Конспект интегрированного занятия по дополнительному образованию детей старшей группы «Веселый английский»

* Are you ready? (Вы готовы?)
* I’m ready! (Готовы!) отвечают хором
* Ok, let’s start! (Начнём!)

**На интерактивной доске появляется слайд - часы**

* (хором )Tick tock, tick, tock

It’s time to speak English

Says the clock

Listen carefully

Be quiet, be friendly and polite!

**Включается слайд – микки маус**

* Good morning! (Здравствуйте!)
* (хором **) Good morning! Good morning!**

**Good morning to you!**

**Good morning! Good morning!**

**I’m glad to see you!**

* I’m glad to see you too! How are you? (Я тоже рада вас видеть! Как у вас дела?)
* I’m fine, thanks! How are you? (Отлично! А как вы?)
* I’m fine, thank you. Stand up, please! (Хорошо, спасибо. Встаньте, пожалуйста)
* (встают, повторяют рифмовку хором вместе с воспитателем, выполняя движения) **Clap your hands! Clap. Clap, clap!**

**Stamp your feet! Stamp! Stamp! Stamp!**

**Nod your head! Nod! Nod! Nod!**

**Shake your hands! Shake! Shake! Shake!**

**And say HELLO!** (машут друг другу привет)

**Hello! (хором)**

* Hello, girls! (Привет, девочки!)
* Hello!
* Hello, boys! (Привет, мальчики!)
* Hello!
* Take your seats! (Садитесь!)

**На интерактивной доске появляются картинка – осень.**

- Look! It is autumn! (Ребята, посмотрите – это осень!)

Хором, повторяя за воспитателем, дети проговаривают стихотворение, воспитатель тем временем показывает на меняющиеся слайды.

* **Autumn leaves are falling down**

**Falling down, falling down**

**Autumn leaves are falling down**

**Yellow, red, orange and brown.**

* I like autumn! Do you like autumn? (Я люблю осень! А вы любите осень?)
* I like autumn! (хором) (Я люблю осень!)
* And the weather is very different in autumn. (Но погода осенью бывает разная)

На интерактивной доске друг за другом включаются слайды: солнечно, ветрено, облачно, дождливо, холодно)

Хором дети повторяют за воспитателем; сопровождается показом слайдов: **It’s sunny, it’ windy, it’s cloudy, it’s rainy, it’s cold.**

* How’s the weather today? (Какая погода?)
* Stand up, please! (Встаньте!)

**Дети хором вместе с воспитателем проговаривают рифмовку “How’s the weather?”**

* Thank you! Sit down, please! (Спасибо, садитесь!)
* What is the weather like today? (Какая сегодня погода?)

Ответы детей

* Несмотря на то, что сегодня пасмурно и на улице ветер, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте скажем им «Здравствуйте». И так как к нам пришли гости, почему бы нам не поиграть и не показать, что мы умеем и знаем по-английски. А чтобы у нас все получилось, мы будем внимательнее друг к другу и доброжелательнее друг к другу.
* Now, let’s play!? (Поиграем?)

**На доске появляются слайды, где дети играют в игрушки**

* Let’s play! (Поиграем!)
* (встают, проговаривают рифмовку хором вместе с воспитателем)
* **Hi, hello! Play, let’s play!**

**Hi, hello! It’s play time today!**

* Take your seats! (Садитесь!)

**На интерактивной доске появляются английские мальчик и девочка.**

- Look! They are our friends from England! Let’s ask them HELLO! (Посмотрите, ребята, это наши друзья из Англии! Давайте скажем им привет!)

**На интерактивной доске появляется большая коробка с игрушками**

* Our friends from England got us a present. Let’s look at the blackboard.

It is a box with the toys! (Наши друзья из Англии прислали нам подарок. Посмотрите – это коробка с игрушками!)

**На интерактивной доске включается видео и дети поют песню “My toys” (Мои игрушки).**

* Let’s play a game “Show me”. Please, children come to the blackboard one by one, show me the toy and ask it. Let’s start! (Ребята, давайте поиграем в игру «Покажи мне». Вы будете по очереди выходить к интерактивной доске, «вытаскивать из коробки игрущку и называть её по-английски»). Начнём!
* Good for you! Sit down! (Молодцы!)
* Repeat after me: a train, a car, a doll, a ball, a Teddy bear, a plane (Дети, повторите за мной: поезд, машина, кукла, мяч, плюшевый мишка, самолёт)

 Хором повторяют слова за воспитателем.

* Let’s count these toys! (А теперь давайте посчитаем, сколько у нас игрушек)

Дети хором считают игрушки

 - Good! (Хорошо!)

* **Договорки (отвечают хором):**
* 1) Мы идем играть в футбол

Мячик по-английски – ball!

* 2) Я в словаре вчера нашёл

Что кукла по-английски – doll!

* 3) Мой пёс вовсе не щенок

А взрослая собака – dog!

* 4) Мы поехали пока

Машина по-английски – car.

* Let’s have a rest! Stand up, please! (Давайте немного отдохнём! Встаньте!)

**На интерактивной доске появляется видео, дети поют песню и выполняют движения. Физминутка “Head, shoulders, knees and toes”**

* Good!
* Let’s play a game “Girls and boys toys”. We’ll come to the blackboard one by one, take the toys from the box and put it for the girls or for the boys. (Давайте поиграем в игру «Игрушки девочек и мальчиков». Вам нужно будет выйти к доске по одному, взять из коробки игрушку, затем показать, и сказать по-английски, для кого она предназначается).

**Включается слайд - Интерактивная доска поделена на две части: сверху изображены – на одной стороне девочка, на другой – мальчик, в середине – коробка с игрушками.**

- If we’ll do it all right, the sun and the rainbow smile to us. Let’s start! (Если вы правильно справитесь с заданием, вам улыбнется радуга! Начнем игру!)

**После окончания игры, на экране включается слайд – радуга.**

- Good for you! Look! It is a rainbow! (Молодцы, ребята! Посмотрите – это радуга! Значит, вы справились с заданием.)

- Let’s sing! (Давайте споём!)

**На экране включается видео про радугу. Дети хором поют песню.**

**-** Now, let’s play a game “I can”. Stand up, please! (А теперь давайте поиграем в игру «Я могу». Встаньте!)

**На интерактивной доске включаются поочередно слайды:** **ребенок бежит, спит, летает, прыгает, плавает.**

**(Воспитатель задает вопрос и показывает, что он умеет, дети отвечают хором, выполняя соответствующие движения.)**

**-** I can run! Can you? (Я могу бегать! А вы?)

**-** I can run!

- I can sleep! Can you! (Я могу спать! А вы?)

- I can sleep!

- I can fly! Can you? (Я могу летать! А вы?)

- I can fly!

- I can jump! Can you? (Я могу прыгать! А вы?)

- I can jump!

- I can swim! Can you? (Я могу плавать! А вы?)

- I can swim!

- Excellent! (Отлично!)

- Ребята, когда у англичан, что-то получается, они улыбаются и говорят “I’m happy!” А когда не получается, они грустят и говорят “I’m sad!”

**На экране появляется слайд со смайликами**

- Интересно, у вас на занятии сегодня всё получилось?

- Да! (хором)

- Вам было сложно или интересно?

- Интересно! (хором)

- Как вы думаете, вы с занятия уйдете happy или sad?

- Happy! (отвечают хором)

- Давайте хором скажем “I’m happy!”

- Now, stand up! Good bye! (До свидания!)