СЕНСОРИКА.

Тема: *«Божья коровка»*

Цель: развивать познавательную активность детей через ознакомление с окружающим и развитие речи.

Активизировать словарный запас, развивать связную речь.

Задачи: Упражнять в умении слушать, понимать и рассказывать потешку. Развивать партнерские отношения.​

Упражнять в рисование пальчиками.

Развивать общую и мелкую моторику рук.

Словарная работа: божья коровка, крылья, точки, высоко, низко, день, ночь, летать на небо, хлебушек, пятнышки, большая, маленькая.

Методическое обеспечение: игрушечная божья коровка и маленькая, цвета музыка, аудиозапись, где звучат звуки леса и жужжание жуков; вырезанные из цветного картона божьи коровки по количеству детей; гуашь черного цвета, влажные салфетки.

Методы и приёмы: методы мотивации и стимуляции деятельности *(художественное слово, демонстрация объекта)*; метод организации познавательной деятельности *(беседа, объяснение, показ, активизирующие вопросы, подвижная игра)*.

Предварительная работа: рассмотреть на прогулке божью коровку, выучить художественное слово *«Божья коровка»* М. К. Боголюбская, В. В. Шевченко.

Ход ООД

Воспитатель: «К нам в гости прилетела божья коровка, она здоровается с вами» (садится каждому ребенку на ладонь, дети здороваются с ней и гладят ее; затем рассматриваем ее.).

Воспитатель: «Посмотрите, какая красивая! Какие у нее лапки, усики, глазки, носик *(привлекаю детей к повторению частей тела)*. Она красная, а пятнышки на спинке черные, их много».

Божья коровка умеет летать высоко *(показывает)*и низко *(показывает)*. Покажите, как божья коровка летает высоко на небе (дети поднимают руки, а потом она прилетит на землю – будет низко *(присели)*. *(Повторить несколько раз)*.

Божью Коровку можно поймать,

Черные точки пересчитать.

Раз, два, три. Не успела!

Божья коровка моя улетела!

Воспитатель: ребята, давайте превратимся в божьих коровок и будем летать. Днем летаем, а ночью – отдыхаем. Итак, один, два, три – в небо полетим! Выглянуло солнышко из-за тучки. Божья коровка обрадовалась теплу и стала ползать по листочкам. *(Дети встают на четвереньки и ползают по полу)*.

Воспитатель: Подул холодный ветер, перевернул жучков. (Дети переворачиваются на спину и шевелят расслабленными ногами и руками)

Воспитатель: Подул теплый ветерок, помог перевернуться жучкам. *(Дети снова встают на четвереньки и ползают)*.

Игра повторяется 2-3 раза. Подвижная игра *«Божьи коровки»*.

Воспитатель: «Хорошо мы полетали, а сейчас садитесь на стульчики.

Божья коровка куда-то спряталась. Сейчас я посмотрю, где она. Может под столом или под стулом. А у вас под столом есть божья коровка? А под стулом?

Игра малой подвижности *«Прятки»*.

Воспитатель: Что - то мы её ни как не найдём, давайте расскажем божьей коровке потешку и она сама выйдет к нам.

Божья коровка,

Черная головка, *(дети подносят руки к голове.)*

Улети на небо, *(машут руками, как крыльями)*.

Принеси нам хлеба,

Черного и белого, *(машут кистями рук на себя.)*

Только не горелого. *(грозят пальчиком.)*

Воспитатель: Ой, посмотрите к нам прилетела божья коровка и не одна, а со своей подружкой. Какая она большая!

*(Дети находят большую и маленькую божью коровку)*.

Воспитатель: Смотрите сколько, много божьих коровок к нам ещё прилетело. Посмотрите внимательно, что-то у них не хватает?».

(Обращаем внимание, что одна божья коровка имеет черные пятнышки, а у них нет.)

Воспитатель: Пятнышек не хватает. Давайте украсим их спинки. (Совместная работа воспитателя с детьми. Она предлагает поставить пятнашки божьим коровкам, с помощью пальцев предварительно макнув их в чёрную гуашь.)

Воспитатель: Молодцы, как хорошо у вас получилось. Посмотрите, теперь у них тоже есть пятнышки.

Воспитатель: Какие красивые получились пятнышки!