

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад №124 комбинированного
вида»


Савина Е.Г.
«15» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 124 комбинированного вида»

за 2021 год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I	Оценка образовательной деятельности	4-7
	Воспитательная работа	7
	Дополнительное образование	8
II	Оценка системы управления организацией	13-16
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17-18
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	19-20
V	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-51
5.1	Качество образовательной программы дошкольного образования	21
5.1.1	Качество реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	28
5.2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	32
5.3	Качество образовательных условий ДОО	33
5.4	Качество взаимодействия ДОО с семьей	48
	ВЫВОДЫ	51
	Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»	52-54

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует с 25 августа 1988 года.

Юридический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Фактический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Телефон: 8(8342)23-40-69

E-mail: ds124_08@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds124sar.schoolrm.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует на основании: Устава

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 3468 серия 13П01, 16.10.2013 г.

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Заведующая: Савина Елена Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 5 лет.

Старший воспитатель: Пятаева Лариса Михайловна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 17 лет.

Главный бухгалтер: Шумилина Надежда Александровна, стаж работы в данной должности – 11 лет.

Дошкольная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая деятельность в группе компенсирующей направленности ведется на основе утвержденной адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

(с 1 января по 31 мая 2021 года)

1. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе для совершенствования инновационных процессов физкультурно- оздоровительной работы ДОО.

2. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование системы работы по развитию речи дошкольников.

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

4. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха на выпуске в школу.

(с 1 сентября по 31 декабря 2021 года)

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Совершенствовать систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.

3. Использовать информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка через внедрение персональных сайтов педагогов, оформление портфолио воспитанников, обеспечение наполняемости сайта детского сада.

4. Формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится в соответствии с утвержденной программой воспитания МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 01.07.2021 №2/21).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>139</i>	<i>85%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>24</i>	<i>15%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>77</i>	<i>47%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>64</i>	<i>39%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>22</i>	<i>14%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое;
- 2) познавательно-речевое;
- 3) физическое.

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников МДОУ «Детский сад №124».

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» создана система дополнительного образования.

С 1 января по 31 мая 2021 года функционировало 12 бесплатных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
<i>Программы по физическому направлению</i>		
Здоровячок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>		
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика	Шаткова Людмила Владимировна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика
Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука безопасности
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
Занимательная экономика	Панкратова Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная экономика

<i>Программы художественно-эстетического направления</i>		
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Фитнес-данс	Шафеева Елена Касимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-данс
Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

С 1 января по 31 мая 2021 года функционировало 7 платных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
Букваренок	Маркелова Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Зинина Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей
Говоруша	Ганкевич Елена Викторовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Говоруша
Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок

С 1 сентября по 31 декабря 2021 года функционировало 11 бесплатных кружков

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
<i>Программы по физическому направлению</i>		
Здоровячок	Маркелова Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>		
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика	Тарасова Анна Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика
Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука безопасности
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
Занимательная экономика	Панкратова Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная экономика

<i>Программы художественно-эстетического направления</i>		
Фитнес-данс	Шафеева Елена Касимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-данс
Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

С 1 сентября по 31 декабря 2021 года функционировало 9 платных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
Букваренок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Гаврилова Мария Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Интеллектуальное развитие на основе игровой технологии В.В. Воскобовича	Баляева Дания Няимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Развиваемся играя
Говоруша	Ганкевич Елена Викторовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Говоруша
Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок

Дополнительное образование в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

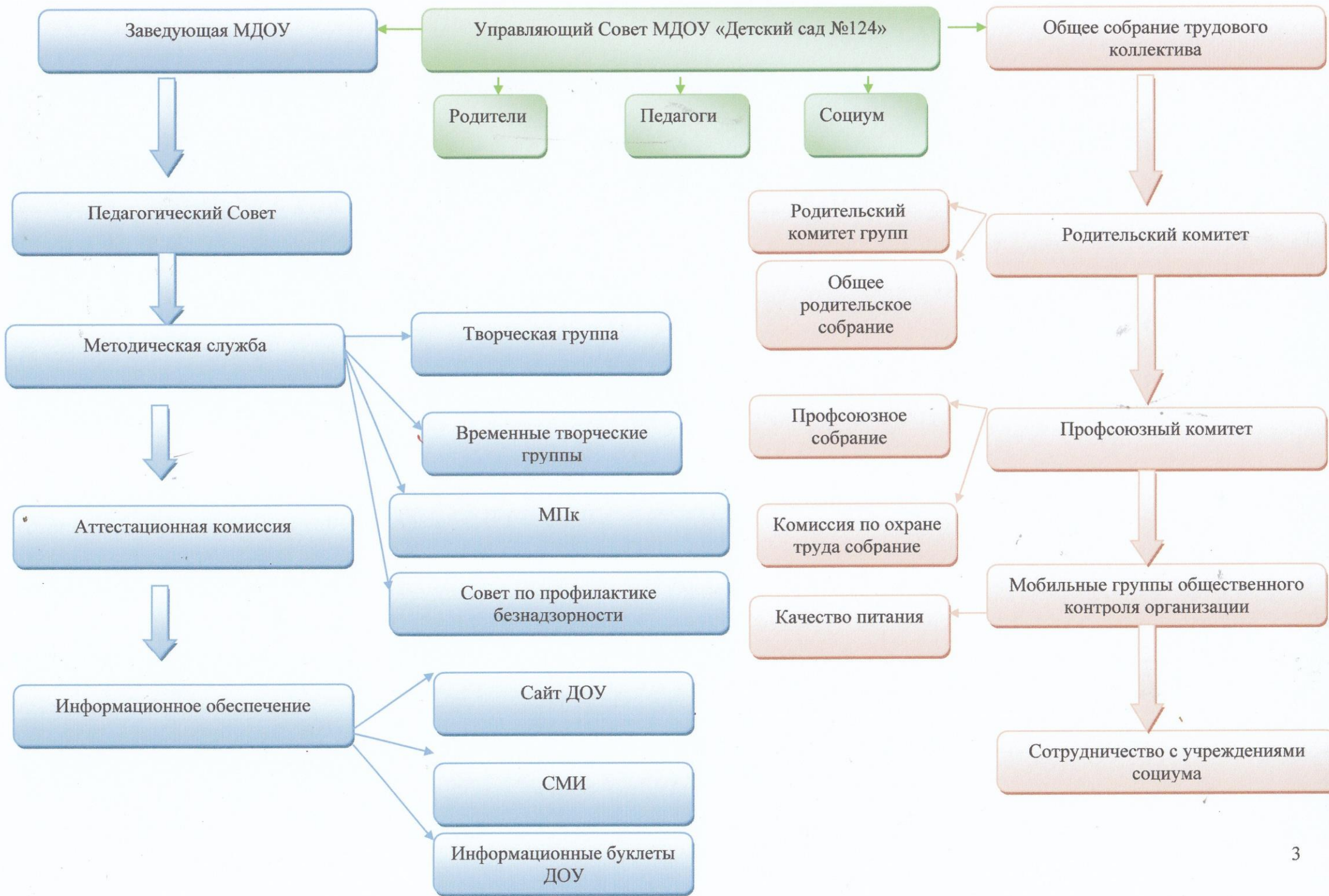
II. Оценка системы управления организацией

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе принципов гуманизации образования и с учетом интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. МДОУ «Детский сад №124» включает в себя все элементы управления, которые свойственны современной дошкольной образовательной организации.

Важным условием эффективного функционирования МДОУ «Детский сад №124» служит интегрированная системная модель общественно - государственного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательной организации. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», программой развития на 2018-2021г.г..

Модель состоит из 2-х блоков:

- 1.Профессиональный (педагогический)
- 2.Общественный



Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В структуре управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». В 2021 году в системе управления реализуются элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации в условиях пандемии. Дополнительно расширились возможности старшего воспитателя по организации контроля за качеством образования с применением электронных ресурсов.

По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад №124» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Списочный состав детей:

С 1 января по 31 августа 2021 года всего по детскому саду – 190 детей, из них детей раннего возраста – 19, детей дошкольного возраста – 171, из них детей с диагнозом ОНР – 12 человек . В этот период в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 1 группа в возрасте с 1,5 до 3-х лет, 2 группы с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 1 группа с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 группа с 6-ти до 7-ми лет компенсирующего вида /подготовительная к школе/, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

С 1 сентября по 31 декабря 2021 года всего по детскому саду – 163 ребенка, из них детей раннего возраста – 19, детей дошкольного возраста – 144, из них детей с диагнозом ОНР – 11 человек . В этот период в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 1 группа в возрасте с 1,5 до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 группа с 5-ти до 6-ти лет компенсирующего вида /старшая/, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

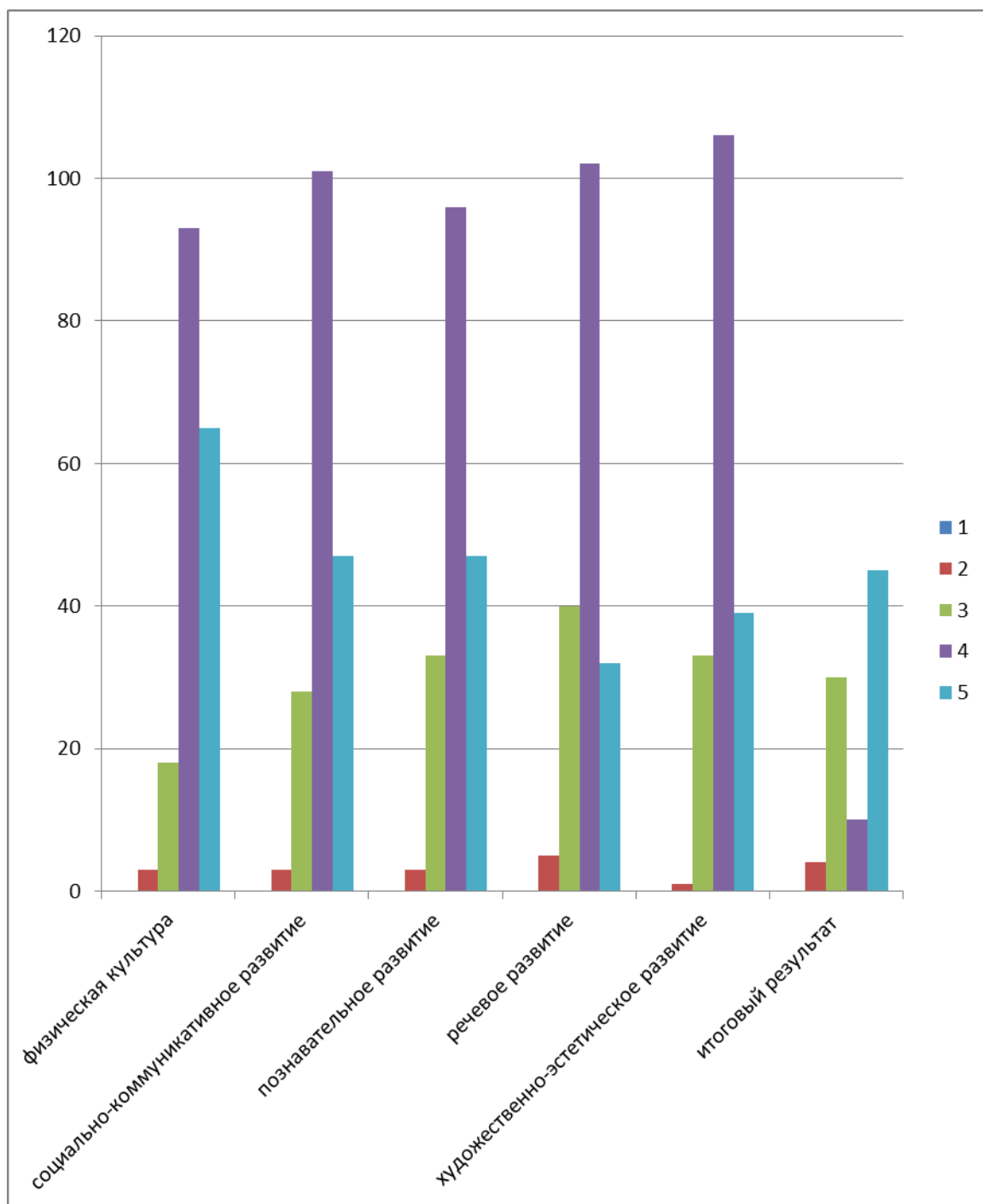
Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Сравнительный

графический анализ выполнения программных требований -2021 год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №124».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №124» ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- мобильные рецелькуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и совещание при старшем воспитателе.

5.1 Качество образовательной программы дошкольного образования

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» разработана в соответствии с :

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

– Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом: – комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.; регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (под ред. О.В. Бурляевой)

Программа направлена на

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

- возможность освоения программы детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Цель

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: младший возраст- от 1,5 до 4 лет(первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст –от 4-5 лет(средняя группа). Старший дошкольный возраст- от 5-7лет(старшая и подготовительная к школе группы).

Структура основной образовательной программы

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ООП ДО). Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «Детство») и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы, и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ДО структура ООП ДО включает следующие структурные элементы.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.

II. Содержательный раздел.

2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

III. Организационный раздел.

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация ООП ДО.

1.Целевой раздел.

Пояснительная записка.

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО .

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОО, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОО, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые основные и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

«Планируемые результаты освоения ООП ДО». Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела основной программы «Детство» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям).

2. Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности изложено по пяти образовательным областям с учетом программ и методических пособий:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен в соответствии с основной программой «Детство» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС в части «Описание вариативных форм, способов и методов реализации программы» представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

-подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;

-проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;

-привлечение родителей к участников детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции организации и групп.

3. Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы основной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОО события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Образовательная программа ДОО включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа построена на принципе тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Предполагает взаимодействие с семьей на основе уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи.

Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, создание возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка.

5.1.1. Качество реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида», разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

4. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа составлена на основе следующих программ:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

Цели реализации Программы:

проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи реализации Программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

- формировать предпосылки к учебной деятельности, обеспечивая преемственность в работе детского сада и начальной школы,

- взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников,

- обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Образовательная программа разрабатывалась с учетом:

- возрастных особенностей детей,
- индивидуальных характеристик личности воспитанников,
- характеристик семей детей, посещающих ДОО, их потребностей и интересов.

Структура основной образовательной программы

АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация АООП).

В соответствии с ФГОС ДО структура АООП включает следующие структурные элементы.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Цели и задачи реализации программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел.

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

2.3. Модель организации коррекционно-развивающей работы

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
III. Организационный раздел.

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация АООП .

АООП ориентирована на детей от 5 до 6 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения дошкольного образования.

Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игра, общение, труд, познание, рисование, аппликация, лепка, музыкальная деятельность, чтение художественной литературы и вхождение в мир человеческой культуры.

Отличительной особенностью АООП является коррекционное направление работы, цель которого выравнивание речевого и психофизического развития детей. Работа в данном направлении осуществляется специалистами учреждения (учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

В АООП определены необходимые условия для её реализации. Это, прежде всего, пространство группы и участка, безопасная мебель, игрушки разного назначения, игры, удовлетворяющие потребности детей в движении, познании окружающего мира, профессиональные кадры и взаимодействие с семьями детей.

Основными направлениями взаимодействия являются взаимопознание и взаимоинформирование, совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Взаимодействие с родителями осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы. Инициатором взаимодействия могут выступать как педагоги, так и родители. Только совместная работа семьи и детского сада способна обеспечить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности дошкольников.

5.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По результатам мониторинга составляется итоговый лист:

Образовательные области	Уровень развития Человек/%				
	1	2	3	4	5
Физическое развитие	0	3	18	93	65
	0%	2%	10%	52%	36%
Социально-коммуникативное развитие	0	3	28	101	47
	0%	2%	16%	56%	26%
Познавательное	0	3	33	96	47

развитие	0%	2%	18%	53%	26%
Речевое развитие	0	5	40	102	32
	0%	3%	22%	57%	18%
Художественно - эстетическое развитие	0	1	33	106	39
	0%	1%	18%	59%	22%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	0	4	30	100	45
	0%	2%	17%	56%	25%

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 81%. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии и лицеи. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5.3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия)

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	17	80%
Среднее специальное	2	10%
Неоконченное высшее	2	10%

руководитель;

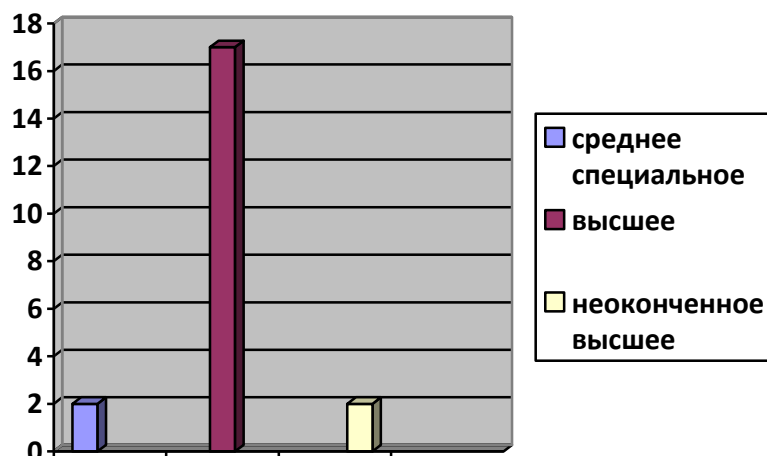
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога. На 31.12.2021 2 педагога проходят обучение в МГПУ им. М.Е. Евсевьева по педагогическим специальностям.

Кадровый потенциал.

	Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
			Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
на 31.12.2021	21	1	15	0	1

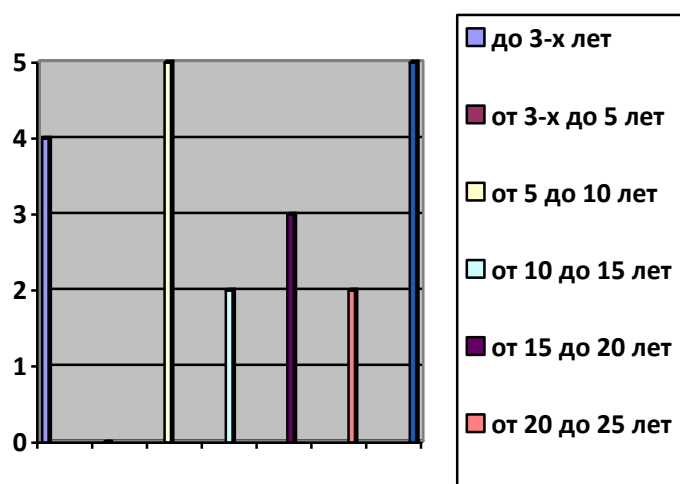


Уровень образования



Стаж работы

До 3-х лет	4
От 3-х до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	2
От 25 и более лет	5



В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В 2021 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» принял участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитание здорового ребенка»;
- Республиканская онлайн-конференция «Современная школа как ключевой институт социализации и образования: технологии, инструменты и приемы дистанционного обучения»;
- Региональный этап XXIX Рождественских образовательных чтений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для

обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Оценка материально-технической базы

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

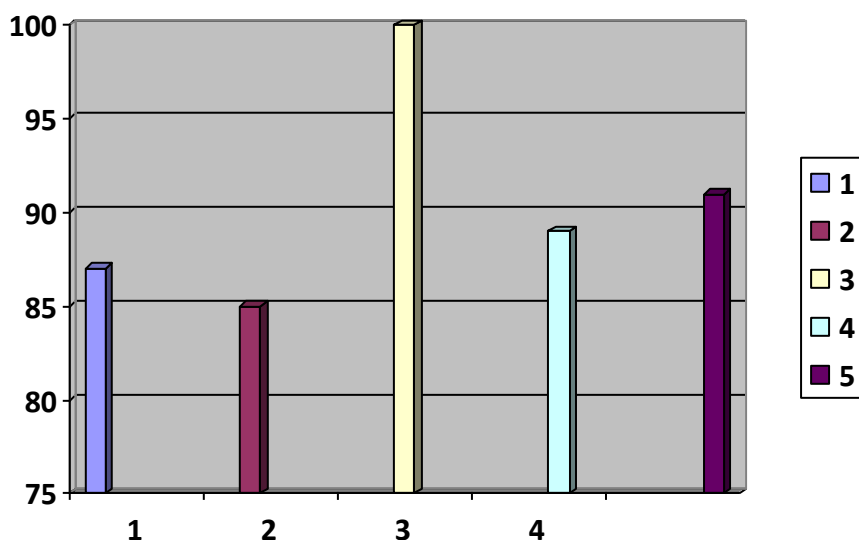
В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1
- компьютерный класс;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Развивающая предметно – пространственная среда
в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»**

№	Критерии ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОО выстроена в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»	87 %
2	обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	85 %
3	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	100 %
4	учитывает национально-региональный компонент	РППС включает уголки национального быта в группах	89 %
5	содержательно насыщенная	- соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы	91%



В 2021 году в МДОУ «Детский сад №124» проведен капитальный ремонт в группе №1,3 по замене стен. В группе №3 ремонт в раздаточной.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Психолого – педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам	наполняемость групп детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 19 детей, от 3 до 7 лет составляет 133 ребенка, в среднем 22 ребенка в каждой группе. Площадь игровых комнат 50,6 м ² – 2 м ² на одного ребенка. Параметры наполняемости не превышают требования СанПиН
Объем образовательной нагрузки	Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОО 98 % , свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОО. Регулярно проводятся семинары – практикумы, индивидуальное консультирование по проблемным зонам воспитания детей в ДОО.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным	В ДОО разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на

детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	особенностям, требованиям ФГОС ДО	адекватных возрасту форм работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности ребенка.
Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» Создание благоприятного психологического климата	Работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей	Создание условий для участия родителей в ОД. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. Плановые и внеплановые индивидуальные консультации воспитателей, специалистов, учителя – логопеда.. Количество детей инвалидов 0. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП 11 – 7%

непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОО		
Оценка индивидуального развития детей.	Наличие системы педагогического мониторинга	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Организовано дополнительное образование: функционирование кружков по интересам детей и запросам родителей. Использование культурных практик. Организована работа психолого-педагогического консилиума.
Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми

Оценка качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

1. В дошкольной организации сложилась система физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительное направление обеспечивает укрепление здоровья детей средствами физической культуры, направлено на устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

На основании цели оздоровительного направления в работе с детьми коллектив решает следующие задачи:

- Формирование правильного отношения к физкультурным занятиям.
- Формирование на доступном материале необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры.
- Формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

В решении этих задач в детском саду используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия в бассейне, физкультурные занятия на воздухе, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, профилактика нарушения осанки, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». В ДОО осваивает комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Планируя здоровьесберегающие технологии, мы выделили:

- формы работы
- время проведения в режиме дня
- возраст детей
- особенности методики проведения

Все здоровьесберегающие технологии мы разделили на 4 группы:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- подвижные и спортивные игры
- контрастная дорожка, тренажеры

динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.)

1. Технологии обучения здоровому образу жизни.

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия всех видов
- бассейн
- точечный массаж
- спортивные развлечения, праздники
- День здоровья, олимпийское воспитание дошкольников
- СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра)

2. Технологии музыкального воздействия.

- музыкотерапия
- сказкотерапия
- изотерапия

4. Технологии коррекции развития.

- корригирующая гимнастика
- логоритмика

В комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО входит: оздоровительный бег, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательно-оздоровительные физминутки, физические упражнения после дневного сна, в сочетании с закаливающими процедурами, полоскание горла, физкультурные походы в лесопарк, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, зимние и летние Малые Олимпийские игры, оздоровительные процедуры в бассейне..

Для решения вышеизложенных задач в детском саду создана атмосфера психологического комфорта. Оберегается нервная система от стрессов и перегрузок.

Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей в помещениях групп, на участках, спортивной площадке.

Оборудован физкультурный (совмещенный с музыкальным) зал типовым и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется закрытый плавательный бассейн, сухой бассейн в ясельной группе. В бассейне оборудовано помещение для психологической разгрузки. В детском саду имеется спортивный инвентарь: плавательные доски, надувные игрушки, скакалки, лыжи, санки, снегокаты, хоккейные клюшки, велосипеды, тренажеры, фибропластиковые мячи. Такой набор оборудования даёт возможность включать в работу практически всех детей, что позволяет обеспечить достаточно высокую плотность занятия по физической культуре.

На каждого ребенка ведется паспорт здоровья, где отмечается физическое развитие, спортивные успехи, качественное выполнение основных видов движений. Паспорт здоровья передается вместе с медицинскими документами в школу.

Обеспечить воспитание здорового ребенка можно только при условии содружества медицины и педагогики, четко организованного медико – педагогического контроля. Медицинский работник составляет «Журнал здоровья» Это позволяет педагогам иметь четкую картину здоровья детей всей

группы, каждого ребенка в отдельности, своевременно выявить причину заболеваемости и устранить её, планировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья, дифференцировать степень нагрузок.

Особое место в системе физкультурно–оздоровительной работы в ДОО занимают занятия по обучению плаванию. Задачи начального обучения детей плаванию:

- научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде;
- с максимальной эффективностью использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья и физической выносливости;
- заложить прочную основу для дальнейших занятий спортивным плаванием.

В процессе планомерного обучения плаванию дети овладевают большим количеством навыков, которые помогают продвижению в воде. Постепенно дети приобретают двигательный опыт и могут в соответствии с заданиями целенаправленно выполнять движения руками и ногами, способствующие продвижению вперед. С детьми проводятся спортивные праздники на воде, разработана серия конспектов праздников. В занятия включается гидроаэробика.

В соответствии с новыми тенденциями к физкультурно – оздоровительной работе организована спортивная секция по плаванию «Дельфиненок», оздоровительная группа «Здоровячок», кружок профилактического танца «Фитнес-Данс».

С целью выявления, поддержки одаренных детей и организации работы с ними ДОО сотрудничает с учреждениями спорта: ДЮСШ по хоккею с шайбой, ДЮСШ по футболу.

В 2021 году дети подготовительной к школе группы приняли участие в сдаче первой ступени ГТО «К стартам готов!». Воспитанникам ДОО присвоены знаки ГТО:

2. В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении прогулок и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована прогулочными верандами.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации в экстренных случаях, аптечка экстренной помощи, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во ДОО имеются АПС, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

3. Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации

питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом, сезоном и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, 10 - ти дневное меню, ежедневное меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Данный показатель составляет 100%.

5.4. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям.

1. Информационно – аналитическое

- Анкетирование
- Тестирование
- Опросы

2. Познавательное направление

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы, ДОО;

- беседы с детьми и родителями;
- телефон Доверия;
- почта Доверия.

В результате повышается уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их инициативы.

3. Наглядно – информационное :

- памятки, буклеты
- фотовыставки
- конкурсы

4. Досуговое направление:

- праздники
- развлечения
- спортивные досуги
- выставки совместных работ
- онлайн-консультации для родителей;
- индивидуальные встречи и консультации;
- изготовление атрибутов, пособий.

Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

В 2021уч году продолжил работу муниципальный консультационный центр Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей.

Цель:

- обеспечение условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

За отчетный период было 984 обращения родителей г.о.Саранск и Лямбирского муниципального района.

В период с 01.12.2021 по 15.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

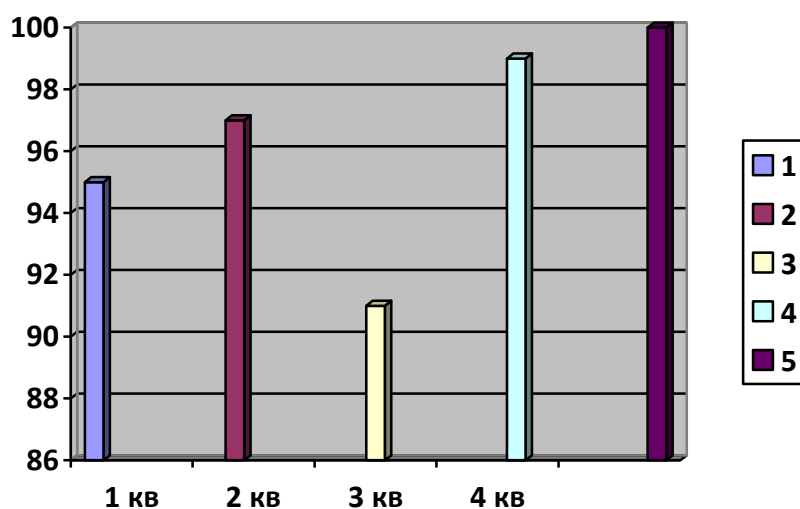
1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;

2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%;

4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.

2. МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3.Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4 .Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 д/дней на одного ребенка, по сравнению с прошлым годом показатель вырос, что обусловлено сложившейся эпидемиологической ситуацией.

ВЫВОДЫ: Достигнутые коллективом МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Коллектив пополнился молодыми специалистами. Выросла заинтересованность коллектива и педагогов для участия в конкурсах. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. В ДОО созданы хорошие условия для развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Однако следует особое внимание уделить снижению заболеваемости.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №124 комбинированного вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	163 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	163 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./ 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 71 %
1.8.1	Высшая	15 чел./ 71 %
1.8.2	Первая	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	21 чел./ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел./163 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

