Классный час о дружбе.

**Цель:** познакомить детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций;

**Задачи:** учить детей находить компромисс;  
развивать внимание, мышление, артистические способности;   
воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** круги зелёного, синего, красного (на обратной стороне на лейкопластырь прикреплено немного красителя темного цвета) цвета; большой шприц, наполненный белизной; пословица, разбитая на слова.

**Ход занятия**

Наше занятие мы начнём со своей самооценки. Возьмите лист со своим именем и в центре листа прикрепите зелёный круг, если считаете, что к вам все окружающие относятся очень хорошо; синий круг – если не все люди хорошо относятся, красный круг – если считаете, что люди к вам относятся плохо.

Я рада, что вы все себя любите. Действительно человек должен уважать себя и любить. А сейчас мы узнаем, что одноклассники думают о вас.  
Сейчас все ваши листы разложим на столы, и все дети пройдут и прикрепят соответствующий кружок – отношение к данному человеку.  
Посмотрите на свои круги: какой цвет у вас преобладает?

Совпало ли ваше мнение с мнением ваших товарищей?

Подумайте какой недостаток увидели в вас ваши товарищи. Об этом мы никому говорить не будем и постараемся от этих черт избавиться. Возьмите кружки красного цвета и сложите их в баночку с водой. Что вы заметили? Вода потемнела. Видите, даже вода и та принимает на себя негативную информацию и меняет свой цвет. Вода считается неживым объектом, а представляете, что бывает с живыми существами, когда вы им говорите плохие слова, обижаете и словом и делом? Не расстраивайтесь, я постараюсь вам помощь. Знайте, я всегда приду к вам на помощь, в любой ситуации (учитель капает немного жидкости из шприца). Если не знаете как правильно поступить вы всегда можете спросить у меня, родителей или старших товарищей. Постарайте, больше никогда и ни кому не делать плохого, ведь плохие поступки и дела непременно к вам вернутся. Не зря и тема нашего занятия «Не надо больше ссориться»

Сегодня мы поговорим о том, почему люди ссорятся и как этого можно избежать.

Как вы думаете, почему люди ссорятся?

Из-за чего можно поссориться с родителями?

С братом, сестрой? С приятелем?   
Поссориться можно с кем угодно — было бы желание! Сделать это вовсе не трудно. Гораздо трудней помириться. Как ни странно, но детям это удаётся легче, чем взрослым.   
Вспомните, какие слова примирения вы знаете. («Мирись, мирись, мирись и больше не дерись», «Мир и дружба — навсегда, ну, а ссора — никогда! »)  
И всё же некоторые дети серьёзно переживают ссоры: расстраиваются, плачут, у них пропадает аппетит, они плохо спят. Это может привести к какому-либо заболеванию, поэтому ссор нужно стараться избегать. Как это сделать? Прежде всего, следует научиться вовремя останавливаться, когда ваши взаимоотношения с родственниками или товарищами становятся   
« взрывоопасными ».  
В одном хорошем рассказе я прочитала о девочке Марусе, которая научилась говорить себе слово «Стоп!» перед тем, как выйти из себя. Это поистине волшебное слово останавливало её от необдуманных поступков и помогало сохранять с окружающими доброжелательные отношения.  
Давайте потренируемся вовремя говорить себе «стоп!»  
Двум учащимся предлагается с использованием мягких игрушек — котёнка и щенка — разыграть **следующие сцены:**1. «Щенок спит. В это время котёнок подходит к егомиске и начинает поедать её содержимое. Щенок просыпается и набрасывается на котёнка».Подумайте, как можно было избежать потасовки?

Учащимся, нашедшим правильный выход из ситуации, предлагается разыграть данную ситуацию ещё раз, но уже с другой концовкой, используя волшебное слово «стоп!»

Пример Щенок просыпается, он готов наброситься на котёнка, но говорит себе «стоп!», а затем спокойным тоном произносит: «Приятного аппетита! Тебе помочь?» или «Можешь продолжать, если ты голоден, но в следующий раз тебе придётся поделиться со мной».

2. «Щенок спит. Котёнок, увлечённый своей игрой, бегает по квартире, шумит, в шутку набрасывается на щенка, приглашая его к игре. Но щенок просыпается, недовольно лает и кидается на котёнка».  
Желающие разыгрывают данную сцену, изменяя концовку, а также используя слово «стоп!».

Пример Щенок, разбуженный котёнком, просыпается, лает, затем говорит себе «стоп!», после чего произносит ровным голосом: «Я вижу, что у тебя хорошее настроение, и я бы с удовольствием с тобой поиграл, но очень устал и хочу спать. Не мешай мне, пожалуйста» или «Когда ты спишь, я не мешаю тебе. Будь добр, не мешай и ты мне».

В нашем классе тоже иногда случаются ссоры. Попробуйте найти правильный выход из следующих ситуаций.  
• На уроке физкультуры во время игры Юля нечаянно толкнула Марину. Марина упала, заплакала, обиделась на Юлю. (Юля должна извиниться перед Мариной, помочь ей встать, спросить, всели с ней в порядке.)  
• Во время перемены Славик и Стасик одновременно захотели поиграть с одной и той же игрушкой. Стали вырывать её друг у друга из рук. (Мальчи¬ки должны заключить договор, кто будет играть первым, кто вторым.)  
• Андрей нарисовал на листке портрет Славика и передал ему. Славик обиделся, порвал портрет на мелкие кусочки и бросил их на парту Андрея. (Андрей должен сказать: «Извини, я думал, что тебе понравится», — и убрать мусор с парты.)

К ссоре может привести любой пустяк. Когда вы готовы поссориться с другом, вспомните о том, что у него есть много положительных качеств, ведь именно поэтому вы стали с ним дружить. Наверно, в данный момент кто-то из вас неправ. Но чтобы понять, кто именно, нужно время разобраться. Поэтому скажите себе «стоп!», не накаляйте атмосферу до предела, а вслух скажите: «Поговорим об этом завтра». А завтра — вот увидите! — всё будет по-другому.  
Сейчас я хочу вас познакомить с одним очень интересным рассказом «ТЫСЯЧЕЦВЕТ», который написала А. Неелова  
*На берегу весело журчащего ручейка рос хорошенький цветок тысячецвет.  
Однажды ручеек, играя, брызнул на него несколько капелек. Рассердился тысяче цвет и закричал: «Гадкий ручьишка, как ты смеешь брызгаться! Все платьице мне замочил! Убирайся, не хочу больше с тобой играть.  
– Не сердись, это я нечаянно сделал, – извинялся ручеек. – Потерпи немного, солнышко живо тебя обсушит.*

*Но тысяче цвет слушать ничего не хотел и не простил ручеек. Обиделся ручеек и повернул в другую сторону. На смену весне пришло знойное лето... Тысяче цвет изнемогал от жажды; его хорошенькое зелененькое платьице запылилось и покрылось грязными пятнами. В полу завядшем цветке с трудом можно было узнать когда-то красивый тысяче цвет. Вспомнил тут цветок о своем старом друге и, вздыхая, сказал:  
«Будь со мной теперь ручеек, он напоил бы меня, и стал бы я опять таким же хорошеньким, как прежде, цветочком». Решил тут тысяче цвет позвать ручеек и попросить у него прощение, но от слабости не мог громко крикнуть... В ту пору, как нарочно, не было ни дождя, ни росы – цветок наш день ото дня все больше увядал, и скоро дети нашли его в траве совсем высохшим.*  
**Вот такая грустная сказка и одновременно поучительная.**  
• На месте ручейка вы простили бы цветочек?  
• Как вы думаете, изменился бы цветок, если бы ручеек его простил?  
• Что вы посоветовали бы человеку, который не умеет прощать друзей?  
*ДОБРО ПОМНИ, А ЗЛО ЗАБЫВАЙ М. Скребцова*  
Не надо зло копить в душе,  
Оно и так вокруг уже.  
Не отдавай ему себя,  
Живи, прощая и любя.  
Попробуй зло на миг забыть –  
И сразу станет легче жить!  
Мгновенно исчезает зло,  
Когда мы помним про добро.  
Сейчас, чтобы получше узнать друг друга, мы про¬ведём игру «Ветер дует на того...».  
**Учитель произносит фразу: «Ветер дует на того,...»**  
• у кого много друзей.  
• кто не любит ссориться.  
• кто не грубит старшим.  
• кто часто делится с товарищами тем, что имеет.  
• кто умеет говорить комплименты.  
• кто никогда не обзывается.  
• кто не участвует в потасовках.  
• кто не ябедничает.  
• кто не стесняется извиняться.  
• кто умеет быстро забывать обиду.  
• кто умеет дружить.  
• кто умеет прощать  
Дети, относящие данную фразу на свой счёт, выходят к доске, выстраиваются вряд, берутся за руки и при произнесении учителем следующей фразы, дружно дуют, изображая ветер.  
Вот видите, несмотря на небольшие недостатки мы каждый по-своему добрый, уважительный, умеющий прощать обиды человек.  
В заключение я предлагаю вам прочитать пословицу.  
К магнитной доске прикрепляются карточки, повёрнутые обратной стороной. Учитель в любом порядке переворачивает карточку за карточкой, пока дети не догадаются, какая пословица записана на них.

**Ответ**. Как аукнется, так и откликнется. Как понимаете пословицу?  
Хотелось бы вам предложить ещё 1 задание, которое вы выполните дома - перед сном вспомнить всех людей, на которых вы за что-либо обиделись, и постараться мысленно их простить.  
Очень хочется, чтобы вы выполнили ещё 1 задание: на листочке попросите прощения у своих одноклассников и поместите их в коробочку. После занятия «почтальон» разнесёт их адресату. На этом занятие наше окончено. Будьте терпимы друг к другу.