Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Конспект интегрированного занятия**

 **в старшей группе на тему:**

 **«Уроки безопасности в сказках»**

Подготовила: воспитатель,
 Федина Татьяна Сергеевна

пгт. Чамзинка, 2024 г.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально-коммуникативной развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у дошкольников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.

**Образовательные задачи:**

1. Закреплять знания детей о безопасном поведении, находить выход из опасных ситуаций на основе русских народных сказок

2. Учить правильно отвечать на вопросы по содержанию сказок

3. Учить выражать свое отношение к героям, оценивать их поступки, делать выводы относительно поведения в опасной ситуации.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать речевую активность детей, интонационную выразительность речи, побуждать их вступать в диалог.

2.  Развивать устойчивый интерес к театральной деятельности;

3. Развивать память, мышление

4. Развивать умение понимать мотивы поведения героев сказок.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать потребность приходить на помощь к сказочным героям

2. Воспитывать согласованность действий в драматизации сказки

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая.

**Формы организации детских видов деятельности:** ситуации общение, решение проблемных ситуаций, инсценировка сказки.

**Техническое обеспечение, наглядный материал:**

- мультимедийный интерактивный комплекс (телевизор, интерактивная презентация);

- цветок «Цветик-семицветик»; барабан; конфета;

- сундук, декорация дома;

- сценические костюмы (костюм кошки, собаки, петуха, курицы, зайчика, огонька, пожарного).

**Предварительная работа:**

-чтение сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик», «Кошкин дом»;

- беседы по сказкам;

- разучивание и драматизация сказок;

- игра - тренинг «Незнакомец»;

- беседы на тему «Незнакомец», «Один дома».

**Организационный момент**

**Приветствие: «Круг радости»**

**Воспитатель**: Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу поделиться этим настроением с вами. А поможет мне в этом – цветок. *Воспитатель показывает детям «цветик семицветик».* Кто скажет, из какой сказки этот цветок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Совершенно верно! Я предлагаю сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки этот «волшебный цветок». (*Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

**Воспитатель:** Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Сегодня, я предлагаю, всей нашей дружной компанией отправится в необычное путешествие. Согласны? (Да.) Это будет Тридевятое царство, Тридесятое государство. Как вы думаете, есть ли такое царство на самом деле? (Нет).

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Да, конечно, такого царства на самом деле нет, и мы можем его только лишь представить в нашем воображении, ну или встретить в сказках. А кто из вас любит сказки? *(Ответы детей).* Все любите, молодцы! За что вы любите сказки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, почему так говорят: «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, правильно, с самого раннего детства, прочитав сказку, мы учимся делать выводы, извлекать какие – то уроки из них.Дети, мы с вами прочитали много сказок, скажите,чему же нас учат сказки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дети, читая сказки, мы с вами учимся всему самому хорошему, но только надо видеть самое главное – смысл сказки и чему она учит. Вот и сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие и узнаем, чему же еще может научить нас сказка? Итак, вы готовы отправиться в путешествие?

-Тогда я включаю волшебное зеркало*. На экране телевизора видеозаставка - яблочко катится по тарелочке (зеркалу).* Посмотрите в него, и все вместе произнесём волшебные слова: «В зеркале я отражусь, своим друзьям улыбнусь, где захочу, окажусь!» *(дети произносят слова)*

*Заставка «В гостях у сказки».*

**Василисы Премудрые 1:** «Здравствуйте ребята, вы оказались в нашем Тридевятом царстве, в Тридесятом государстве, а значит вы любите сказки.

**Василисы Премудрые 2:** В этой волшебной стране живет много сказочных героев, но к сожалению они очень часто попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести в различных ситуациях, нарушают или не соблюдают правила безопасности. Поэтому их становиться все меньше и меньше в царстве государстве.

**Василисы Премудрые 3:** Вы уже большие и наверняка знаете все правила безопасности. Научите их пожалуйста, как правильно себя вести и не попасть в беду».

**Воспитатель:** Дети, поможем героям сказок, расскажем о правилах безопасного поведения и вернем их в сказку? (ответы детей)

**Василисы Премудрые 3:** Спасибо вам большое! А вот и первый ваш сказочный герой!» (*видеоролик со сказкой «Колобок»)*

***Настольный театр***

*По амбару я метён,*

*По сусекам я скребён,*

*На сметане я мешён,*

*В печку сажён. (Всю песенку)*

**Воспитатель**: Я думаю, что вы все уже догадались, кто это сказочный герой.

**Дети:** это Колобок.

**Воспитатель**: Да, этого сказочного героя зовут Колобок из русской народной сказки «Колобок». Вспомните, что произошло в этой сказке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Вспомните, чем закончилась эта сказка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Дети, Зачем Колобок покатился в лес? Чтобы его лиса там съела или по другой причине? Как вам кажется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Возможно, Колобок пошёл погулять в лес из-за своего любопытства. В лесу ведь так красиво: высокие стройные деревья, пахучие травы и цветы, прекрасное пение птиц.…Но лес таит в себе и опасности. Колобок, ни о каких опасностях совершенно не задумывался, вот и поплатился за это. Дети, «Каким правилам безопасности учит нас эта сказка?»

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Да, правильно, Дети, почему Колобок поверил лисе?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Совершенно верно! Приятная внешность и добрые намерения окружающих взрослых не всегда, к сожалению, совпадают. «Не всякий встречный – друг сердечный». Какой еще один вывод мы можем сделать из этой ситуации?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы все правильно, ребята, поняли. Молодцы! Сейчас я предлагаю переиграть конец сказки. *Видеоролик на экране,* ***Лиса****: Славная песенка, Колобок! Вот только стара я стала, плохо слышу. Сядь на мой язычок, да пропой еще разок.*

**Воспитатель:** Что должен сделать колобок, чтоб лиса его не съела?

**Дети:** *дети предлагают свои варианты ответов*.

**Воспитатель**: А если все-таки лиса поймает колобка? Что вы ему посоветуете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Вот сейчас, давайте покажем колобку, как надо звать на помощь. Не стесняйтесь громко кричать и просить о помощи. Кричать надо так: «На помощь, помогите! Я этого человека не знаю!» *Дети инсценируют, зовут на помощь*. Молодцы! Вы все правильно сделали! Не только сказочный герой может попасть в такую ситуацию, даже в вашем родном дворе к вам может подойти посторонний человек, который не обязательно будет добрым прохожим. Если родителей рядом нет, а человек зовёт пойти с ним куда-то в подвал или на чердак, сесть с ним в машину, отвечайте отказом на все эти предложения, постарайтесь уйти. Можете попросить о помощи любого взрослого, гуляющего с собакой или с ребёнком, громко крича о том, что этот человек незнаком. Никуда ни с кем не ходите без разрешения родителей, не рассказывайте чужим людям свой домашний адрес, телефон.

**Василисы Премудрые**: Молодцы дети! Помогли колобку! Теперь он будет знать как себя вести с незнакомыми и почему нельзя гулять одному в незнакомых местах. А вот еще одна сказка, в которой герои попали в беду.

*Видеоролик инсценировки «Песенка козы».*

**Воспитатель**: Дети, вы узнали, кто эти сказочные герои и как называется эта сказка?

**Дети**: Это русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:** Молодцы! вспомните, что случилось в сказке «Волк и семеро козлят»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да верно, дети, а что сделал Волк, чтобы попасть в дом к козлятам в сказке**?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот так и в жизни бывает, преступники очень умело притворяются знакомыми ваших родителей, близкими родственниками, что бы совершить свой злой замысел.

- вот представьте себе: сидит мальчик дома один. Стук в дверь: «Артем, открой, я – мама». «А что у тебя с голосом?» «Простыла я, сынок, быстрей открывай!» Как бы вы поступили на месте Артема?»

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А если вам позвонят по телефону, представятся мамой или папой и попросят открыть дверь. Что делать в этой ситуации? Как тут поступить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Какие вы сообразительные, молодцы! Итак, что мы посоветуем сделать козлятам, что бы волк ни съел их?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, зачастую, дети забывают это правило, забывают, что, если внимательно прислушаться к маминому голосу, то всегда можно уловить знакомые нотки. Забывают, что у взрослых есть свой ключ, и они могут открыть дверь сами. Вот тогда случается самое страшно. Этот человек может оказаться и вором, и грабителем.

**Василисы Премудрые**: Молодцы ребята! Я думаю, козлята все поняли, и теперь не будут открывать дверь злому волку. А следующего сказочного героя вы узнаете, открыв сундук.

*Дети вместе с воспитателем подходят к сундуку и достают атрибуты к сказке «Кошкин дом» - пожарная каска, метла, ведро,*

**Воспитатель**: я уже догадалась, из какой сказки эти предметы и кому мы должны помочь. А вы ребята, догадались?

**Дети:** Это сказка «Кошкин дом».

**Воспитатель**: Совершенно верно! Эту сказку мы все хорошо знаем. А еще знаем, какая беда произошла с кошкой и ее придворным котом Василием из-за того что были нарушены…. Какие правила безопасности были нарушены? (правила *пожарной безопасности*). Дети, давайте разыграем эту сказку и покажем хозяйке, что нужно делать, если случился в доме пожар. В волшебном сундуке у нас есть все атрибуты и костюмы.

**Театрализация сказки «Кошкин дом»**

***Действующие персонажи:***

**Кошка**

**Собачка**

**Петух**

**Наседка**

**Заяц**

**Пожарный**

**Огонек**

**Ведущий**

**Ведущий.** Мы попали с вами в сказку.

Одевайте дети маски,

Превращаемся в актеров,

Музыкантов и танцоров.

Занавес открывается, сказка начинается.

*Звучит музыка, около домика появляется Кошка.*

**Кошка.** Я – породистая Кошка, у меня в ушах сережки.

У меня богатый дом, очень мне уютно в нем.

Каждый вечер жду гостей и хороших новостей.

**Ведущий.** Вот и первый гость пришел, постучался Кошке в дом.

*Бежит собака, в руках конфета*

**Собачка.** Гав-гав-гав, я смелый пес.

А зовут меня – Барбос.

Не зайти ли мне к соседке,

Выпить чаю там с **конфеткой.**

**Кошка.** Заходи, Барбос, дружок,

Скушай вкусный пирожок.

*Собака заходит за домик*

**Ведущий:** За ним пришли Петух с Наседкой, разговорчивой соседкой.

*Идет петух с курочкой*

**Петух:** Моё почтение, Кошка!

Промокли мы немножко,

**Наседка.** Застиг нас дождик на пути,

Пришлось по лужам нам идти.

**Кошка:** Что ж заходите в дом, друзья, вас очень рада видеть я.

*Все заходят за домик.*

**Ведущая**: Всех Кошка чаем угощает, за беседой не скучают,

В это время на порог заяц прискакал – прыг скок!

**Заяц**: Кто здесь в домике живет, кто мне двери отопрет?

Я, зайчишка – музыкант, покажу вам свой талант.

*Зайчик играет на барабане*

*Звучит веселая музыка*.

**Ведущий**. Время быстро пролетело, за окном уже темнело.

Стали гости собираться и с хозяйкою прощаться.

**Все звери**. Какой прекрасный был прием,

Какой чудесный кошкин дом.

**Кошка**. Приходите, гости, в среду, прямо к моему обеду.

**Ведущий**. Так словечко за словечком, ну, а в доме была печка.

Дверцу в печке не закрыли, про нее совсем забыли.

А оттуда уголек покатился и прожег перед печкою ковер.

А потом полез на стол, выше, выше к шторам, к крыше.

***Под эти слова выбегает уголек и танцует с ленточкой***

**Все:** Пожар! Пожар!

**Кошка**. Пожар! Ой, добро мое спасите, Помогите, помогите!

**Все гости**. Тили - бом, тили - бом, загорелся кошкин дом.

*Под быструю музыку дети с ленточками красного цвета бегают по залу, кружатся (это огонь). Они забегают за дом и машут ленточками в домике.*

**Ведущий.** Бежит курица с ведром, заливает кошкин дом.

**Курочка**: Кудах-тах-тах! Кудах-тах-тах!

*Дети – герои выполняют движения по тексту.*

**Ведущий**. А собачка с помелом.

**Собачка *(****с помелом)*: Гав-гав! Гав-гав!

**Ведущий**. А зайчик, а зайчик бьет в барабанчик, на помощь зовет всех, кто рядом живет.

**Ведущий**.- Хоть пожар сейчас - игра, вспомнить правило пора:

*Вместе с детьми*

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

Пахнет гарью, видишь дым - набираешь: ноль - один!

*Кошка берет в руки телефон*

**Кошка**. Алло! Пожарные? Беда!

Загорелся мой дом, мы пожарных очень ждем!

*Кладет трубку*

*Появляется ребенок – пожарный, подходит к дому*

**Пожарный**: Я услышал тут сигнал, и примчался на пожар.

*Тушит пожар*

**Все:** Раз, раз, раз, раз и огонь погас

**Кошка**. Вам спасибо говорю, всех, друзья, благодарю.

Буду я следить за печкой, дверцу крепко закрывать.

Больше уголек горячий в дом не будет выбегать.

**Пожарный**: Чтобы в ваш дом Не пришла беда -

Будьте с огнём Осторожны всегда!

**Ведущий**. Вот и сказочке конец, каждый был здесь молодец!

**Василисы Премудрые 1:** Молодцы, какой замечательный спектакль вы показали, теперь кошка будет знать правила пожарной безопасности и что делать, если в доме случился пожар!

**Василисы Премудрые 2:** Спасибо вам ребята за помощь! Сегодня вы не только помогли сказочным героям вернуться в сказку, но и научили их безопасному поведению. Я вам желаю, чтобы с вами никогда таких чрезвычайных ситуаций не происходило.

**Василисы Премудрые 3:** Приходите к нам в гости в тр.царство, здесь вас ждут много разных приключений. До скорой встречи!

**Дети**: До-свидания!

**Воспитатель**: Нам пора возвращаться! Вернёмся домой из Тридевятого царства, Тридесятого государства тем же способом, которым и попали сюда. *Дети смотрятся в зеркало и произносят волшебные слова:* «В зеркале я отражусь, своим друзьям улыбнусь, где захочу окажусь!» *Закрывают глаза, звучит спокойная музыка. Попросить детей открыть глаза.*

**Заключительная часть (рефлексия)**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? (да) А что вам больше всего понравилось? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Какие выводы вы сделали для себя сегодня? Что привело сказочных героев к печальным последствиям?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня мы не только научили сказочных героев безопасности, но и сами научились правильно действовать в опасных ситуациях. Молодцы ребята, вы хорошо поработали, а главное, мне понравилось, как вы рассуждали, делали выводы. Будьте, ребята, осторожны, берегите себя!