**Конспект  занятия по сенсорному развитию**

**с элементами ТРИЗ - технологий**

**в младшей группе**

**Тема:  «По следам**

**колобка»**







Цель: Формирование сенсорных эталонов и способностей, позволяющих ребёнку

всесторонне воспринимать окружающий мир.

Задачи: 1. Закреплять знания признаков «Цвет», «Форма», «Рельеф», «Звук»,

продолжить упражнять сравнивать объекты по признакам и

ориентироваться на плоскости

2. Развивать мелкую моторику, память, внимание и наблюдательность

3. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Ход занятия:

*Дети вместе с воспитателем заходят в зал.*

В: - Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

*Дети здороваются и садятся на стульчики.*

В: - Ребята, смотрите, что у меня есть. Это сундучок сказок. Давайте откроем и посмотрим что там лежит.

*Открывает сундучок.*

Д: - В сундучке лежит книжка.

В: - Как называется сказка?

Д: - Колобок.

В: - Я предлагаю вам, отправиться в сказку. Но с собой я возьму только тех, кто назовёт героев сказки колобок

*Дети называют: дед, бабка, заяц…*

В: - Молодцы. Что бы попасть в сказку, давайте произнесём волшебные слова

*Дети вместе с воспитателем произносят и выполняют действие по тексту.*

Вокруг себя ты повернись и в тут же окажись

В: - Вот мы и в сказке, но колобка не видно. Смотрите, следы колобка. Давайте пойдём по ним и найдём колобка. По дороге будем петь песенку колобка.

*Дети поют песенку и выполняют имитационные действия*

Я колобок, колобок

По амбару метён

По сусекам скребён

Я от бабушки ушёл

Я от дедушки ушёл….

В: - Следы нас привели к кустику. Ребята, кто там под кустиком сидит

Д: - Зайка

В: - Он очень грустный. Давайте поиграем с ним и развеселим.

*Дети играют в д/и «Зайка». Закрепление признака «Форма». Работа с морф дорожкой. Поселить зайчика в домик такой же формы как зайчик.*



В: - Зайке очень понравилась игра. Мы его развеселили. А нам пора идти дальше.

*Дети вместе с воспитателем идут по следам, которые ведут к ёлке*

*и поют песенку, выполняя имитационные действия*

Я колобок, колобок

По амбару метён

По сусекам скребён

Я от бабушки ушёл

Я от дедушки ушёл

Я от зайца ушёл…

В: - Смотрите, кто-то под ёлкой сидит.

Д: - Волк.

В: - Волк злой и голодный. Его нужно накормить. Вот корзинка. Давайте посмотрим что в ней лежит разложив по разным корзинам: колючие объекты в синюю, гладкие в красную, мягкие в зелёную.

*Дети сортируют шарики по рельефу.*

В: - Смотрите, в гости к волку пришли

его друзья.

*Каждому ребёнку выдаётся коробочка с изображением головы волка с прорезанным отверстием в районе рта - д/и «Покорми волка».*

В: - Они тоже голодные. Мы будем кормить волков их любимыми зелёными витаминами.

*Дети выбирают зелёные «витамины» и кормят волка.*

В: - Волки наелись, но нас отпускать не хотят. Давайте громко погремим *(Дети гремят)*, теперь чуть тише… Ещё тише.. Волки испугались и убежали. А мы можем продолжить своё путешествие.

*Дети с воспитателем продолжают идти по следам и поют песенку..,*

Я колобок, колобок

По амбару метён

По сусекам скребён

Я от бабушки ушёл

Я от дедушки ушёл

Я от зайца ушёл

Я от волка ушёл..

*Следы заканчиваются возле домика*

В: - Интересно, кто в домике живёт?

Д: - Медведь.

В: - Давайте спросим у него, куда пошёл колобок.

*Дети спрашивают медведя куда пошёл.*

В: - Мишка покажет, куда пошёл колобок, если мы ему поможем. Он хочет

нарисовать овощи, но подходящих красок у него нет.

*Воспитатель показывает краски которые есть у мишки, детина называют цвет: синий, жёлтый, красный . Затем показывает овощи, которые хочет нарисовать мишка, дети называют овощ и цвет: морковка – оранжевая, баклажан – фиолетовый, огурец - зелёный.*

В: - Ребята, давайте расскажем мишке какие краски нужно подружить, чтобы получить нужные (оранжевый, зелёный, фиолетовый)

*Дети рассказывают, составляя схемы из капелек - Д/и: «Капельки»*

В: - Молодцы. Теперь мишка сможет нарисовать овощи. За это он, показал куда пошёл колобок.

*Показывает. Дети видят пенёк, на котором сидит колобок, а рядом лису.*

В: - Лиса хочет съесть колобка. Ему нужно помочь. Если колобок изменит цвет, то лиса испугается и убежит.

*Каждый ребёнок называет цвет и находит колобка нужного цвета, затем находит объект такого же цвета и выкладывает схему, проговаривая:*

Д: - Колобок по цвету такой же как цыплёнок…..

В: - Какой по цвету колобок?

Р: - Колобок жёлтый и цыплёнок тоже жёлтый….

*И т. д.*



В: - Молодцы. Лиса испугалась и убежала. Мы спасли колобка. Нам пора возвращаться. Садитесь на стульчики. Что бы вернуться нам нужно вспомнить в какой мы сказке, кого мы встретили и где.

*Дети называют сказку и героев, рассказывают где с ними встретились, выкладывая картинки на фланелеграфе.*

В: - Молодцы. Мы с вами вернулись из сказки. Давайте скажем до свидания нашим гостям и пойдём расскажем другим ребятам где мы были, кого встретили…