**Приложение к рабочей программе**

 **по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО гуманитарного циклаПротокол №1 от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Волохина | **«СОГЛАСОВАНО»**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Королева О.И./«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_/Силантьев А.Н./Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Приложение**

к рабочей программе

 по учебному предмету «Русский язык»

в 5классе

на 2020-2021уч.г.

Учитель русского языка и литературы

Волохина С.А.

Кочелаево 2020

Приложение к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык 5 класс»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока**  | **Тема урока**  |  **Проблемные поля** **по итогам ВПР** |
| **Планируемые результаты**  | **Повторение (по итогам ВПР)** |
| 01.12 | Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого и сложного предложения».  | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами |  Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах |
| 02.12 | Анализ диктанта.  | Проводить морфемный, морфологический разбор имен существительных, прилагательных | Виды грамматических разборов  |
| 03.12 | Прямая речь | Проводить морфемный, морфологический разбор имен существительных, прилагательных |  Повторение по теме «Состав слова», «Части речи» |
| 04.12 | Диалог.  | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | Повторение по теме «Анализ текста» |
| 07.12 | Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».  | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | Повторение по теме «Анализ текста» |
| 08.12 | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации  | Повторение по теме «Безударные гласные», «Непроизносимые согласные» |
| 09.12 | Анализ диктанта.  | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | Повторение по теме « Состав слова» |
| 10.12 | Фонетика.  | Умение проверять на практике правила орфографии  | « Соблюдение на письме орографических норм» |
| 11.12 | Гласные и согласные звуки.  | Умение проверять на практике правила орфографии | Повторение по теме «Проверяемые гласные и согласные в корне слова» |
| 14.12 | Изменение звуков в потоке речи.  | Уметь на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы .  | Повторение по теме «Анализ текста» |
| 15.12 | Согласные твердые и мягкие | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие |  Повторение по теме«Фонетический разбор» |
| 16.12 | Развитие речи. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). . | Определять тему и главную мысль текста Способность грамотно строить речевое высказывание в письменной форме |  Повторение темы «Анализ текста» |
| 17 .12 | Согласные звонкие и глухие.  | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие |  Повторение по теме«Фонетический разбор» |
| 18.12 | Графика. Алфавит.  | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста. | Повторение по теме «Анализ текста» |
| 21.12 | Развитие речи. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.// Повторение темы «Анализ текста» | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста  | .Повторение темы «Анализ текста» |
| 22.12 | Промежуточная контрольная работа в форме  | Умение проверять на практике правила орфографии и пунктуации.  |  « Соблюдение на письме орографических и пунктуационных норм» |
| 23.12 | Анализ контрольной работы  | Умение проверять на практике правила орфографии и пунктуации. | Анализ текста  |

**Приложение к рабочей программе**

 **по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО гуманитарного циклаПротокол №1 от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Волохина | **«СОГЛАСОВАНО»**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Королева О.И./«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_/Силантьев А.Н./Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Приложение**

к рабочей программе

 по учебному предмету «Русский язык»

в 6 классе

на 2020-2021уч.г.

Учитель русского языка и литературы

Волохина С.А.

Кочелаево 2020

Приложение к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык 6 класс»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока**  | **Тема урока**  |  **Проблемные поля** **по итогам ВПР** |
| **Планируемые результаты**  | **Повторение тем**  |
| 01.12 | Разносклоняемые имена существительные | Соблюдение орфографических норм | «Правописание приставок» , «З и С на конце приставок». |
| 02.12 | Буква е в суффиксе *-ен-* существительных на *–мя* | Соблюдение пунктуационных норм | «Пунктуация в сложном предложении», «Знаки препинания при ОЧП» |
| 03.12 | Буква е в суффиксе *-ен-* существительных на *–мя* | Правильность списывания текста |  «Безударные гласные в корне», «Личные окончания глагола»  |
| 04.12 | Несклоняемые имена существительные | Выполнение фонетического разбора | «Фонетический разбор» |
| 07.12 | Род несклоняемых имен существительных | Выполнение морфемного разбора | «Морфемный разбор» |
| 07.12 | Имена существительные общего рода  | Выполнение морфологического разбора | Морфологический разбор  |
| 08.12 | Имена существительные общего рода  | Выполнение синтаксического разбора предложения | Синтаксический разбор предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. |
| 09.12 | Морфологический разбор имени существительного | Выполнение грамматических разборов | «Морфологический разбор им. существительного ,им прилагательного» |
| 10.12 | р/р Письмо  | Постановка ударения  | Орфоэпические нормы  |
| 11.12 | Не с существительными | Указание отсутствующих частей речи | Самостоятельные и служебные части речи |
| 14.12 | Не с существительными | Распознавание предложения и расстановка знаков препинания при прямой речи | Сложное предложение |
| 14.12 |  Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *–чик (-щик)* | Составление схемы предложения с прямой речью | Пунктуация в сложном предложении |
| 15.12 | 86. Гласные в суффиксах существительных *–ек* и *-ик* | Распознавание предложения и расстановка знаков препинания при обращении | Обращение |
| 16.12 | Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных   | Объяснение выбора предложения | Пунктуация при обращении  |
| 17.12 | Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных   | Определение сложного предложение и постановка знака препинания | Сложное предложение |
| 18.12 | Обобщение изученного по теме «Имя существительное»  | Объяснение выбора сложного предложения | Речеведческий анализ текста  |
| 21.12 |  Обобщение изученного по теме «Имя существительное» | Определение основной мысли текста  | Анализ текста. Основная мысль. Стили речи. |
| 22.12 |  Промежуточная контрольная работа в форме ВПР | Соблюдение орфографических норм | «Безударные чередующиеся гласные» |
| 23.12 | Анализ контрольной работы Работа над ошибками. | Определение типа речи | Анализ текста. Тема текста. Типы речи. |
| 24.12 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное» | Соблюдение орфографических норм | «Безударные чередующиеся гласные» |