



**Методическая разработка
организованной образовательной
деятельности
по теме: «Наш друг —
светофор»**

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи: Образовательные: активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением, в организации безопасного движения на дорогах.

Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Интеграция образовательных областей.

ОО «Социально — коммуникативное развитие» продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радоваться хорошим работам товарищей; укреплять нравственные человеческие качества, уважительное, доброжелательное отношение к окружающим, людям старшего поколения. Продолжать воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих.

ОО «Физическое развитие»: продолжать обеспечивать гармоничное развитие детей, формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения при физминутке. Способствовать к самоконтролю, самооценке при выполнении движений,

гимнастики.

ОО «Познавательное развитие»: продолжать развивать воображение и твор-

ческую активность детей, восприятие, внимание, память, продолжать развивать мелкую моторику, развивать логическое мышление.

ОО «Речевое развитие»: продолжать развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы; развивать смекалку, зрительную память, воображение; развивать речь, мышление, внимание, сообразительность, находчивость, память; развивать мелкую моторику, познавательные процессы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации с чередованием цветов.

Методические приемы: игровой (использование сюрпризных моментов,

выполнение игровых действий, физкультминутка);

наглядный (использование иллюстрации, карточек, картинок);

словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей,

беседы);

практический (самостоятельная деятельность детей, анализ занятия);

Предварительная работа по образовательным областям:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: изготовление дидактических игр по ПДД.

ОО «Социально — коммуникативное развитие»: пополнение Центра речевого развития: альбомами, настольно печатными играми по ПДД.

ОО «Познавательное развитие»: рассматривание альбомов по ПДД.

ОО «Речевое развитие»: проведение занятий по ПДД, активизация словаря, рассматривание картины «Све-

Используемые формы организации познавательной деятельности детей: на занятии используется групповая форма организации деятельности детей и фронтальная форма, что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению. Индивидуально-дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности на занятии. Индивидуальная работа: эмоциональный настрой детей, совместное сопереживание, дифференцированный подход к детям.

Материалы и оборудование: Демонстрационный: игрушка заяц, картинка светофор.

Раздаточный: шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Словарная работа: Пополнять и активизировать словарь.

Место проведения: групповое помещение.

Азорица Наталья Егоровна

Воспитатель, МАДОУ «Детский сад 76 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/pdd/27662-48169pdf.html>