

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «27» марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Детский сад №71»  
П.Е.Вершинина /  
Приказ № 130  
от «30» марта 2023г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в МДОУ «Детский сад №71»  
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71», на основании Приказа №130 от 30.03.2023 года заведующего МДОУ «Детский сад №71» в период с 01.04.2023 года по 07.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад №71».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №71», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №71» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №71».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №71» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;



б. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- б) превосходное качество.

Руководитель рабочей группы:

Вершинина Н.Н., заведующая МДОУ «Детский сад №71».

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Карташова Н.А., старший воспитатель
- Ващак С.В., старший воспитатель (2 корпус)
- Каргина Л.И., воспитатель
- Прасолова С.Ю., воспитатель
- Рыжова Е.Н., учитель-логопед (2 корпус)
- Зотова Т.Г., воспитатель (2 корпус)

Оценка качества образования проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи(ссылка <https://ds71sar.schoolrm.ru/sveden/document/>) .

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МДОУ «Детский сад №71» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО МДОУ «Детский сад №71», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	7
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	21
	<b>Итого</b>	<b>67 баллов 83 %</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: 67 баллов - хороший уровень качества.

Управленческие решения на 2023 год:

- добавить в структуру программы - Рабочую программу воспитания;
- внести дополнение и изменения в целевой и организационный раздел ОП.

### Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	14
6.	Организационный раздел образовательной программы	20
	<b>Итого</b>	<b>67 баллов 83 %</b>

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: 67 баллов - хороший уровень качества

Управленческие решения на 2023 год:

-доработать содержательный раздел АООП, внести изменения и дополнения в организационный раздел, конкретизировать способы оценки достижений воспитанников.

## 2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МДОУ «Детский сад №71»

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 29 воспитателей МДОУ «Детский сад №71».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	6
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	10
11.	Понимание качества образовательной деятельности	11	12
	<b>Итого</b>	71	73
	<b>Средний показатель</b>	72	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	28	30
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	48	48
3.	Речевое развитие	30	32
4.	Социально-коммуникативное развитие	31	31
5.	Физическое развитие	14	14
6.	Проектная деятельность детей	9	9
	<b>Итого</b>	160	164
	<b>Средний показатель</b>	162	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» - 234 балла - хороший уровень качества.

Управленческие решения на 2023 год:

- активизировать работу по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; переход от строго регламентированной деятельности к свободному подбору содержания и выбора деятельности, исходя из потребностей воспитанников.

### 3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	12
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах	12

	деятельности	
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	10
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	10
	<b>Итого</b>	<b>78</b>

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	16
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	12
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	12
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	16
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	<b>Итого</b>	<b>94</b>

### Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	24
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	6
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	8
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	10
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

### Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	11
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	9
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	7
	<b>Итого</b>	<b>27</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 253балла - хороший уровень качества.



## Управленческие решения на 2023 год:

- выход на инновационную деятельность республиканского и российского уровня;
- совершенствование взаимодействия взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка посредством включения в работу ритуалов совместного планирования (утренний, вечерний круг, детский совет);
- переход от коллективного сопровождения педагогов к формированию системы индивидуального сопровождения.

### **4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

### **Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
----------	---------------------	----------------------

1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	9
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	8
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	8
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	6
	<b>Итого</b>	31

### Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	8
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	8
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
	<b>Итого</b>	33

### Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	10
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	8
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
	<b>Итого</b>	26

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 90 баллов -хороший уровень качества.

Управленческие решения на 2023 год:

- представление опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах;
- обеспечение необходимыми нормативно-локальными актами для организации, контроля и анализа удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по оказанию поддержки развития детей в семье посредством использования разных форм, в том числе в онлайн и- и офлайн-форматах.

### **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МДОУ «Детский сад №71» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Состояние здоровья воспитанников	12
2.	Санитарно-гигиенические условия	14
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	10
5.	Качество питания	8
6.	Организация процесса питания	10
7.	Отдых. Релаксация. Сон	7
8.	Специальный уход	8
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	<b>Итого</b>	<b>89</b>

## Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	12
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	18
3.	Безопасность территории ДОО	12
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	8
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	13
	<b>Итого</b>	<b>63</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 152 балла - хороший уровень качества.

Управленческие решения на 2023 год:

- распространение опыта работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, презентации;

-включение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей (диетолога, специалиста ЛФК )

### 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №71» была проведена оценка качества управления по шестикритериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№	Показатель качества	Показатель оценки
---	---------------------	-------------------

п/п		
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	18
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	16
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	18
6.	Программа развития ДОО	10
	<b>Итого</b>	<b>109</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 109 баллов- хороший уровень качества.

Управленческие решения на 2023 год:

- разработка и реализация управленческих проектов;
- представление опыта управления на форумах и конференциях, привлечение грантовой поддержки.

### **Принятие управленческих решений по результатам мониторинга**

Полученная в ходе мониторинга качества дошкольного образования информация является необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений, которые могут обеспечить следующие действия:

- добавить в структуру программы - Рабочую программу воспитания;
- внести дополнение и изменения в целевой и организационный раздел ОП;
- доработать содержательный раздел АООП, внести изменения и дополнения в организационный раздел;
- активизировать работу по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; переход от строго регламентированной деятельности к свободному подбору содержания и выбора деятельности, исходя из потребностей воспитанников;
- выход на инновационную деятельность республиканского и российского уровня;
- совершенствование взаимодействия взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка посредством включения в работу ритуалов совместного планирования (утренний, вечерний круг, детский совет);

- переход от коллективного сопровождения педагогов к формированию системы индивидуального сопровождения;
- представление опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах;
- обеспечение необходимыми нормативно-локальными актами для организации, контроля и анализа удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов;
- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по оказанию поддержки развития детей в семье посредством использования разных форм, в том числе в онлайн и офлайн-форматах;
- распространение опыта работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, презентации;
- включение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей (диетолога, специалиста ЛФК );
- разработка и реализация управленческих проектов;
- представление опыта управления на форумах и конференциях, привлечение грантовой поддержки.