**ПРОЕКТ «День победы»**

**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Срок реализации проекта:** 12 апреля по 9 мая

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны

Актуальность проблемы: Тема, которую я выбрала, считаю актуальной т.к. сегодня в преддверии 76-летия празднования Дня Победы возникает проблема: наши дети, молодое поколение, не знают историю событий Великой Отечественной войны; не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне, которые подарили нам счастливую, мирную, жизнь; не имеют представления о празднике «День Победы», т.к. к сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Поэтому решили сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы»

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Цель проекта: Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

Узнать историю событий Великой Отечественной войны.

Сформировать представления о празднике «День Победы»

Расширить и закрепить знания о защитниках отечества (солдатах).

Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

*Для педагогов:*

Пополнение развивающей среды группы для закрепления знаний о событиях ВОВ.

- дидактический материал с патриотическим содержанием (плакаты,

иллюстрации о ВОВ)

- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и

Поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире

- подборка песен военных лет

Повышать профессиональную компетентность и кругозор по данной проблеме.

*Для родителей:*

Принять участие в сборе информации, материала о ВОВ (песни, стихи, плакаты), подбор детской литературы.

Проявить творческие способности в создании выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы» - изготовление праздничных открыток, поделок, рисунков.

Помощь в создании атрибутов сюжетно-ролевым играм на военную тему.

Сотрудничество с воспитателями и детьми. Совместная экскурсия и возложение цветов к памятнику победителям в ВОВ.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: экскурсия к мемориалу павшим в Великой Отечественной войне.

Продукты проекта:

*- для детей:*рисунки «Звезда», аппликация «Салют», лепка «Русский танк»

*- для педагогов:*выставка детского творчества, выпуск стенгазеты

«Наши прадеды», папка-передвижка, информационный

материал

*- для родителей:*рисунки, поделки, атрибуты

Ожидаемые результаты по проекту:

*- для детей:*

1. Имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины.

2. Имеют представления о защитниках отечества, могут рассказать о

празднике 9 мая, зачем нужен мир на Земле.

3. Творческие работы детей.

4. Имеют простейшие представления о мероприятиях направленных

на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, Салют, возложение

цветов к памятнику).

*- для педагогов:*решение всех поставленных задач в начале проектной

деятельности «День Победы».

*- для родителей:*

1. Активное участие в жизни ребенка в рамках ДОУ.

2. Совместная деятельность, ориентированная на развитие у ребенка

потребности к познанию.

3. Увидеть продукт деятельности детей.

Этапы работы над проектом:

1 этап – Подготовительный:

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Перспективное планирование проекта.

Изучение методической литературы.

Выбор форм работы с родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Подбор материалов для проведения бесед, консультаций.

2 этап – Деятельностный:

Работа с различными источниками информации: рассматривание иллюстраций, плакатов по теме проекта.

Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».

Проведение занятий по теме.

Проведение бесед.

Оформление стенгазеты «Наши прадеды».

3 этап – Завершающий:

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».

Познание (ведущая деятельность – познавательно-исследовательская)

Чтение художественной литературы (ведущая деятельность – чтение)

Дидактические игры:  
«Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

Цель: развивать ловкость, память, речь, мышление, умение анализировать и сопоставлять, обогащать словарный запас.

Чтение: Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», И.Токмакова « Сосны шумят»; Шишов А. «Лесная девочка»; Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил»; Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Наизусть: А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».  
Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

Цель: продолжать знакомство с произведениями военных лет и произведениями о войне; расширять знания о ВОВ; продолжать развивать внимание и интерес к литературе; развивать и совершенствовать все виды речи; расширять и пополнять словарный запас.

Беседы: «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики- будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;  
«День Победы».

Цель: расширить знания детей о ВОВ, о героях страны, о подвиге нашего народа в это время, формировать чувство гордости за свой народ, формировать элементарные представления о свободе личности, приучать к самостоятельности суждений.

Социализация

(ведущая деятельность – игровая)

Художественное творчество

(ведущая деятельность – продуктивная)

Физическая культура

(ведущая деятельность – двигательная)

Сюжетно-ролевые игры:  
«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «На границе», игра- ситуация «Армейский порядок».

Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, организованность, дисциплинированность, чувство коллективизма и взаимовыручки, умение распределять роли и подчиняться правилам игры.

Рисование:  
«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».  
Аппликация:  
Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», «Гвоздики»,  
Лепка:  
«Вечный огонь Победы», «Солдат», «Танк»

*Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.*

Коллективная работа: стенгазета «Наши прадеды»

Самостоятельная художественная деятельность: Раскраски по теме.

Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение правильно наносить штриховку, подбирать самостоятельно цвет.

Подвижные игры:

-«Разведка. » - «Попади в цель» -«Меткий стрелок».

Цель: совершенствовать координацию движений, развивать у детей выдержку, ловкость, наблюдательность, глазомер, четность, взаимовыручку и помощь, умение согласовывать свои действия с партнером.

Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами

Консультация для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».

Совместная подборка книг и иллюстраций для создания выставки для детей на тему «День Победы!»

ВЫВОДЫ:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Проект «День Победы» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки. В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети: Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Пополнен материал о Великой Отечественной войне. Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Также они имеют представление об истории памятного места родного села. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Перспективы дальнейшего развития

Реализация данного проекта в рамках других тем (День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России.

 





