Александров Денис Юрьевич

МОУ «СОШ №22»

**Эссе**

Всю историю человечество стремилось к безопасности, комфорту, материальному благополучию для себя и своих детей. Каждый родитель делает всё возможное, чтобы его дети жили лучше. И сейчас, кажется, мы этого достигли!

 Или нет?

В результате решения одних проблем появляются другие: отсутствие ценностных ориентиров как духовных, так и материальных (желание получить всё и сразу), неуважение к старшим и даже к собственным родителям. Неумение сопереживать, радоваться, любить……, этот список можно продолжать, но стоит ли?!

В этом «калейдоскопе» проблем имеют место социокультурные проблемы.

С младшего возраста современным детям, привыкшим к «готовым развлечениям», стало неинтересно общаться друг с другом. Снизился уровень освоения ребенком доступных ему социальных норм, правил поведения в обществе, способов взаимодействия с окружающими людьми. Современные дети мало играют вместе, не умеют договариваться, принимать во внимание интересы других, им неинтересно общаться друг с другом. Лучшим другом ребёнка стали гаджеты. Заметно снизилась ценность детско-родительского общения, совместного времяпрепровождения, домашних традиций и обычаев, семейного единения. В иерархии семейных ценностей главным стало забота о материальном благополучии. Доходит до того, что у детей отсутствуют основы мировоззрения, где даже старшеклассник не идентифицирует себя с социальной культурой и не имеет смысловой ориентации. Отсутствует понятие духовности, потерян интерес к собственной культуре, истории своего народа и Отечества.

Что же касается моей педагогической деятельности, то самая большая проблема, с которой столкнулся я (да и тысячи современных педагогов) вопрос наших учеников: «Зачем мне это нужно?.... В жизни мне это всё равно не пригодится!». Учащиеся не воспринимают общеобразовательный процесс, как способ дальнейшей самореализации. Для них это принудительные действия, не вызывающие никакого интереса, а соответственно они склонны к противоречиям и отказу от обучения. Зачастую дети просто не понимают важность той или иной дисциплины, ее роль в формировании личности. Среднестатистическим школьником образование не воспринимается как способ карьерного роста. Чаще им кажется, что их отрывают от важных дел. Вот именно здесь демонстрируется учителем понимание смыслов и функций педагогической деятельности. Найти ту форму работы, тот методический приём, тот подход, то слово, которое заинтересует, вдохновит, поразит, зацепит, оставив свой след в душе каждого ребёнка - вот что важно!

Тут мне на помощь приходят разнообразные методические приёмы и формы работы. В образовательном процессе самое главное - это урок. Его величество урок - это венец, вершина огромного айсберга титанических усилий педагогов, преподавателей и методистов. Ни минуты, ни секунды, ни одного слова, в эти священные 45 минут, не должны быть потрачены впустую. На уроке мне важен каждый ученик. Ведь часто бывает так: правило, которое он в эту минуту прослушал, может ему пригодиться в будущем. По ОБЖ дети не сдают государственных экзаменов. Но… Незнание, как действовать в той или иной ситуации, неверно принятое решение может стоить жизни! А это, согласитесь, важнее двойки или несданного экзамена.

Именно это я стараюсь донести до детей, убеждаю, аргументирую, объясняю, когда натыкаюсь на стену непонимания, равнодушия и лени.

«Учиться, чтобы учить» - именно под этим девизом работают сегодня учитель. Это необходимое условие времени: нельзя отставать от, жизни, от самих детей, в чем-то более продвинутых.

Много сейчас говорится о том, что профессия учителя скоро будет вытеснена дистанционными образовательными услугами, цифровыми ресурсами. Не верю! Каждый ребёнок личность и требует индивидуального подхода. Это россыпь драгоценных камней, каждый из которых сверкает и переливается по - своему. Нужно уметь правильно его осветить. И сделать это может только человек, учитель.

 Особую ценность для меня имеют те дети, которые проявляют себя именно на моих занятиях. Таких детей я не забуду некогда. Знаю, что и они будут помнить мои уроки всю жизнь.

Смысл и миссия педагогической деятельности – растить общество. От учителя зависит, какая будет культура, экономика, промышленность. От нас зависит, какое правительство будет во главе нашего государства. Разве нет?!