**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Калейдоскоп»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ООП «Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения разностороннего развития дошкольников в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

• Конституция РФ, ст. 43, 72

• Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

•  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

• СанПиН

• Устав ДОУ

• ФГОС ДО

•  Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО» (26.09.13 г. №30038)

Программа ориентирована на воспитанников в возрасте 2-3 лет.

Срок реализации: октябрь 2022 - май 2023 (два раза в неделю , во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут), всего 60 занятий.

**Цель:**

Развитие умственных способностей у детей раннего дошкольного возраста через сенсорное развитие. Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитию мелкой моторики руки, пониманию речи; гармоничное развитие детей.

**Задачи:**

* Дать детям представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства: 6, затем 7 цветов спектра, 5 геометрических фигур, 3 градации величины.
* Формировать познавательную активность детей (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память) при проведении непосредственной обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, эксперименты, игровые задания и поручения).
* Закрепить четкие представления о разновидностях каждого свойства.
* Научить правильно, понимать слова: «форма», «цвет», «такой же». Т.к. «величина» не имеет «абсолютного» значения, учить воспринимать ее только в сравнении с другой величиной.
* Развитие мелкой моторики пальцев кистей рук;
* Совершенствование движений рук;
* Развитие речи детей.

**Ожидаемый результат:**

* обогащение активного и пассивного словаря детей;
* развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
* развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.