

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 58»**

«Принято»  
Управляющим советом Учреждения  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»  
Протокол № 2  
от «12» августа 2021 г.

«Утверждено»  
Заведующая  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»  
А.М. Агеева  
Приказ № 169  
от «13» августа 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» (далее - ДОО) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО,
- 1.2. Экспертная группа является одной из форм взаимодействия педагогов ДОО, объединяющихся для анализа деятельности педагогического коллектива с целью изучения её качества.
- 1.3. Экспертная группа является самостоятельным звеном методической работы под патронатом старшего воспитателя и субъектом управленческой деятельности ДОО.
- 1.4. Экспертная группа создается из числа педагогов ДОО, владеющих методами проблемно-ориентированного анализа и прогнозирования результатов деятельности.
- 1.5. Экспертная группа руководствуется в своей деятельности Законом РФ об образовании, современной концепцией дошкольного воспитания и образования, требованиями государственного стандарта, базовой и дополнительных (вариативных, парциальных) программ.
- 1.6. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение об экспертной группе могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующей ДОО.
- 1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

### 2. Основные задачи деятельности экспертной группы.

- 2.1. Задачами деятельности экспертной группы являются:
  - экспертиза соответствия всех видов проектирования основным принципам дошкольной педагогики с точки зрения прогнозирования уровня решения задач, заявленных данным проектом;
  - выработка методических рекомендаций по коррекции качества предъявляемого на экспертизу проекта;
  - прогнозирование результатов деятельности в рамках образовательного проекта, предъявляемого на экспертизу; определение качества внедряемых инноваций и представление их к внедрению или доработке.

- сравнительная экспертиза различных образовательных программ с целью изучения их сходств и различий и выбора программы; оптимально соответствующей условиям ДОО.
- прогнозирование качества работы ДОО в рамках разработанных планов, программ, методик.

### **3. Порядок создания и организация работы экспертной группы**

3.1. Экспертная группа создаётся приказом заведующей ДОО.

3.2. Состав экспертной группы должен быть стабильным на протяжении 1-3 лет для наиболее качественной экспертизы и прогнозирования результатов педагогической деятельности ДОО.

3.3. Экспертную группу возглавляет один из её членов, имеющих опыт экспертной деятельности.

3.4. Администрация ДОО может курировать работу творческой группы, но не вправе оказывать давление на её членов при несовпадении оценок, проводимых во время параллельных аналитических исследований.

3.5. Работа экспертной группы направлена на решение задач обеспечения (создания условий для) качества воспитания, образования, развития дошкольников.

### **4. Ответственность экспертной группы.**

4.1. Экспертная группа несёт ответственность перед педагогическим советом ДОО:

- за выполнение в полном объёме закреплённых за ней задач и функций;
  - оперативность и качество проводимой экспертной деятельности;
  - соответствие рекомендаций, выработанных в результате аналитико-экспертной деятельности основным дидактическим и педагогическим принципам, ФГОС ДО, местным условиям.
- прогнозирование качественно новых результатов деятельности с учётом рекомендаций, выработанных в ходе экспертизы.

### **5. Документация и отчётность.**

5.1. Материалы экспертной группы представляются в виде заключений, выводов, рекомендаций, прогнозов.

5.2. Заключение экспертной группы могут рассматриваться в ходе подготовки и реализации педсоветов, ПМПк, методических совещаний.

Итоговый педсовет заслушивает отчёт руководителя экспертной группы о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей деятельности.