**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль НОД в мини-музее по патриотическому воспитанию в средней группе №7**

**«Будем в армии служить и Отчизной дорожить»**

Подготовила: Бумагина Е.В.

**Саранск, 2021 год**

**Программное содержание:**

**Цель:** Формирование **патриотических** чувств к традициям своего народа через создание и **использование материалов мини-музея**.

**Задачи**:

Образовательные

-Формировать чувство **патриотизма**, любовь к традициям своего народа, интерес к его прошлому, одежде в разные исторические времена.

-Познакомить с предметами одежды в разные исторические времена.

-Расширять представления **детей об использовании** полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой, а также в конструировании, экспериментировании, ручном труде и т. д.)

-Учить **детей** приемам музейной деятельности экскурсовода.

Развивающие:

-Развивать познавательную активность **детей** посредством музейной деятельности с привлечением родителей

-Развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки **детей** умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их, читать наизусть стихи и прочее.

-Развивать творческое воображение через ознакомление с русским национальным костюмом.

**Воспитательные**:

-Прививать детям чувство гордости за свой народ.

**-Воспитывать** бережное отношение к достопримечательностям.

**Форма организации:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы:**

- словесные – беседы, чтение художественной литературы, прослушивание.

- наглядные – экскурсии, рассматривание книг, иллюстраций, фотографий, наблюдения;

- практические – дидактические игры, оформление альбомов, изготовление поделок.

**Приемы:** исследовательские действия, игровые приемы.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** в нашем мини-музее существуют следующие правила поведения

1. В нашем музее нельзя шуметь *«Слушай сам и дай слушать другому»*;

2. Многие экспонаты разрешено трогать рука

3. Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.

*«Сохрани историю для других»*;

4. Экспонаты нельзя ломать.

5. Можно и даже нужно задавать вопросы.

6. В нашем музее можно играть, рисовать, создавать и творить.

7. Музей можно посещать каждый день, пополнять новыми экспонатами, самому менять, переставлять экспонаты.

8. Будь доброжелателен по отношению к другим

**Воспитатель**: прослушивание песни «Бравые солдаты»

Чтение стихотворения:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**Воспитатель:** Ребята, завтра вся страна будет отмечать большой праздник. А что это за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество?

23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отчества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество – это наша страна. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Наша армия большая и сильная, она не раз защищала свой народ от захватчиков. Поэтому наш народ любит и ценит российских воинов.

А какие военные специальности Вы знаете? (ответы детей - танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и др.)

Сейчас я вам буду загадывать загадку, а вы попробуйте угадать военную технику и кто ей управляет.

(Далее каждая загадка сопровождается показом картинки с изображением боевой техники)

На границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ**.  (пограничник**)

Именно пограничники принимают первый  огонь на себя. На них лежит большая ответственность за наш  покой.

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут.

**Воспитатель:** Про что эта загадка? (ответы детей)

Правильно это **танк.**

Ребята, а вы знаете, кто управляет танком?

Да, верно – это танкист.

Задание на внимательность – нужно сложить танк из деталей. В виде подсказки у вас будет изображение танка, которое у вас должно получиться.

(После успешного  выполнения задания нажимается значок «звук», чтобы прослушать звук передвигающегося танка).

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку.

Большая птица, стальная птица,

За облака сейчас умчится.

Отважный лётчик её ведёт,

А птица эта… **(самолёт)**

**Воспитатель:** Правильно. А кто управляет самолётом? (ответы детей)

Это лётчик, но не простой, а военный лётчик. Давайте с вами рассмотрим картинку.

**В:** - Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели,     (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.     (руки в стороны)

На поляну тихо сели,   (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.    (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

(По окончании игры дети возвращаются на свои места, занятие продолжается.)

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … **(корабле)**

Воспитатель: Правильно. А кто служит на военных кораблях? (ответы детей). Это моряки. Военно – морские силы наших войск. Головной убор моряка называются бескозырка. (Просмотр бескозырки)

Под водой железный кит -

Днем и ночью кит не спит,

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. **(Подводная лодка)**

**Воспитатель:** Это подводная лодка. А как называются военные, которые служат на подводных лодках? (ответы детей)

Моряки - подводники. Что бы служить на подводной лодке, нужно быть очень смелым, храбрым и ничего не бояться. (Просмотр мини подводной лодки)

**В:** - Молодцы! Всех защитников знаете.

А сейчас, я вам, ребята, задам вопросы, а вы постарайтесь на них правильно ответить:

-Наша армия сильна? (да)

-Защищает мир она? (да)

-Мальчишки в армию пойдут? (да)

-Девочек с собой возьмут? (нет)

-Сегодня праздник отмечаем? (да)

-Мам и девчонок поздравляем? (нет)

-Мир важней всего на свете? (да)

-Знают это даже дети? (да)

Солдаты защищают нашу Родину! Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

«Нет земли краше, чем Родина наша! » Как вы это понимаете?

«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»

**Воспитатель**: - Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, сейчас, ещё очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воин российский в военном дозоре

На самолете, на корабле,

Он охраняет мирное море, мирное небо, мир на земле!

**Воспитатель**: - И так, ребята! Скажите, о каком празднике мы сегодня говорили? Кто такие «Защитники отечества»? Кто служит в Российской Армии

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на мои вопросы, справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.

**Раздача медалек детям.**

Для игр детям предложить набор военной техники.