Занятие в младшей группе «Что случилось с ежиком?»

В. Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кто сегодня у нас в гостях?

Д. Это солнышко.

В. Как вы думаете, почему оно такое грустное?

Д. Потому что у него нет лучиков.

В. Как же ему помочь? Как сделать так, чтобы солнышко снова стало веселым.

Д. Найти лучики.

В. Да, нам надо собрать ему все лучики и тогда оно будет улыбаться и греть нас теплыми лучами. Но все лучики спрятала злая тучка (изображение тучки). И отдаст их нам только за правильно выполненные задания. Вы готовы помочь солнышку.

Д. Да

Стук в дверь.

В. Дети, я слышу стук в дверь. А вы слышите? К нам кто-то идет.

Воспитатель вносит в группу коробку и Ёжика с перебинтованной рукой и ногой.

Воспитатель: Посмотрите ребята. Кто это к нам пришел?

Д. Ежик.

В. Что же с ним случилось? Почему он весь перебинтован? Давайте спросим у Ежика.

Здравствуй, Ёжик, что с тобой случилось? Почему ты перебинтован?

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер, но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. Я обжог себе ножку.

Воспитатель: Какая беда. Ты присядь, Ёжик, а ребята тебе расскажут, как опасно играть с огнем.

Воспитатель:

 Ребята, скажите для чего нужны спички? ( Зажигать плиту, чтобы варить суп.)

Воспитатель: А  можно играть со спичками? А почему?

 (Может загореться бумага, игрушки и всё сгорит.)

Воспитатель: Правильно, это может привести к беде, и не только всё может сгореть, но и самим можно обжечься и сильно пострадать. Ребята, а куда надо обратиться в случае пожара?

Дети: Надо сказать взрослым, (маме, папе. соседям), а они вызовут пожарных.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно.

Посмотрите, у нашего солнышка появился лучик. За ваши правильные ответы тучка отдала один лучик.

Воспитатель. Ребята, посмотрите у нашего ежика еще и лапка поранена. Ежик, почему у тебя пластырь на лапке, что случилось?

Ёжик. Да это чепуха, я играл в иголку и ножницы. От иголки получился прокол, а ножницами порезался.

Воспитатель. Ребята можно детям играть с иголкой? Почему?

Д. Можно уколоться.

В. А кому можно пользоваться иголкой?

Д. Взрослым (папе, маме, бабушке)

В. Что взрослые могут делать с помощью иголки? (Зашивать одежду, пришивать пуговицы)

В. Хорошо, а можно детям играть с ножницами? Почему?

Д. Можно порезаться.

В. А как правильно пользоваться ножницами вы знаете?

Д. Можно вырезать картинки, ….вместе с мамой, папой.

В. Все верно ножницами можно пользоваться только вместе со взрослыми.

В. Вот и еще один лучик отдала нам тучка. Вы молодцы.

Ёжик. Ай-яй, ой-ой… у меня заболел животик.

Воспитатель. Ёжик что с тобой?

Ёжик. Когда родители ушли из дома я играл на балконе в медицинскую аптечку и съел много разноцветных витаминок.

Воспитатель. Ребята как вы думаете разве можно детям выходить на балкон без взрослых? А брать витаминки и таблетки без разрешения взрослых? (выходить на балкон, открывать окна нельзя без взрослых и конечно трогать и брать лекарства тоже нельзя…это все опасно)

Правильно. Вы все молодцы. Тучка отдает нам еще один лучик

В. Бедный, несмышленый ежик. Давай я тебя пожалею.

Ежик. Ой-ой-ой! Больно.

В. Да у тебя шишка на голове, откуда она?

Ежик. Я переходил дорогу и меня задела машина.

В. А на какой сигнал светофора ты переходил дорогу?

Ежик: Я не смотрел, а разве это важно?

В. Конечно, ежик. Вот наши ребята знают, как правильно переходить дорогу. Покажем ежику?

Пройдемте за мной. Поиграем в игру «Мы - пешеходы».

 Я буду светофором и подсказывать, когда можно переходить дорогу. Напомните мне на какой сигнал светофора пешеходы переходят дорогу? А что делают на красный сигнал светофора?

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (*нет*). Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (*да*). Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! А тебе, Ёжик , понравилась наша игра?

Ёжик. Очень понравилась, теперь я буду знать, как правильно переходить дорогу.

Посмотрите, еще один лучик появился у солнышка!

Воспитатель. Ёжик, ты принес с собой красивую коробочку, а что в ней?

Ёжик. Ой ребята я совсем забыл, я принес вам свою игру, которую мне мама подарила. Только мне в нее играть было не с кем.

Воспитатель. Какая замечательная настольная игра. Ребята, поиграем с ежиком в его игру?

Пройдемте за столы.

Посмотрите в игре есть картинки, на которых изображено правильное и опасное поведение детей. А также запрещающие и разрешающие знаки. Нужно на картинку с правильными действиями детей наложить разрешающий знак. А на картинку, содержащую опасные действия – запрещающий знак.

Подберите правильно для каждой картинки соответствующий знак.

(Картинки круглой формы и такого же размера прозрачные знаки с зеленым краем и красным краем, дополнительно перечеркнутым по диагонали. Прозрачные знаки можно сделать из плотного файла. Края оформить с помощью цветного скотча. По одному набору на каждого ребенка)

В. Какие вы молодцы , хорошо справились с заданием. И последний лучик появился у солнышка.

Ребята, вы собрали все лучики, (на лицо солнца клею веселую улыбку), и солнышко снова нам улыбается. Солнце это тепло, свет.Солнце это жизнь.

А теперь пришла пора прощаться с ежиком. Но перед тем как он уйдет, напомним ему

- Можно играть со спичками и зажигалкой?

- Рисовать?

- играть в куклы?

- включать плиту?

- рассматривать картинки в книжках?

- пользоваться ножом?

- смотреть мультфильмы?

- включать и пользоваться утюгом?

- засовывать в розетку посторонние предметы?

- строить из кубиков дом?

- Брать без спроса таблетки и витаминки?

- Открывать самостоятельно окно?

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Молодцы. Скажем ежику до свидания!