Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

ПРОЕКТ познавательно-творческий

ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(старшая группа №5 «Чиполлино»)

«ЧТО ЗА ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД?»

Воспитатели старшей группы:

Барышникова Н.А.

Щуренкова О.Е.

Рузаевка, 2020г.

**Содержание**

1.Цели и задачи проекта

2.Основная часть

3. Заключение

**1.Аннотация**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что за праздник Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта**:  краткосрочный проект (4 недели) 2 декабря– 27 декабря.

**Участники**: дети старшей группы №5 «Чиполлино», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность**: Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника. Представления о празднике расплывчатые.

**Цель**:  Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

**Задачи**:

1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.  
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года .  
3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.  
4.Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.  
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.  
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.  
7.Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотовыставки совместной деятельности про Новый год).  
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.  
9.Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.   
10.Вовлечь родителей в подготовку праздника.

**Методы проекта:**

1. Познавательно – игровые занятия.

2. Беседы, консультации.

3. Художественно — продуктивная деятельность.

4. Индивидуальная работа.

**Продукт проектной деятельности**:

Совместная деятельность по новогоднему оформлению группы.  
Подготовка к участию в выставке совместных работ родителей и детей.

**2. Основная часть.**

**Этапы работы над проектом:**

*1 этап. Подготовительный:*

- Определение темы проекта.

- Формулирование цели и задач проекта.

- Составление плана реализации основного этапа проекта.

- Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

- Работа с родителями: информирование родителей о задачах и содержании проекта, вовлечь родителей в подготовку праздника.

*2 этап. Основной, реализация проекта:*

Мероприятия с детьми:

1. Познавательное развитие.

- Рассказ воспитателя: «История Нового года», «История Деда Мороза», «Новый год у ворот».

- Презентации: «История празднования Нового года».

- Беседа о правилах безопасности в Новый год.

- Рассматривание иллюстраций на новогоднюю тематику.

- Дидактические игры:  «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку», «Снежинки половинки».

- Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и лет», «Снеговик – почтовик», «Когда зажигаются елки».

2. Речевое развитие.

- Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов к Новому Году.

3. Социально-коммуникативное развитие.

- Этические беседы: «Как приготовиться к приходу гостей?», «Как вести себя в гостях?».

- Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год?», «Как украсить дом к Новому году?»

- Сюжетно - ролевая игра: «Встречаем Новый год».

- Украшение группы к Новому году.

4. Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование: «Скоро Новый год!»».

- Аппликация:«Елочка-красавица», «Елочная игрушка».

- Коллективная работа «Новогодние гости».

- Конструирование из бумаги: «Новогодняя елочка», «Еловая веточка».

- Лепка «Чудо-елка»

- Музыкальная деятельность: прослушивание и разучивание песен на новогоднюю тематику; разучивание танцев к утреннику.

Мероприятия с родителями:

- Изготовление поделок к Новому году.

- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».

- Изготовление новогоднего оформления.

- Изготовление новогодних костюмов.

- Выставка творческих работ детей.

*3этап. Заключительный этап:*

1. Новогодний утренник для воспитанников старшей группы.

2. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.

2. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.

3. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Украшение группы к Новому году.

 

 

Конструирование «Новогодняя елочка».



Аппликация «Елочка-красавица».



Конструирование «Еловая веточка»



Лепка «Чудо-елка»



Коллективное изготовление панно «Новогодние гости».





Рисование «Скоро Новый год!»





Изготовление поделок к Новому году.



Украшение Елочки дома

 

**3. Заключение**

В результате совместной деятельности (педагогами, родителями, детьми), дети получили возможность больше узнать - «Что за праздник Новый год?» Проект успешно был реализован, все поставленные задачи были выполнены. По окончании проекта дети получили новые знания о новогоднем празднике, его традициях, главных персонажах. На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации, рисовали картины на зимнюю тематику, принимали участие в оформлении группы, холла. Им на помощь пришли родители, приняв участие в выставке новогодних поделок. При подготовке к празднику дети разучили много стихов, песен, танцев, познакомились с новыми играми, научились разгадывать зимние загадки, не забыли про зимующих птиц. А также узнали, где живёт Дед Мороз, традицию украшать елку в новый год. В ходе проектной деятельности с удовольствием слушали самые разные стихотворения, эмоционально реагировали на описанные события, с интересом  занимались на занятиях как в детском саду, так и дома совместно с родителями. Дети охотно обыгрывали понравившиеся стихотворения, используя образные выражения. Свои впечатления отражали в творческой деятельности.

Считаем целесообразным проводить подобные мероприятия с детьми. В ходе проекта идёт активизация словаря, развивается связная речь, артистические способности, повышается уровень познавательной активности.

Вовлекая родителей в жизнедеятельность группы, повысилась их степень участия в формировании культуры детей, а главное, что родители увидели важность совместной деятельности с детьми для активизации познавательной активности своих детей.