Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

МУ «Информационно-методический центр»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 58»

Организованная образовательная

деятельность по развитию речи в средней группе

«Волшебница - зима»

Подготовила:

Глебова О.Н., воспитатель

высшей квалификационной категории

Саранск, 2017

Цель: закрепление знаний детей о зиме.

Задачи:

* Уточнить и расширить представления о зиме, её приметах, явлениях.
* Активизировать словарь по теме.
* Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.
* Развивать внимание, зрительное восприятие, фонетическое восприятие.
* Воспитывать любовь к природе.

Приоритетные образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ход ООД

**Воспитатель:**

-Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)

-Сегодня я хочу пригласить вас в зимнюю сказку. Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие. Вы согласны? (Ответы детей)

-Тогда нам нужно теплее одеться. Почему, как вы думаете? (Ответы детей: зимой очень холодно) Правильно. Значит, нам нужно одеться с вами теплее.

(Дети стоят по кругу)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдём гулять с тобой, (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитировать движения)

Я надену шубку, (показать, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу, (завязываем шарфик)

А потом красивые, тёплые,пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну, (поглаживать тыльную сторону ладони)

И хотя я маленький, (руки на поясе)

У меня есть валенки, (выставлять ноги поочередно на пятку)

Возьму с собою санки, в лесочек я пойду (шаги на месте)

На горку поднимусь, (руки поднять вверх)

И с горки покачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**Воспитатель:**

**-**Молодцы! Все тепло одеты. Теперь давайте произнесём волшебные слова:1,2,3,4,5 вокруг себя повернись и в сказке очутись. ( Звучит аудиозапись волшебства)

-Вот и оказались мы с вами в зимней сказке.

Тише, тише, не шумите,

Сказку нашу не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Где же спряталась она?

-Посмотрите, вдалеке чья-то избушка. Давайте к ней подойдём и попробуем отгадать, кто в ней живёт.

**Загадка**

Дел у меня не мало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю.

Белю поля, дома, а зовут меня…..(Зима) (Ответы детей)

-Правильно. Ребята, как вы догадались, что речь идёт о зиме? Что за белое одеяло укрыло землю? (Ответы детей)

-Ребята, как вы думаете, зима красивое время года? (Ответы детей)

-Давайте подойдём к иллюстрациям и расскажем разными словами, какая зима бывает. ( Ответы детей: снежная, холодная, морозная, вьюжная и т.д.)

Воспитатель обращает внимание детей на избушку.

-В избушке никого нет, так как Волшебница – Зима обходит свои владения, но она оставила нам подарки, они лежат в этой коробочке. Угадайте, что в ней лежит.

**Загадка**

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ….. (Снежинки)

Воспитатель достаёт из коробочки снежинку.

**Воспитатель:**

- Снежинка попала мне на ладошку. Что с ней произойдёт, если это настоящая снежинка, а не волшебная. ( Ответы детей: она растает).

-Почему? ( Ответы детей: потому что ладошки тёплые)

-Правильно. А если надеть варежки, снежинка растает? ( Ответы детей: нет)

-Почему? ( Ответы детей: потому что варежки не пропускают тепло рук)

-Я предлагаю поиграть нам со снежинками.

**Дыхательное упражнение**

Дети встают вкруг, воспитатель кладёт на ладошки детям вырезанные из бумаги снежинки. Воспитатель предлагает детям сдуть их с ладошек.

**Воспитатель:**

-Ребята следите за дыханием, что бы ваши плечи ни поднимались и сделайте вдох через нос, затем на выдохе сдуйте снежинки.(Повтор 2-3 раза с музыкальным сопровождением « Вальс снежинок»)

-Посмотрите, как легко у нас,получается, сдуть снежинки, потому что они какие …..(Ответы детей: легкие, пушистые)

-Молодцы! Соберите снежинки в коробочку.

-Я вам предлагаю, другую игру она называется «Ласковая снежинка»

-Я даю вам снежинку и называю слово, вы возвращаете и говорите его ласково.

**Игра «Ласковая снежинка»**

**Воспитатель:**

Зима-зимушка; снег-снежок; снежинка-снежиночка;снеговик-снеговичёк;лёд-ледок;ёлка-ёлочка;звезда-звёздочка;санки-саночки;сосулька-сосулечка;горка-горочка;лиса-лсичка;подарок-подарочек;белка-белочка.

-Здорово! Вижу, что вы любите зиму! Ребята, скажите, если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление? (Ответы детей: снегопад)

-Если ветер сильно дует, и снег летит, кружится, как называется это явление? (Ответы детей: вьюга) (аудиозапись вьюги)

-Посмотрите, сколько снега намело. Давайте попробуем пройти через сугробы. (Дети перешагивают через кубы, идут по тропинке «след за след», пролезают через снежный туннель с музыкальным сопровождением)Под сугробам дети находят снеговика.

**Воспитатель:**

-Вы, наверное устали пробираться через сугробы, снеговик предлагает вам присесть на стульчики-пенёчки и поиграть с ним в игру.

**Д/и «Закончи предложение»**

1.Утром стало всё белым – бело, потому что…..(Ответы детей: выпал снег)

2.На улице все скользили и падали, потому что……(Ответы детей: на дороге был лёд)

3.Люди зимой ходят в тёплой, меховой одежде, потому что …..(Ответы дети: холодно)

4.Лисе трудно зимой увидеть зайца, потому что……(Ответы детей: зимой он белого цвета)

5.Зимой свет на улице и в домах зажигают рано, потому что….(Ответы детей: рано темнеет)

-Молодцы! Давайте посмотрим, что ещё осталось в коробочке. Слушайте загадку, и вы узнаете, что лежит в коробочке.

**Загадка**

Холодный, кругленький комок, как зовут его…..(Ответы детей: снежок)

-Правильно!

-Ребята, я предлагаю поиграть вам со снежком. (Дети встают в круг, передают снежок быстро друг друга, воспитатель добавляет ещё один снежок, затем ещё. Игра проводится с музыкальным сопровождением)

-Снежок холодный, поэтому его нужно передавать очень быстро, чтобы не замёрзнуть.

-Хорошо! Не у стали? Тогда для вас у меня ещё игра. Она называется «Зимние слова»

-Я буду называть вам слова, вы будите хлопать в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой и топать ногами, если услышите слово, которое не относится к зиме. (Дети встают в круг)

**Игра « Зимние слова»**

Метель,снежинка,велосипед,Новый год,санки,лёд,жара,рукавичка,одуванчик,снеговик,Дед Мороз, листопад, лыжи, грибы, мячик, Снегурочка и т.д.

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Вот сколько подарков принесла нам зима. Теперь давайте зимушку отблагодарим. Я предлагаю подарить ей вот эту красивую ёлочку, которую мы сделали на нашем кружке из ладошек. Новогоднее праздничное настроение продолжается, и она будет очень кстати.

-Как, вы думаете, что нахватает нашей елочке, чтобы она стала новогодней? ( Ответы детей: украшений)

-Давайте украсим нашу ёлочку бумажными шарами. (Дети проходят к столам, где на подносах лежат вырезанные из цветной бумаги шары, и с помощью клея-карандаша приклеивают их на ёлочку) (Звучит музыка «Новогодняя ёлочка»)

-Посмотрите, какая нарядная получилась ёлочка, я думаю, что она понравится Зиме.

-Ну а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Возьмитесь за руки и произнесите волшебные слова:1,2,3,4,5, повернись, повернись и в группе очутись. (Звучит волшебная музыка)

-Вот и закончилась наше путешествие.

-Вам понравилось? (ответы детей: да)

-К кому в гости мы с вами ходили? (Ответы детей: к Зиме)

-Какие подарки получили от зимы? ( Ответы детей:снежинки,снежок)