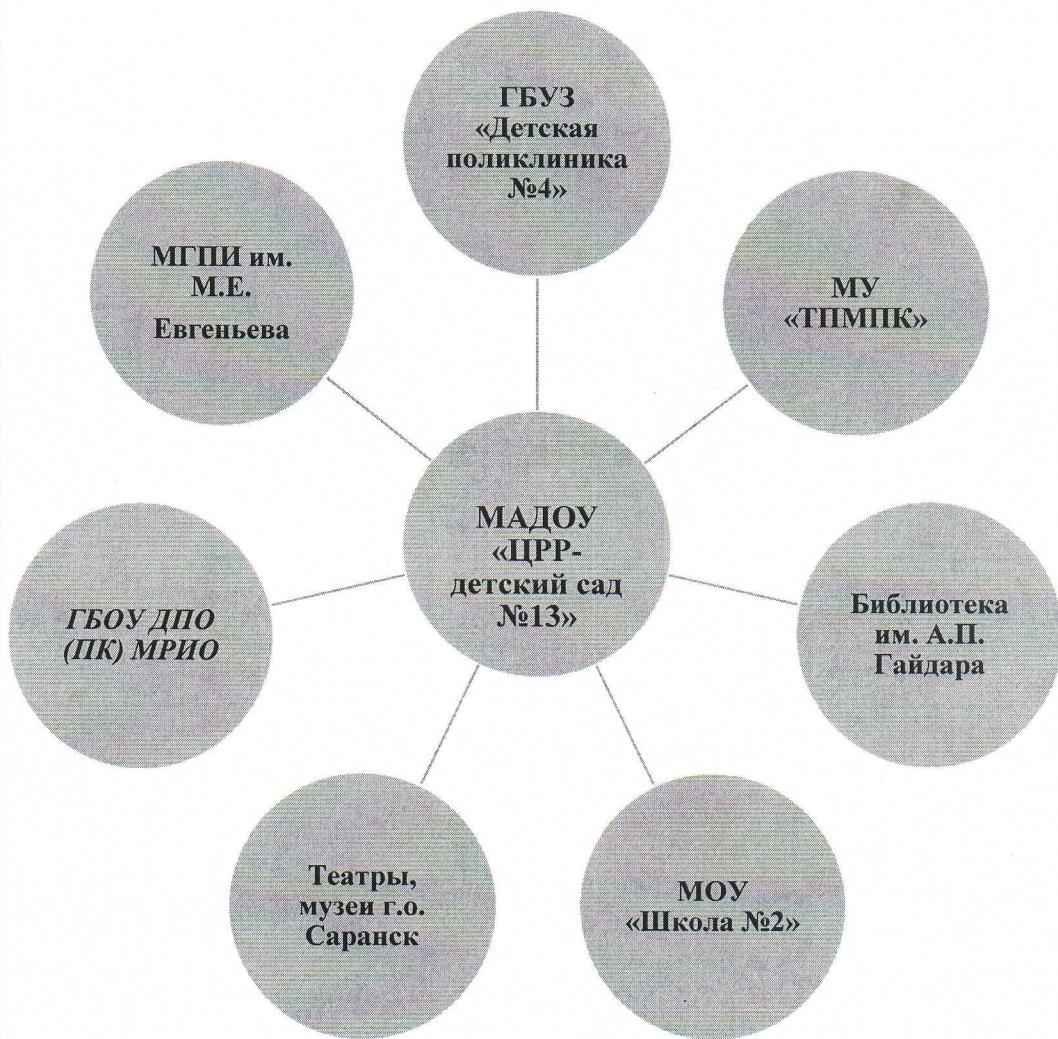
В систему оздоровительной работы ДОУ включены следующие здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика, является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.
- Физминутка. Ежедневно, в процессе НОД детей и по мере необходимости, педагогами проводятся физкультминутки, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.
- Пальчиковая гимнастика, которая является единственным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям.
- Дыхательная гимнастика, проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. От дыхания во многом зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность.
- Гимнастика для глаз. Нагрузка на глаза у современного ребенка огромная, а отдыхают они лишь во время сна. Вот почему выполнение гимнастики для глаз полезно для гигиены и профилактики нарушения зрения.
- Бодрящая гимнастика после сна, помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Форма её проведения различна (гимнастика пробуждения в постели, гимнастика игрового характера).
 - широко используется босохождение по массажным дорожкам. Массажные дорожки составлены из пособий и предметов, способствующих массажу стопы (ребристая дорожка, резиновые коврики, следочки).
 - Релаксация – проводит в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого используется спокойная классическая музыка, звуки природы.
 - Игровой массаж. Суть его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом, руками, ногами, ушами. Он основан на стимуляции биологически активных точек.
 - Подвижные игры – служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

	<p>Активное участие в подвижных играх обогащает детей новыми впечатлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обширное умывание – как эффективный вид закаливания проводится после сна. • Фитонциды - это образуемые растениями вещества. Фитонциды чеснока, лука убивают многие виды простейших. <p>В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы детей заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний, и, как следствие, к более высоким результатам.</p> <p>Комплексное использование технологий даёт положительный результат в оздоровлении детей. Уровень заболеваемости снизился на 4,6%, значительно снижено количество пропусков по болезни.</p> <p>Дети старшего дошкольного возраста посещают бассейн. В отличии от других видов физических упражнений плавание обеспечивает более высокий оздоровительный эффект, повышает сопротивляемость организма воздействию температурных колебаний, воспитывать стойкость к простудным заболеваниям. Во время занятий в воде мышцы конечностей напрягаются и расслабляются ритмично. Выполнение статических упражнений в воде способствует самовытяжению позвоночника, его естественной разгрузки, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка, при одновременном укреплении всех групп мышц.</p> <p>Для укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний в нашем детском саду проводятся процедуры физиотерапии – это лечение с помощью физических факторов (витаминотерапия, фито чаи, кислородные коктейли ультрафиолета, ингалятор и др.).</p> <p>Главное преимущество физиотерапии – это эффективные, немедикаментозные, при этом полностью безопасные процедуры. Это отличное средство профилактики многих болезней, благодаря которому можно значительно сократить приём лекарств.</p> <p>- УФО. Ультрафиолетовое облучение – активизирующее воздействие на все процессы в организме, повышающее работу иммунной системы, усиливающее окислительные процессы. УФО-процедуры показывают высокий лечебный эффект на ранних стадиях ОРВИ, гриппа и др.</p> <p>Физиопроцедуры в детском саду помогают предупреждать и останавливать эпидемии простудных заболеваний, которые так часто случаются в дошкольных учреждениях.</p> <p>В ДОУ развита система дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году функционировали следующие кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумейка • АБВГ-дейка • Йога • Мир сенсорики • Говорушки • Занимательный английский • Дельфинёнок • Юный художник • Футбол • Музыкальная карусель • Лего-конструирование • Оригами
--	--

- Домисолька
- Волшебная акварелька
- Учимся танцевать
- Волшебное тесто

Взаимодействие с социальными структурами: ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры



Работа ДОУ с родителями воспитанников: в течение года работали 2 родительских клуба «Сотрудничество», «Будущий первоклассник»

Была проведена следующая работа:

- В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы;
- 2 общих родительских собрания и групповых;

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы.

3. Условия осуществления

Детский сад нежилое 3-х этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 5195,2 кв.м.

образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение

12 групповых помещений

12 прогулочных участков

Музыкальный зал

Кабинет логопеда

ИЗО студия

Физиокабинет

Спортивный зал

Спортивная площадка

Кабинет психолога

Сенсорная комната

Бассейн

Компьютерный класс

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. В ДОО имеется в наличии 33 персональных компьютера, 4 из них имеют подключение к сети «Интернет».

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов; вход в здание , включая пути эвакуации не доступны для инвалидов-колясочников. Зоны целевого назначения находятся в доступности для детей инвалидов с нарушениями ОДА, слуха, зрения, умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках. Система информации связи не доступны для детей с нарушениями слуха. Таким образом,100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» предпринимается комплекс мер, направленных на безопасное пребывание детей и сотрудников ДОО.

Разработан паспорт безопасности, составлен план действий по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, регулярно проводятся инструктажи сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях, на этажах вывешены планы эвакуации.

Здание учреждения оборудовано системой звукового оповещения, системой автоматического пожаротушения, ведётся видеонаблюдение в здании и по периметру здания, имеется тревожная кнопка. Входные двери оборудованы домофонами, администратор ведёт регистрацию посетителей. Детский сад обнесен забором, вход на территорию так же оборудован домофоном. Ответственные лица из числа администрации регулярно производят осмотр территории, подвала, чердаков. В каждой группе имеются памятки по противодействию терроризму, рекомендации по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов с использованием террористов-смертников, вывешены телефоны правоохранительных органов.

В ДОО имеется медицинский блок. Для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №13» данное помещение передано государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Мордовия «Детская поликлиника №4» Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Детская

поликлиника №4» для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №13» выделена 1 ставка медицинской сестры. Контроль над ее деятельностью, а так же осуществление периодических осмотров детей возложен на участкового педиатра.

Территория ДОУ площадью 8395 м.кв. огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами и игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности. Покрытие спортивной площадки было заменено с грунтового на мягкое, выполненное из современных материалов.

Состояние здания, групповых помещений и специализированных кабинетов хорошее.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак-8.30
- второй завтрак-10.00
- обед-11.40-12.30
- поздник-15.30
- ужин-17.00

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей МАДОУ.

При составлении меню учитываются:

- - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- - объем блюд для этих групп;
- - нормы физиологических потребностей;
- - нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- - выход готовых блюд;
- - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- - данные о химическом составе блюд;
- - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, в котором имеется холодный цех, горячий цех, цех для обработки яиц, рыбный цех, цех для первичной обработки овощей и тд. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Анализ заболеваемости (в случаях) на одного ребёнка

№	год	количество
1	2016	0,92
2	2017	0,78

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2016	2017
I	46	52
II	269	292
III	14	13
IV	2	2
Дети инвалиды	1	1

4. Результаты деятельности ДОУ

Творческие достижения воспитанников в 2017-2018 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	20.10.2017	Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени	1 1 1
Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	08.02.2018	Дипломы I, II III степени	12
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...»	22.03.2018	Диплом I степени	1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	07.05.2018 17.04.2018	Диплом I место Диплом I место	1 1
Всероссийский конкурс «Вопросита»	01.05.2018 17.04.2018	Диплом I место Диплом I место	2 1
Международный конкурс для детей и молодёжи	16.04.2018	Диплом I место	1
Физкультурно-спортивный конкурс среди ДОУ Октябрьского района г.о. Саранск	2018	Диплом III место	12
Всероссийский творческий конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	24.11.2017	Диплом I место	Воспитанники средней группы №9
Всероссийский конкурс «Животный мир»	17.04.2018 02.05.2018	Диплом I место Диплом I место	1 1
Всероссийский конкурс «Времена года»	17.04.2018	Диплом I место	1
Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне»	11.05.2018	Диплом I место	1
IV городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	05.06.2018	Диплом I место	7

Творческие достижения педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	20.10.2017	Благодарственное письмо	Дитянцева О. В.

	Всероссийский творческий конкурс «Идёт волшебница зима»	10.02.2018	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	Кудряшова Н. Г. Радайкина Н. И. Буянкина Г. Г.
	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	08.02.2018	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив
	Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...»	22.03.2018	Диплом I степени Диплом II степени	Ракова Е. М. Глухова И. А.
	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	19.03.2018	Диплом I место	Кудряшова Н. Г.
	III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2017	Диплом участника	Кудряшова Н. Г.
	Международный педагогический конкурс «Безопасность и ребёнок»	16.04.2018	Диплом I место	Кудряшова Н. Г.
	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками»	04.05.2018	Дипломы I, II III степени	17 воспитателей
	Всероссийский конкурс «Доутесса»	04.05.2018 16.04.2018	Диплом II место Диплом II место	Почекалова О. Н. Хохлова М. С.
	Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»	17.04.2018	Диплом I место	Байчурина Ю. В.
	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	16.04.2018	Диплом III место	Бекейкина А. С.
	Международное тестирование «Границы педагогики»	15.04.2018 16.04.2018	Диплом I место Диплом I место	Мусалова А.Р. Нагорнова К. А.
	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	03.05.2018	Диплом I место	Мусалова А.Р.
	Республиканский конкурс	18.05.2018	Диплом III место	Томилина Е. И.

	дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности			Сквородникова Н. А. Бекейкина А. С.																				
МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» занимает 10 место в группе организаций Республики Мордовия, осуществляющих образовательную деятельность. С результатами независимой оценки качества образования можно ознакомится на официальном сайте Министерства образования РМ.																								
		<p>Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов: Всего в МАДОУ -59 работников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Педагогический коллектив</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старший воспитатель</td><td>1</td></tr> <tr> <td><i>Педагогический персонал:</i></td><td></td></tr> <tr> <td>Воспитатели</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Музыкальный руководитель</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Инструктор физического воспитания</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Педагог дополнительного образования</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Учитель-логопед</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Психолог</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Инструктор по плаванию</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			Педагогический коллектив	Кол-во	Старший воспитатель	1	<i>Педагогический персонал:</i>		Воспитатели	24	Музыкальный руководитель	2	Инструктор физического воспитания	1	Педагог дополнительного образования	2	Учитель-логопед	1	Психолог	1	Инструктор по плаванию	1
Педагогический коллектив	Кол-во																							
Старший воспитатель	1																							
<i>Педагогический персонал:</i>																								
Воспитатели	24																							
Музыкальный руководитель	2																							
Инструктор физического воспитания	1																							
Педагог дополнительного образования	2																							
Учитель-логопед	1																							
Психолог	1																							
Инструктор по плаванию	1																							
		<p>Характеристика квалификационных критериев педагогов <i>(в процентном и количественном соотношении)</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Высшая категория</td><td>4</td><td>12%</td></tr> <tr> <td>Первая категория</td><td>12</td><td>37%</td></tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td><td>1</td><td>3%</td></tr> <tr> <td>Без категории</td><td>16</td><td>48%</td></tr> </tbody> </table>			Высшая категория	4	12%	Первая категория	12	37%	Соответствие занимаемой должности	1	3%	Без категории	16	48%								
Высшая категория	4	12%																						
Первая категория	12	37%																						
Соответствие занимаемой должности	1	3%																						
Без категории	16	48%																						
5. Кадровый потенциал		<p>Характеристика уровней образования <i>(в процентном и количественном соотношении)</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Высшее</td><td>32</td><td>97%</td></tr> <tr> <td>Средне-специальное</td><td>1</td><td>3%</td></tr> </tbody> </table>			Высшее	32	97%	Средне-специальное	1	3%														
Высшее	32	97%																						
Средне-специальное	1	3%																						
		<p>Возрастная характеристика педагогического состава <i>(в процентном и количественном соотношении)</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>20-30 лет</td><td>14</td><td>43%</td></tr> <tr> <td>30-40 лет</td><td>10</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>40-50 лет</td><td>5</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>50 и более лет</td><td>4</td><td>12%</td></tr> </tbody> </table>			20-30 лет	14	43%	30-40 лет	10	30%	40-50 лет	5	15%	50 и более лет	4	12%								
20-30 лет	14	43%																						
30-40 лет	10	30%																						
40-50 лет	5	15%																						
50 и более лет	4	12%																						
В 2017-2018 учебном году 10 педагогам была присвоена первая квалификационная категория, 4 педагога аттестованы на высшую категорию.																								

	<p>Воспитатель Селдушева С. Н. принимала участие в конкурсе «Лучшие воспитатели дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги) составила: 10,9/1</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/все сотрудники) составила 6/1</p>																																										
	<p>Сумма доходов всего составила: 24 503 706,22 руб.: по «приносящей доход деятельности» - 5 283 487,20 руб., по «субсидии на выполнение государственного задания» 19 124 719,02 руб., по «субсидии на иные цели» - 95 500,00 руб. Сумма расходов всего - 24 502 261,53 руб.</p> <p>В том числе за счёт собственных доходов - 5 282 042,51</p> <p>Субсидии на выполнение:</p> <p>Муниципального задания - 19 124 719,02 руб.;</p> <p>Субсидии на иные цели - 95 500,00 руб.</p> <p>Выполнение плана по собственным доходам:</p> <p>План - 5 759 000,00 руб., факт - 5 282 042,51 руб. % выполнения - 91,72</p> <p>Выполнение плана по субсидиям на выполнение муниципального задания:</p> <p>План - 21 257 681,00 руб., факт - 19 124 719,02 руб., % выполнения - 89,97</p>																																										
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	<p>Стоимость платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №13»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование услуг</th><th>Стоимость в рублях</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Изостудия «Юный художник»</td><td>30</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Занятия в спортивных секциях «Йога»</td><td>30</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Занятия в спортивных секциях «Футбол»</td><td>30</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Обучение плаванию «Дельфинёнок»</td><td>40</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Хореография «Учимся танцевать»</td><td>40</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Хореография «Домисоль»</td><td>40</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Музыкальная студия «Музыкальная карусель»</td><td>30</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Физ. кабинет «Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц»</td><td>11</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Физ. Кабинет «Аэрозольтерапия»</td><td>13</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Физ. Кабинет «Фитотерапия (чай)»</td><td>7</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Физ. Кабинет «Кислородный коктейль»</td><td>15</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Физ. Кабинет «Витаминотерапия»</td><td>12</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Занятия с учителем – логопедом «Говорушки»</td><td>55</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование услуг	Стоимость в рублях	1	Изостудия «Юный художник»	30	2	Занятия в спортивных секциях «Йога»	30	3	Занятия в спортивных секциях «Футбол»	30	4	Обучение плаванию «Дельфинёнок»	40	5	Хореография «Учимся танцевать»	40	6	Хореография «Домисоль»	40	7	Музыкальная студия «Музыкальная карусель»	30	8	Физ. кабинет «Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц»	11	9	Физ. Кабинет «Аэрозольтерапия»	13	10	Физ. Кабинет «Фитотерапия (чай)»	7	11	Физ. Кабинет «Кислородный коктейль»	15	12	Физ. Кабинет «Витаминотерапия»	12	13	Занятия с учителем – логопедом «Говорушки»	55
№	Наименование услуг	Стоимость в рублях																																									
1	Изостудия «Юный художник»	30																																									
2	Занятия в спортивных секциях «Йога»	30																																									
3	Занятия в спортивных секциях «Футбол»	30																																									
4	Обучение плаванию «Дельфинёнок»	40																																									
5	Хореография «Учимся танцевать»	40																																									
6	Хореография «Домисоль»	40																																									
7	Музыкальная студия «Музыкальная карусель»	30																																									
8	Физ. кабинет «Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц»	11																																									
9	Физ. Кабинет «Аэрозольтерапия»	13																																									
10	Физ. Кабинет «Фитотерапия (чай)»	7																																									
11	Физ. Кабинет «Кислородный коктейль»	15																																									
12	Физ. Кабинет «Витаминотерапия»	12																																									
13	Занятия с учителем – логопедом «Говорушки»	55																																									

14	Обучение иностранному языку «Весёлый английский»	70
15	Обучение детей по дополнительной программе «Мир сенсорики»	25
16	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебная акварель»	25
17	Обучение детей по дополнительной программе «Лего»	25
18	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебный мир огигами»	25
19	Обучение детей по дополнительной программе «Волшебное тесто»	25
20	Обучение чтению «АБВГДейка»	30
21	Обучение основам компьютерной грамотности «Разумейка»	40

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

В соответствии с ч. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") за присмотр и уход за **детьми-инвалидами**, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Помимо этого, родительская плата также не взимается в случае, если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает сам учредитель (ч. 2 ст. 65 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). Соответственно в отношении частных детских садов решение принимается учредителем.

Публичный отчетный доклад за 2016-2017 учебный год был выставлен на сайте ДОУ, рассмотрен на общем собрании трудового коллектива. В процессе обсуждения были приняты решения о необходимости включения в практику проектных форм работы; о расширении спектра платных образовательных услуг.

Так, в течении учебного года были разработаны и реализованы следующие проекты:

- Расти здоровым, малыш!
- За здоровьем в детский сад!
- Быть здоровыми хотим!
- Будь здоров без докторов!
- Путешествие в мир спорта
- Здоровье в музыке
- Лечение радостью

Система дополнительного образования была дополнена следующими кружками:

- Волшебное тесто
- Лего конструирование
- Домисолька
- Волшебная акварелька

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

	<ul style="list-style-type: none"> • Футбол
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом. 4. Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. 5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения. <p>Приоритетные задачи по направлениям развития детей на 2018-2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие -художественно-эстетическое развитие -физическое развитие <p>В предстоящем учебном году запланирована работа по повышению квалификации сотрудников, участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства.</p>