**МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида»**

 **«Солдаты мая, слава вам навеки!»**

 **(Спортивный праздник, посвященный Дню Победы,**

 **для подготовительных групп.)**

 **Подготовила: инструктор**

 **по физическому воспитанию**

 **Какурина Л.Ф.**

 **Саранск, 2016г.**

**Задачи:**

1.Расширять знания детей об истории нашего народа, о государственном празднике День Победы, формировать нравственные качества ребенка.

2. Развивать основные физические качества. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений.

3.Воспитывать целеустремленность , настойчивость , чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

**Предварительная работа**: Беседы, разучивание песен, стихов, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.

**Оборудование:** Оформление центральной стены спортивного зала ( красная ткань с золотой надписью «9 Мая», ваза с живыми цветами, георгиевские ленты по количеству детей. Два малых набивных мяча, два игрушечных поезда, ориентиры, набитые мешки по количеству детей, четыре ленты (1,5 м.) , веревка длиной 5 м, колпаки (мины), 4 упаковки бинта, два стула; посылка( из почтового отделения), 2 пары варежек, 2 пары вязаных носков, 2 шарфа, 2 мыла, 2 конверта, 2 коробочки с надписью табак, бутафорские полоски, султанчики разного цвета(белый , синий, красный) по количеству детей.

На центральной стене на красной ткани золотая надпись «9 мая», над ней салют. Под надписью на столе стоит ваза с цветами.

(Входят дети с георгиевскими лентами на груди и выстраиваются в две шеренги).

 **Инструктор**: Дорогие дети, уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить великий праздник нашей страны –День Победы. На фронтах, в боях с фашистскими захватчиками сражались наши прадеды. В тылу трудились наши прабабушки. Как могли, они помогали фронту.

**1-й ребенок**: День Победы! Праздник долгожданный!

 Мирная небес голубизна.

 Помнят на земле народы, страны-

 В этот день окончилась война.

**2-й ребенок**: В девятый день ликующего мая,

 Когда легла на небо тишина,

 Промчалась весть от края и до края:

 Мир победил! Окончилась война!

**3-й ребенок:** Уже нигде не затемняли окна

 В продымленной Европе города.

 Ценою крови куплена Победа,

 Пусть это помнит шар земной всегда!

**Песня Т.Чудовой « Девятое мая»**

**Ребенок:** В лесах белорусских, литовских и брянских

 Землянки остались от лет партизанских.

 Шумящие тихо деревья в рубцах

 Здесь помнят о храбрых народных бойцах.

 ( М. Вайнилайтис).

**Инструктор**: Фашисты дошли до Москвы, но советские воины сумели остановить врага. Много городов остались захваченными фашистами . Жители этих городов тоже боролись с немцами. Партизанские отряды взрывали мосты, пускали под откос поезда врагов.

**Эстафета «Партизаны»**

Участвуют две команды. Каждый участник держит небольшой мячик (гранату). На расстоянии 5-6 метров от детей ставится игрушечный поезд. В метре от него чертится прямая линия. Перед партизанами ставится задача- подорвать эшелон противника, везущий оружие. Дети должны доползти до черты и не вставая, бросить «гранату» в поезд, встать , бегом вернуться к своей команде .Побеждает та команда , у которой будет наибольшее количество попаданий.

**Инструктор**: Наши солдаты отличались не только удалью, но и безмерной храбростью, героизмом , смекалкой. А какие стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые?

**Дет**и: Да!

**Инструкто**р: Сейчас мы это проверим. Мальчики постройтесь в две команды.

**Эстафета «Разведка»**

Участники строятся в две команды по 5-6 человек. Перед каждой командой разложены атрибуты: «кочки» - мешочки с песком, «ручей» - две ленты , веревка , натянутая высотой от пола 10-15 см, «мина» - ориентир. По сигналу ребенок переступает с кочки на кочку, перепрыгивая ручей, подлезает под колючую проволоку, оббегает мину, возвращается в команду и становится в конец колонны. Выигрывает команда , которая выполнит задания.

**Инструктор:** По всей стране открывались госпитали , где лечили раненных солдат. Помощниками у санитаров были дети . Они ухаживали за больными , устраивали для них концерты, ведь с музыкой любая боль легче переносится.

**Военные частушки.**

**1 девочка**: Девочки, беда, беда,

Девочки, война, война,

Надо дом наш защищать,

В Германию фашистов гнать.

**2 девочка:** Бей блох, комаров,

 Чтобы не кусалися,

 Бей по шее врагов ,

 Чтобы не мешалися.

**3 девочка:** Мой- то миленький - боец,

 А я – санитарочка,

 Будем в армии служить,

 Отчаянная парочка.

**4 девочка**: На горе стоит береза,

 Под березой танки,

 Наши парни – партизаны.

 А мы – партизанки.

**5 девочка**: Дорогие ветераны,

 Надевайте ордена,

 Чтобы мы не забывали

 Ваши славные дела.

**Инструктор:** В больницах, в военных госпиталях за солдатами ухаживали врачи, санитары. Многим бойцам облегчили боль эти заботливые руки.

**Эстафета «Перевяжи раненого**».

Участвуют от каждой команды по 3 человека: две девочки –санитарки, мальчик – раненый боец. Девочки перевязывают : одна -голову , другая – ногу .Побеждает команда , первая выполнившая задание.

**Инструктор**: Многие дети во время войны учились и работали. Они шли на завод . делали снаряды для пушек. Девочки вязали для солдат вещи, а потом собирали для фронта посылки. Они клали туда: носки, шарфы, варежки, чтобы солдатам было тепло, мыло и табак, а также писали письма , в которых желали победы над врагом. Сейчас м ы попробуем собрать такую посылку.

**Эстафета: «Кто быстрее соберет посылку на фронт**»

Участвуют команды по шесть человек каждая. Участники держат в руках по одному предмету: вязанные носки, рукавицы, шарф, кусок мыла, коробочку с надписью табак, письмо. На расстоянии 4-5 метров от команд стоят посылочные ящики. Дети по очереди подбегают к ним и складывают вещи. Побеждает команда , первая выполнившая задание.

**Инструктор:** «Все для фронта! Все для Победы!» Под таким лозунгом жила страна в суровые годы войны. Из деревень приносили хлеб, овощи для бойцов. Убирали с полей рожь и пшеницу, а потом школьники собирали каждый колосок с земли.

**Эстафета «Кто больше соберет колосков»**

В эстафете участвуют по пять детей из каждой команды. Дети по команде начинают их собирать в корзины. Побеждает участник собравший большее количество колосков

**Инструктор**: Много лет прошло с тех пор, но люди помнят своих освободителей. И в их честь наш праздничный салют

**1ребенок:** Недаром сегодня салюты звучат

 В честь нашей Отчизны,

 В честь наших солдат.

2 **ребенок:** Салюты! В них слышится музыка маршей, раскаты «катюш» поступь армии нашей.

**3 ребенок:** В них яркие отблески вечных огней,

 В них мир и величие завтрашних дней.

 (В.Соколов.)

**Игра «Салют».**

Дети делятся на 3 команды, у каждого султанчик определенного цвета( красный, синий, белый).Под музыку дети разбегаются по залу. Когда музыка заканчивается, дети встают в свой круг по цвету султанчика, высоко подняв их над головой. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

**Ребенок**: Мы хотим , чтоб птицы пели,

 Чтоб весной ручьи звенели,

 Чтобы все вокруг смеялись.

 Чтоб у всех мечты сбывались.

 Чтобы детям снились сны,

 Чтобы не было войны.

Инструктор: Наш праздник, посвященный Дню Победы, окончен. Желаем всем здоровья, счастья, мирного неба над головой. Дорогие гости , мы просим вас сфотографироваться с нами.