**Управление образования**

**Администрации городского округа Саранск**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

***Конспект***

***итоговой непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»***

 **«Волшебный обруч»**

 **Разработала и провела**

 **инструктор по физической**

 **культуре высшей**

 **квалификационной категории**

 **Спирькина Н.В.**

 **Место проведения: МАДОУ**

 **«Центр развития ребенка –**

 **детский сад № 46»**

 **Дата проведения:26.04.2019 г.**

**г.о. Саранск, 2019**

**Задачи**

1. Совершенствовать двигательные навыки дошкольников в обстановке предметно-игровой НОД.
2. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, меткость, координацию движений.
3. Определить уровень физической подготовленности детей на конец года.
4. Воспитывать дружелюбие, настойчивость в достижении цели, старательность, отзывчивость.
5. Создать у детей радостный, положительный настрой от занятий физкультурой.

**Физкультурное оборудование и реквизит**

1. Обручи малые – по количеству детей.
2. Обруч средний на стойке – 2 шт.
3. Обруч большой – 1 шт.
4. Гимнастическая скамейка – 1 шт.
5. Мешочки 150 г. – по количеству детей.

**Музыкальный репертуар**

1. «Робот Бронислав» исп. группа «Барбарики».
2. «Би-би, би-би, би-бика», исп. гр. «Непоседы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть** | **Программное содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
|  **I****II** **III** | Построение в шеренгу, равнение, приветствие, мотивация НОД.Перестроение в колонну по одному поворотом на месте. Ходьба в колонне по одному.Ходьба на носках.Ходьба в полуприседе.Ходьба на пятках.Ходьба с высоким подниманием колена.Ползание на высоких четвереньках.Прямой галоп.Обычный бег в колонне по одному.Ходьба в колонне по одному.Восстановление дыхания. «Обними себя за плечи».Взять обручи.Перестроение в 3 колонны поворотом в движении.**ОРУ***Ритмический комплекс с обручами:*Ходьба на месте.1. Обруч в прямых руках вперед-вверх, вперед – вниз.2. Повороты туловища вправо-влево, обруч перед грудью.3. Надеть обруч на шею, наклон вперед, руки в стороны.4. Сидя, согнув ноги ,обруч перед собой на полу. Выпрямить ноги в обруч. Вернуться в и.п.5. Встать в обруч. Присед – положить обруч на пол, встать, руки на пояс. 6. Прыжки из обруча в обруч, справа и слева. 7. Ходьба по обручу приставным шагом, вправо и влево. 8. «Вертушка» - раскрутить стоящий на полу обруч одной рукой.9. Дыхательное упражнение «мыльные пузыри».Перестроение в колонну по одному.Построение в шеренгу.**ОВД**«Занимаемся с волшебным обручем» - полоса препятствий.1. Ходьба по гимнастической скамье на носках, руки в стороны.
2. Прыжок в глубину – мягкий соскок в обруч.
3. Пролезание в обруч на стойке прямо и боком.
4. Прыжки из обруча в обруч.

Перестроение в круг.1. Метание в обруч большого диаметра (горизонтальная цель) прямой рукой снизу.

**П.И.** «Птицелов» с обручем.Водящий выбирается считалкой. Ход игры:Птички разлетаются по залу, птицелов старается поймать их, накрывая обручем сверху. Попавшиеся, садятся на скамейку и придумывают себе название.Поймав 5-6 птиц, птицелов спрашивает их названия и отпускает.Игра начинается снова с новым птицеловом.**Игра малой подвижности.**«Светофор»Ход игры.Ходьба врассыпную по залу, с обручем в руках (руль), обращая внимание на сигналы светофора: зеленый – идем, красный – стоп.Построение в шеренгу.**Подведение итогов.**- Что же вы мне можете сказать, ребята, почему обруч волшебный? - Потому что с ним можно выполнять много интересных движений, играть. Он помогает нам стать сильными, ловкими, здоровыми. Может превращаться в разные предметы. Можно и самим придумывать забавы с обручем. Уход из зала. | 1 мин.2 мин.5 мин. 5-6 р6 р5-6 р5-6 р4-5 р8-10 р2 р5-6 р10 мин.3 подхода3раза3-4 р1-2мин.  | - Что такое волшебство?- Превращение, чудо.- Правильно, сегодня в зале нашим другом будет волшебный обруч, а почему он такой мы скоро узнаем.Обращать внимание на дистанцию, контроль осанки и дыхания. - следить за качеством выполнения заданий - напоминать о носовом дыхании.-руки в стороны – вдох носом,-обхватить руками плечи - выдох- Дети у нас в руках обручи, что вы можете про них сказать?- они круглые, разноцветные, сделаны из пластмассы.Обращать внимание на качество выполнения, на осанку детей.- ноги в коленях не сгибать- выполнять с полной амплитудой- спину держать ровно- обруч тихо на пол- выполнять легко, пружинисто, мягко приземляясь-отметить у кого лучше получается- долгий спокойный выдох, губы трубочкой. - обручи положить(выполняется поточно)Обращать внимание на качество выполнения и осанку детей.- сохранять правильную осанку, голову держать ровно, смотреть вперед.- приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие.- не задевать обруч, не касаться пола руками. - легко, мягко, пружинисто, руки на поясе.(фронтально по сигналу)- выполнять махом вперед- снизу прямой рукой.- во время игры бегать, не наталкиваясь друг на друга.Дышать носом. Объяснить детям, что птицелов не держит птиц в неволи, а изучает и отпускает их.Быть внимательными, передвигаться по залу не наталкиваясь друг на друга.Отметить успехи и старание детей. |

**Литература:**

1. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Погадаев Г.И. Физкульт – Ура! Физическая культура дошкольников. / Пособие для родителей воспитателей. – М.: Школьная пресса, 2003.
3. Реализация образовательной области «Физическое развитие» / авт.- сост. Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Шебеко В.Н. Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников. – Минск, Национальный институт образования, 2008.