Конспект занятия по стихотворению

А. Барто «Девочка чумазая»

Цель:

- Вызвать у детей желание следить за чистотой своего тела;

- Подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья;

- Поддерживать интерес к познанию своего тела;

- Воспитывать внимание, доброжелательность, чувство взаимопомощи.

Вид занятия: Занятие с использованием ИКТ.

Оборудование: Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая», иллюстрации, видеоролик по стихотворению, 2 куклы заранее измазанные, игра «Одень девочку по погоде»(бумажная кукла с одеждой).

**Ход занятия:**

Мы всё время говорим, что нужно охранять своё здоровье, беречь его.

Давайте вместе с вами вспомним, как к нам в организм попадает грязь и микробы? (Ответы.)приложение 1

- Что мы используем при мытье рук? А после чего необходимо мыть руки?

(при мытье рук мы используем мыло. Руки нужно мыть после прогулки, перед едой и после туалета.)приложение 2

Посмотрите на картинки, которые я для вас приготовила. Кто правильно выполняет правила личной гигиены? Почему вы так считаете? (ответы)

- Ребята, а кто знает, что такое предметы личной гигиены? Это предметы, которыми можно пользоваться только одному человеку. приложение 3

- Какие предметы личной гигиены вы знаете? (помощь воспитателя и объяснение) Надеюсь, что вы запомните их и будете всегда ими пользоваться.

Хочу прочитать вам стихотворение А.Барто «Девочка чумазая»(приложение 4)

***«Девочка чумазая»***

- Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Чёрные

Ладошки;

На локтях-

Дорожки.

- Я на солнышке,

Лежала,

Руки кверху

Держала.

Вот они и загорели.

- Ах ты, девочка чумазая,

Где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

Будто закопченный.

- Я на солнышке

Лежала,

Нос кверху

Держала, вот он и загорел.

- Ах ты, девочка чумазая, ноги в полосы

Измазала,

Не девочка, а зебра,

Ноги,

Как у негра.

- Я на солнышке

Лежала, пятки кверху держала.

Вот они и загорели.

- Ой, ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка. Дайте мыло.

Мы её ототрём.

Громко девочка кричала,

Как увидела мочало,

Царапалась,

Как кошка:

- Не трогайте

Ладошки!

Они не будут белые:

Они же загорелые.

А ладошки-то отмылись.

Оттирали губкой нос –

Разобиделась до слёз:

- Ой, мой бедный

Носик!

Он мыла

Не выносит!

Он не будет белый:

Он же загорелый.

А нос тоже отмылся.

Отмывала полосы-

Кричала громким

Голосом:

- Ой. Боюсь щекотки!

Уберите щётки!

Не будут пятки белые,

Они же загорелые.

А пятки тоже отмылись.

- Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

Это была грязь.

- Посмотрите, вот эта девочка. Что с девочкой не так? *(она испачкалась, грязная, чумазая)*

- Что же у нее грязное? (*дети рассказывают стихотворение руками*)

Черные ладошки,

На локтях дорожки.

Кончик носа черный,

Будто закопченный.

Ноги в полосы измазала,

Не девочка, а зебра.

Пятки тоже черные.

- Вам нравится такая грязная девочка? (*нет*). Стали бы вы играть с чумазой девочкой? (*нет*). А почему плохо быть грязной? (*ответы детей)*

- От грязи можно заболеть – кожа покраснеет, и будет чесаться. Грязь с рук может попасть в глаза, тогда они заболеют. Еще, если кушать грязными руками, будет болеть живот.

- Как же помочь этой девочке? (*ее надо вымыть*)

- Чем ее надо мыть? (*мочалкой с мылом*)

- Может она не знает, как надо мыться? Давайте ей расскажем и покажем.

***Физкультминутка:***

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу

Оба глаза!

Мойтесь уши,

Мойся, шейка!

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, сдавайся!

Волосы тоже надо вымыть. Чем вам мама моет головку? (*шампунем*) Давайте покажем, как надо мыть волосы. (имитация движений)

- Посмотрите, девочка поняла, что грязной быть плохо и что она делает? (*моется, старается отмыть всю грязь, вон сколько пены!)*

- Кто же помогает девочке? (*мама)*

- Девочка вымылась, стала чистой, но она вся мокрая. Что ей нужно сделать?

(*надо взять полотенце и вытереться)*

- Правильно, ей понадобиться большое махровое банное полотенце.

- Осталось девочке только расчесать волосы. Чем? (*расческой)*

Чтобы волосы были густые, быстро росли, надо расчесывать их и приговаривать:

Чешу, чешу, волосоньки,

Расчесываю косоньки.

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косонька, до пят –

Все волосоньки в ряд.

- Давайте, все вместе, расскажем девочке эту потешку. (дети повторяют 2-3 раза)

- Вот и наша девочка. Теперь она вам нравится, почему? (*она чистая, опрятная, с ней будет приятно играть)*

Игра, чья команда быстрее отмоет куклу.

- Посмотрите друг на друга и скажите: «С вами стали бы играть другие ребята?»

- Почему вы так думаете? (*мы чистые, руки и лицо чистые, одежда чистая, всегда причесаны)*

- Вы, ребята, молодцы! У вас всегда ручки и лицо чистые, у всех красивые прически, и одежду вы стараетесь не пачкать. Ну, а если у вас ручки испачкаются, вы глазки трогать ими не будете и перед едой обязательно вымоете ручки с мылом чтобы не заболеть.

В заключении дать детям поиграть в игру «Одень девочку по погоде». показать детям фрагмент из мультфильма «Мойдодыр» .

Приложение

1.



2. 

3



4. 

