## Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Занятие по художественно-эстетическому развитию

**« Испечем Винни-Пуху круглые баранки»**

Воспитатель

второй младшей группы

Плотникова Е.И.

Рузаевка 2018

**Программное содержание**: учить детей лепить баранки: раскатывать кусок пластилина прямыми движениями рук, соединять концы глиняной колбаски, накладывая их друг на друга и прижимая.

Воспитывать желание трудится, самостоятельность в выполнении задания.

**Методы и приёмы**: словесный, наглядный, практический: сюрпризный момент: приход Винни Пуха и Пятачка; обследование; вопросы. ответы, показ, пальчиковая гимнастика.

**Материал:** мягкий пластилин желтого цвета; муляжи (баранок), доски для лепки.

**Ход занятия:**

Включается отрывок песни Вини Пуха и Пятачка

Приход Винни-Пуха и Пятачка. Идут и распевают свою весёлую песенку.

**Воспитатель**: - Куда же вы так торопитесь?

**Винни - Пух и Пятачок:** В гости! К зайчику!

**Воспитатель**-Зайчика нет дома, он убежал в поле за морковкой.

**Винни-Пух** -Вот беда! Мы так проголодались, а зайчика нет. Ребята, а у вас есть что-нибудь вкусненькое?

**Воспитатель:** - Пока нет, но мы можем сделать баранки. Они очень вкусные! Хотите попробовать?

**Винни – Пух и Пятачек:** - конечно хотим!!

**Воспитатель:** - Дети угостим баранками Винни-Пуха и Пятачка?

(Воспитатель берет муляж баранки и показывает детям)

**Воспитатель: -**  Ребята, посмотрите на баранку, какой формы баранка? (круглая)

- Обведите пальчиком, баранку (дети в воздухе обводят баранку пальчиком).   
- Что у баранки есть посередине? (Дырочка)  
- На что похожа баранка? (Колесо, руль и др.)  
**Воспитатель:-** Дети посмотрите, как я буду лепить баранку. Беру кусок пластилина, кладу его на ладошку, она у меня ровная. Другой ладошкой прикрываю и раскатываю вперед-назад, вперед-назад.  
- Что у меня получилось? (Колбаска, столбик)  
 - Посмотрите, как я соединю два конца «колбаски», чтобы получилась круглая баранка. Я соединяю концы и несильно прижимаю.  
- Что у меня получилось? (Баранка)  
- Какая она получилась? (Круглая, с дырочкой)  
- А теперь в воздухе вместе со мной покажите, как вы будете катать «колбаску» (показ детьми),

- Как вы будете соединять концы «колбаски?» (прижимать пальчиками) (показ)  
- А чтобы у вас получились красивые баранки, разомнем пальчики.  
**Пальчиковая гимнастика :**

*Руки крепко прижимаем*

*И ладошки растираем*

*Крепко, крепко, крепко трём,*

*Разогреться им даём*

**Воспитатель:** - Ну что, скорее поспешим вылепить баранки, а то наши гости голодны.

**-** Ребята, на столах у вас лежит пластилин, из которого мы будем лепить баранки.

- С чего мы начнем?

- А потом, что будем делать?

Приступайте к работе.

(Наблюдение за работой детей при необходимости помогать детям.Обратить внимание на то, что после работы необходимо вытереть руки салфеткой)

**Воспитатель:** Вот как много круглых и красивых баранок вы слепили. Все старались! Молодцы!!

**-** Сейчас мы тихонечко встанем, возьмём свои баранки положим на поднос и угостим Винни-Пуха и Пятачка. (отдают поднос с баранками Пуху и Пятачку)

**Винни-Пух и Пятачок**: Ой, какие красивые баранки. Спасибо вам ребята. Мы очень рады, что вы нам помогали, не оставили нас голодными. И мы тоже хотим вас угостить (угощают).

**-** Нам пора возвращаться к себе.

**Воспитатель:** Винни-Пуху и Пятачку понравились ваши баранки. Мы с вами сделали доброе дело, угостили Винни-Пуха и Пятачка баранками, они очень хотели кушать, и вы им помогли.