**Учитель-логопед**

**Апрель**

***первая неделя***

**Тема: «Продукты питания»**

1. Рассмотреть картинки по теме, знать их названия. Формировать представление общего понятия по теме «Продукты питания»

**2. Игра «Угощенье куклы Тани»** (Употребление глаголов в наст.времени и существительных Т.п. )

-   Таня хочет пригласить вас на обед, поэтому она принесла продукты. Посмотрите, чем она вас угощает? ( Таня угощает меня котлетой) -- предметные картинки.

**3. Игра с мячом "Думай и отвечай"**

Игра способствует активизации глаголов, близких по значению.

*Взрослый*(*бросает мяч ребёнку и задаёт вопросы).*

-Котлеты варят или жарят? Хлеб пекут или тушат? Кашу варят или жарят? Суп варят или жарят? Пироги пекут или тушат?Хлеб ломают или режут? Сок пьют или едят?

**4. Пальчиковая гимнастика**

Кукле кашу я сварю: *(«мешаем кашу»)*  
В миску молока налью,

*(«наливаем молоко»)*  
Положу туда крупу

*(«насыпать крупу»)*  
И поставлю на плиту.

*(«поставить на плиту»)*Будет каша хороша!

*(хлопаем в ладоши)*  
Кушай, кукла, не спеша.

(*грозим пальчиком)*

**5. Игра «Назови, какой?»**

Какой сок из вишни?  - вишнёвый и т.д.

…….      из фруктов?

…….      из овощей?

Какая каша из риса? – рисовая

……………из гречки?

**6. Игра «Большой-маленький» (уменьшительно-ласкательная форма)**

Сок-сочок, сыр-сырок (сырочек), каша – кашка, пирог-пирожок, молоко-молочко, булка-булочка и т.д.