**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**в старшей группе**

**"Красивые рыбки в аквариуме"**

Разработала и провела: воспитатель

Деряева Ю.В.

**Цель:** Формирование умения передавать в аппликации образ рыб, особенности формы туловища, хвоста (вырезая по частям).

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о подводном мире, рыбах;

- Развивать мелкую моторику рук посредством использования знакомых приёмов вырезания (вырезание кругов из квадратов, овалов из прямоугольника, преобразование одних геометрических фигур в другие – квадрат в несколько треугольников);

- Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, продолжать формировать самооценку у воспитанников;

**Оборудование и материалы:** цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, фломастер (карандаш).

**Предварительная работа:** беседа о подводном мире, чтение рассказов о рыбках, рассматривание сюжетных картин на тему подводного мира.

***Ход занятия:***

**Организационный момент:**

- Ребята, тему нашего занятия вы сможете узнать, отгадав загадку:

Этот дом не деревянный, не из камня этот дом,

Он прозрачный, он стеклянный, нету номера на нем,

И жильцы в нем не простые, не простые, золотые,

Эти самые жильцы - знаменитые пловцы. (Аквариум и рыбки).

- Давайте поговорим о том, что находится в аквариуме и кто в нем живет. У кого из вас дома есть аквариум?

Что находится на дне аквариума? (камешки, ракушки)

Какой они формы? (круглые, плоские, овальные, ракушки с завитушками)

Кто живет в аквариуме? (рыбки, улитки)

Какой формы тело рыбки? (овальной)

Чем покрыто тело рыбки? (чешуей)

Что помогает рыбкам при плавании? (хвост и плавники)

Чем питаются рыбки? (водоросли, специальный корм для рыбок)

Какого цвета водоросли в аквариуме? (зеленые)

- Ребята, вы большие молодцы! Предлагаю вам сделать собственный аквариум и поселить туда красивых разноцветных рыбок.

**Основная часть:**

- Посмотрите на картинки с рыбками, давайте рассмотрим? Чем похожи все рыбки? (У них есть туловище, хвост, плавники)

- Правильно. Туловище, какой формы? (Овальное)

- А хвост какой формы может быть? (Треугольной)

- А плавники у рыбок какие? (Треугольные, овальные, круглые)

- А чем отличаются рыбки? (Цветом и формой хвостов и плавников)

- Сегодня мы будем изготавливать рыбок из бумаги, для того чтобы заселить их в наш аквариум.

- Перед вами лежат вырезанные геометрические фигуры (прямоугольники, большие квадраты, маленькие квадраты). Что нам нужно сделать с прямоугольниками, чтобы получить овал для туловища будущей рыбки? (У прямоугольника закруглить углы)

- Что мы будем делать с большим квадратом, чтобы получить треугольник – хвост рыбки? (сложим квадрат по диагонали и разрежем по линии сгиба)

- Как получить круг из маленьких квадратов, чтобы сделать глаз рыбке? (У квадрата срежем углы)

- Отлично!

- Прежде чем мы наполним аквариум рыбками, давайте разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

Рыбка плавает в водице*. Две ладошки вместе изображают плавательные движения.*

Рыбке весело играть. *Хлопают в ладоши*

Рыбка, рыбка, озорница, *Хлопают в ладоши*

Мы хотим тебя поймать. *Ладони поочередно сжимаются в кулак.*

Рыбка спинку изогнула, *Плавное движение каждой ладонью.*

Крошку хлебную взяла. *Хватательные движения “щепоткой”.*

Рыбка хвостиком вильнула, *Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками.*

Быстро-быстро уплыла.

**-**Теперь наши пальчики готовы к работе. Я уверена, что с вашими способностями вы сможете сделать очень красочных и пестрых рыб, которых мы поселим в наш аквариум. Приступаем к работе.

*Практическая деятельность (*Звучит аудиозапись *«Шум моря»)*

(Дети начинают вырезать. Проверяю, все ли части вырезаны, правильно ли передают строение, расположение частей. Во время самостоятельной деятельности даю детям советы, если необходимо, оказываю помощь).

 ***Итог занятия.***

- Посмотрите, какой мы сделали с вами прекрасный морской уголок! Все рыбки получились разные, яркие, интересные.

- Вам понравилось занятие?

- Что было самым интересным?

- Трудно было? Что было самым трудным?

- Я довольна сегодня работой каждого, все с большим увлечением и интересом выполняли работу!