

**Рассмотрено**

На заседании Педагогического совета  
МДОУ Детский сад №32  
комбинированного вида"  
Протокол №3 от 03 марта 2022г.

**Утверждаю**

Заведующая МДОУ "Детский сад  
№32 комбинированного вида"  
А.Н. Азикова

Приказ №78 от 03 марта 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности для детей  
дошкольного возраста с задержкой психического развития  
МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» /далее – Положение/.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России №1014 от 30 августа 2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ №32 от 21.01.2019г. "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МДОУ "Детский сад №32 комбинированного вида".

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» г.о. Саранск. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся на основании решения Педагогического совета.

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.6. Отношения между детским садом и родителями /законными представителями/ регулируется Договором, регламентируется Порядком возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ

«Детский сад № 32 комбинированного вида» и родителями /законными представителями/ воспитанников.

## **II. Цели и задачи организации группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.**

2.1. Целью является квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- осуществление комплексной коррекции нарушений в развитии обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического развития детей, согласно требованию ФГОС ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с задержкой психического развития.

## **III. Организация и порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.**

3.1. Группа комплектуется из числа детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск, а также в группу данного профиля могут быть направлены неорганизованные дети.

3.2. Решение о направлении или об отказе в направлении ребенка на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в группу компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ЗПР выносится МУ «Территориальной психолого- медико- педагогической комиссией» г.о. Саранск.

3.3. Зачисление в группу данного профиля осуществляется на основании коллегиального заключения и рекомендаций МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и согласия родителей /законных представителей/ ребенка.

3.4. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение МУ «ТПМПК» г.о. Саранск с рекомендациями о посещении данной группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

-заявление родителей /законных представителей/;

-договор с родителями /законными представителями/ о посещении ребенка группы компенсирующей направленности;

- медицинская карта ребенка.

3.5. По решению МУ «ТПМПК» г.о.Саранск и согласия родителей /законных представителей/ в случае обоснованной необходимости ребенок может находиться в группе компенсирующей направленности до окончания образовательных отношений, но не более возраста 8 лет.

3.6. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в общеразвивающие группы осуществляется на основании решения МУ «ТПМПК» г.о.Саранск.

3.7. Воспитанники группы компенсирующей направленности, имеющие сложные /комбинированные/ отклонения в развитии, по необходимости и с согласия родителей /законных представителей/ могут направляться в течение учебного года на ППк ДОУ с целью определения динамики их развития, а также, на МУ «ТПМПК» г.о.Саранск для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно – педагогической работы и определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.8. Показаниями к приему в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития являются:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
- ЗПР соматогенного происхождения;
- ЗПР психогенного происхождения;
- ЗПР вследствие других причин.

3.9. Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольная организация), осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м<sup>2</sup> на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на ребенка.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет,

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.10. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- олигофрения; органическая, эпилептическое, шизофреническое слабоумие;
- выраженные нарушения слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата;
- выраженные нарушения речи: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, заикание;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;

#### **IV. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.**

4.1. Содержание дошкольного образования организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья /ЗПР/ определяются:

- Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, разработанной на основе Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко.
- Образовательной программы «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида».
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста с ЗПР.

4.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов.

4.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является непосредственно организованная образовательная деятельность, которая осуществляется с детьми фронтально, в подгруппах и индивидуально. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.

4.4. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем – дефектологом, воспитателем по подгруппам параллельно в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста с ЗПР.

4.5. Продолжительность подгрупповых занятий составляет:

- для детей 5-6 года жизни - 20-25 минут;
- для детей 6- 8 года жизни – 25-30 минут.

4.6. Периодичность проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется АООП для детей с ЗПР и расписанием ООД, утвержденным на Педагогическом совете.

## **V. Участники коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.**

### **5.1. Учитель – дефектолог:**

- проводит первичное обследование уровня психофизического развития воспитанников группы;
- заполняет протокол обследования на каждого ребенка;
- определяет периодичность, продолжительность индивидуальных занятий;
- проводит подгрупповые занятия в соответствии учебным планом;
- подбирает методы и приемы коррекционной работы, составляет образовательный маршрут для каждого воспитанника группы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей.
- осуществляет отслеживание динамики развития каждого ребенка;
- вносит поправки в содержание коррекционно – развивающей работы;
- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями /законными представителями/ по проведению коррекционно – развивающей работы с детьми с ЗПР по вопросам освоения АООП;
- проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей /законных представителей/ в вопросах развития и образования детей с ЗПР;
- осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, МУ "ТПМПК";
- контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекции воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания и обучения детей с учетом их

индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;

- ведет необходимую документацию:

- график работы с указанием времени;
- циклограмма;
- паспорт кабинета;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- перспективное планирование;
- календарное планирование;
- картотека игр и упражнений;
- протокол обследования ребенка;
- индивидуальные тетради;
- диагностический инструментарий;
- конспекты занятий;
- журнал индивидуальной работы;
- журнал работы с воспитателями;
- журнал работы с родителями;
- журнал работы со специалистами;
- годовой отчет.

- предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям /законным представителям/ по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

## **5.2. Воспитатель:**

- создает предметно – развивающую среду для преодоления, исправления возможных нарушений у детей с ЗПР;

- проводит мониторинг усвоения содержания АООП для детей дошкольного возраста с ЗПР в рамках своей компетенции;

- планирует и проводит непосредственно организованную образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; участвует по заданию учителя – дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников группы;

- ведет необходимую документацию по планированию и проведению образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности;

- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями /законными представителями/ по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми по вопросам освоения АООП;

- вовлекает в коррекционно-развивающую работу родителей/законных представителей/ воспитанников группы, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

### **5.3. Музыкальный руководитель:**

- планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", раздел «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;

- проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", раздел «Музыка» воспитанниками группы для детей с ЗПР;

- взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР;

- ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", раздел «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР;

- предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", раздел «Музыка» адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР.

### **5.4. Инструктор по физической культуре:**

- планирует содержание физкультурно-оздоровительной работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура»;

- совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по физической культуре, согласно расписанию организованной образовательной деятельности;

- во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР;

- проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическая культура»;

- взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДООУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР;
- ведет необходимую документацию по планированию содержания физкультурно-оздоровительной работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура»;
- предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» адаптированной основной общеобразовательной программы детей с ЗПР.

#### **5.5. Старший воспитатель:**

- планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР;
- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДООУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ;
- организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

#### **Контролирует:**

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию компенсации отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

#### **5.6 Заведующий ДООУ:**

- обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР;
- утверждает приказом по ДООУ список детей группы ЗПР;
- осуществляет общий контроль за работой группы для детей с ЗПР;

## **VI. Финансирование и отчетность.**

6.1. Финансирование группы компенсирующей направленности осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, квалификационными характеристиками, Трудовым Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.