2/69

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ

Искусство

ВСЁ для учителя!

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Основан в декабре 2010 г. Выходит один раз в месяц

Поздравляем с новым учебным годом!

9 [69] сентябрь 2017

Издательская Группа
ОСНОВА

В НОМЕРЕ:

В преддверии праздника 1, 7

Мой урок

Герасименкова О. Р.
Народная хоровая музыка.
Хоровая музыка в храме («Музыка», 5-й класс) 2

Региональный компонент

Емельянова С. В.
Ивановская земля — колыбель советской музыки в годы войны («Музыка», 7-й класс) 5

Материалы для бесед

Помазова О. В.
Легендарные женские образы и мода в кинематографе XX века 8

Памятные даты 2017 года 11, 15, 19, 27, 36, 40

Vernissage

Шамсутдинов Р. Ф.
Гармония природы и человека. Творчество Аркадия Пластова 12

Опыт коллег

Давыдова С. Л.
Музыкальные сказки 16

Александрова А. В., Шевелёва Н. В.
Чудо уссурийское (бинарный урок по сказке Ю. И. Коваля «Тигрёнок на подсолнухе») . . . 20

Её Величество Игра

Акаемова М. В.
«Каждый художник желает знать…» (викторина для учащихся начального отделения ДХШ) 22

Внеклассная работа

Мачалкина Л. В.
Устный журнал «Слава русской старине!» (внеклассное мероприятие по учебным курсам «Искусство» и «Технология») 24

Тарабыкина Е. С.
Суд над Любовью (лирический вечер) 28

Творческая мастерская

Киричкова Н. В., Адамчик М. А.
Внеурочное занятие по курсу «Волшебный мир оригами» (для учащихся 1-х классов) 32

Кабинет психолога

Глуханюк Т. И., Хомин О. Е.
Повышение уровня толерантности и предотвращение проявлений дискриминации в обществе (тренинг для педагогов) 37

1 октября — Международный день музыки

Международный день музыки (англ. ***International Music Day***), учреждённый по инициативе Международного музыкального совета (*IMC*) при ЮНЕСКО, ежегодно отмечается во всём мире 1 октября.

Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович.

Заметь себе, когда несутся дико
В степях стада иль молодых коней
Лихой табун — они безумно скачут,
Ревут и ржут,— то кровь играет в них.
Горячая. Но стоит им заслышать
Лишь звук трубы или иной какой
Звук музыки — как вкопанные станут
Мгновенно все, и одичалый взгляд
Под силою мелодии прелестной
В смирение и кротость перейдёт.
Вот отчего и говорят поэты,
Что песнями своими привлекал
Орфей деревья, волны и утёсы…

У. Шекспир «Венецианский купец»
(перевод П. Вейнберга)

«Искусство. Всё для учителя!»
Один выпуск в месяц
Подписные индексы в каталогах:
«Роспечать» 81725
«Почта России» 79400

Учредитель:
ООО «Издательская Группа "Основа"»
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ ФС77-43452 от 30.12.2010 г.
Директор Кожин В. В.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Автор публикации отвечает за достоверность фактов, цитат, собственных названий. Ответственность за рекламную информацию несёт рекламодатель. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Адрес редакции:
125367 Москва, Волоколамское шоссе, домовладение 89
Адрес для писем и корреспонденции:
125222 Москва, а/я 8, ООО «ИГ "Основа"», тел. (495) 66-432-11,
e-mail: info@e-osnova.ru,
Интернет: www.e-osnova.ru
Отдел подписки:
(495) 66-432-11, info@e-osnova.ru
Отдел по работе с авторами:
(495) 66-432-11, avtor@e-osnova.ru
Рекламный отдел:
(495) 66-432-11, reklama@e-osnova.ru

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»,
117623 г. Москва, ул. Типографская, д. 10, тел. (495) 65-923-27

Подписано в печать 09.08.2017.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная.
Тираж: 2500 экз., первый завод: 650 экз.
Заказ № 1168. Цена свободная.

Все права защищены. Любое воспроизведение материалов или их фрагментов возможно только при наличии письменного разрешения ООО «Издательская Группа "Основа"».
Для детей старше 16 лет.

© ООО «Издательская Группа "Основа"», 2017 г.

«КАЖДЫЙ ХУДОЖНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ...» (викторина для учащихся начального отделения ДХШ)

М. В. Акаемова, преподаватель начального отделения МБУДО «Детская художественная школа № 1 им. П. Ф. Рябова», г. Саранск, Республика Мордовия

Цель: проверить и закрепить с помощью игры знания, полученные детьми в течение первого года обучения.

Оснащение: цветные эмблемы, коробочка для загадок, карточки с загадками, три листа бумаги формата А3, геометрические фигуры, карандаши, краски, пластилин, доски для лепки, репродукции картин, листы бумаги для участников команд с изображением одной геометрической фигуры, три сундучка, медальки-палитры, альбомы для домашних заданий, грамоты.

ХОД ВИКТОРИНЫ

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Преподаватель. Здравствуйте, дорогие ребята! Вы стали старше на один год и многое узнали за это время. Научились терпению и усидчивости. Стали более уверенными в работе с различными материалами. Со многими техниками и материалами вы познакомились впервые. Сегодня в ходе викторины мы вспомним и закрепим всё, что усвоили за первый год обучения.

Для участия в викторине вам необходимо объединиться в три команды, названия которых будут соответствовать трём основным цветам.

- Вспомните названия основных цветов. (*Красный, жёлтый и синий.*)

А теперь выберите капитанов своих команд.

Участники команд выбирают капитанов.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Художественный светофор

Преподаватель. Вспоминаем основные и составные цвета. Если я называю основной цвет — вы сидите, а если составной — встаёте. Кто ошибся, выбывает из игры.

Задание 2. В мастерской художника

Преподаватель достаёт из волшебной коробочки карточки с загадками (*см. приложение*), а команды их отгадывают.

Задание 3. Самые быстрые и аккуратные

Команды должны на листе бумаги обвести заданные фигуры (круг, треугольник, квадрат). Побеждает та команда, которая заполнит лист быстрее, уместив на нём больше фигур.

Задание 4. Живописная картина (для капитанов)

Капитаны команд должны очень быстро выполнить работу в технике монотипии (нарисовать картину по влажной краске с помощью палочки и отпечатать рисунок на листе бумаги).

Задание 5. Фантазёры

Команды из пятна дорисовывают картину. Побеждает та команда, у которой не будет повторяющихся изображений.

Задание 6. Мастера и шедевры

Команды по репродукции картины определяют её жанр и технику исполнения.

Задание 7. Юные скульпторы

Участвуют по два человека от каждой команды, которые, работая каждый одной рукой, лепят паучка из пластилина.

Задание 8. Цветоведы

Каждая команда должна составить картину из геометрических фигур: «красные» используют тёплые цвета, «жёлтые» — холодные, а «синие» — ахроматические цвета.

Задание 9. Весёлые сундучки

Задание на ловкость и быстроту: кто быстрее намотает на палочку ленту, привязанную к сундучку с призами.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВИКТОРИНЫ

Педагог подводит итоги викторины и награждает победителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Загадки

Он бывает очень острым
И рисует ярко, пёстро.
Грифелёк со всех сторон
Деревяшкой окружён.
Это друг надёжный наш
И художник — ... (*карандаш*).

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявленье
И открытку-поздравленье.
Рисовать плакаты мастер
Яркий тоненький... (*фломастер*).

Познакомься: я — краска,
В круглой баночке сижу.
Вам раскрашу я раскраску,
А ещё картинки к сказке
Нарисую малышу.
Ярче я, чем карандаш,
Очень сочная... (*гуашь*).

Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (*кистью*).

Нанесёт она узор
Очень трепетный и нежный —
Будь то небо или бор,
Иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель —
Всё раскрасит... (*акварель*).

Вы простым карандашом
Нарисуйте школу, дом,
А цветным карандашом
Свой листок раскрасьте.
Чтоб подправить всё потом,
Пригодится... (*ластик*).

На асфальте детвора
Нарисует нам с утра
Солнце, облако, машину,
Птичку, рыбку, Буратино,
Домик, бабочку, цветок.
Рисовать помог... (*мелок*).

Создаю я новый цвет,
На дощечку я похожа.
Краску, что в коробке нет,
Сделать сам художник может.
Он смешает краски хитро
С помощью меня — ... (*палитры*).

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист.
А ещё — мольберт-треножник,
Потому что я... (*художник*).

Нарисую для ребят
Вазу, фрукты, шоколад,
А ещё букет и торт.
Это будет... (*натюрморт*).

Брата я изображу,
Хоть ему пять лет.
С акварелью я дружу,
Делаю... (*портрет*).

Если на картине поле и река,
Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовём... (*пейзаж*).

Это что тут за зверёк
Ходит вдоль и поперёк,
В краске выпачканный нос,
Деревянный длинный хвост?
(*Кисточка.*)

Коль ему работу дашь —
Зря старался карандаш.
(*Ластик.*)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю —
Где была пустота,
Там, глядишь — красота!
(*Цветные карандаши.*)

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
(*Краски и кисточка.*)

Уважаемые подписчики!

Чтобы не потерялись ваши личные номера журналов, сообщаем график выхода и примерные сроки доставки в почтовые отделения изданий на ближайшие три месяца.

Номер журнала	Месяц	Дата выхода	Ожидайте в своём почтовом отделении
№ 10	Октябрь	09.10.2017	23.10.2017
№ 11	Ноябрь	08.11.2017	22.11.2017
№12	Декабрь	11.12.2017	25.12.2017

Все журналы выходят точно в срок и поступают на почтовые отделения примерно в течение 14 дней. Доставка осуществляется через «Почту России». Если до конца месяца вы не получили выписанные журналы, обязательно обратитесь в отделение, на котором оформляли подписку. Или напишите на адрес редакции info@e-osnova.ru, если подписка редакционная. В письме укажите ФИО, дату подписки и название журнала, а также точный адрес доставки с почтовым индексом.

Издательская Группа ОСНОВА