**План работы**

**школьной службы медиации(примирения)**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель службы школьной медиации** -формирование благополучного, гуманного ибезопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

***Задачи:***

* сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
* повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
* сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
* повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
* обеспечить открытость в деятельности общеобразовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей;
* создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* оздоровить психологическую обстановку в общеобразовательном учреждении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Предполагаемый | Ответственные |
|  |  | проведения | результат |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Составление плана работы | сентябрь | Анализ работы | Куратор, |
|  | службы школьной медиации на |  |  | медиаторы. |
|  | 2018-2019 учебный год |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Отчёт о реализации работы | 1 раз в | Мониторинг | Медиаторы |
|  | службы школьной медиации | квартал |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Ведение документации по | постоянно | Отчёт | Куратор |
|  | работе службы школьной |  |  |  |
|  | медиации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Издание Приказа «Об | август |  | Директор |
|  | организации работы службы |  |  |  |
|  | школьной медиации на 2020- |  |  |  |
|  | 2021 учебный год» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Проведение программ | По мере | Защита Законных | Медиаторы |
|  | примирения | необходимо | интересов |  |
|  |  | сти | несовершеннолетних |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Профилактическая и коррекционная работа** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Создание буклета о | Февраль | Информированность | Медиаторы |
|  | деятельности службы школьной |  | педагогов, |  |
|  | медиации |  | обучающихся, |  |
|  |  |  | родителей о |  |
|  |  |  | деятельности службы |  |
|  |  |  | школьной медиации |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Обновление информационного | Октябрь | Информированность | Медиаторы |
|  | стенда о работе службы |  | педагогов, |  |
|  | школьной медиации |  | обучающихся, |  |
|  |  |  | родителей о |  |
|  |  |  | деятельности службы |  |
|  |  |  | школьной медиации |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Разработка:«Памятки для | Ноябрь | Рекомендации для | Медиаторы |
|  | медиатора» |  | медиаторов, педагогов |  |
|  | «Памятки для педагога» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Цикл тренинговых занятий по | Декабрь | Профилактика | Кл.руководите |
|  | обучению навыкам |  | конфликтных | ли |
|  | конструктивного |  | ситуаций |  |
|  | взаимодействия «Учусь |  |  |  |
|  | общаться» для обучающихся 3- |  |  |  |
|  | 4 х классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Организация групповых | Январь | Профилактика | Кл. |
|  | занятий для обучающихся |  | конфликтных | руководители |
|  | социального риска на тему |  | ситуаций |  |
|  | «Конфликтные ситуации и |  |  |  |
|  | способы их преодоления» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Классный час в 2-3-х классах на | Февраль | Формирование | Классные |
|  | тему «Расскажи о своем друге». |  |  | руководители |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дружеских отношений | 2-3-х классов |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Сотрудничество с органами и | Постоянно | Защита прав ребёнка | Куратор |
|  | учреждениями профилактики |  |  | службы |
|  | безнадзорности и |  |  | школьной |
|  | правонарушений, опеки и |  |  | медиации |
|  | попечительства, |  |  |  |
|  | дополнительного образования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Анкетирование учащихся 4 | 1 раз в год | Рекомендации для | Кл.руководите |
|  | классов по выявлению причин |  | обучающихся, | ль |
|  | конфликтов |  | педагогов, родителей |  |
|  |  |  | по устранению |  |
|  |  |  | причин возникающих |  |
|  |  |  | конфликтов |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Сотрудничество с Советом | 1 раз в | Рекомендации для | Медиаторы |
|  | профилактики | четверть | педагогов, |  |
|  |  |  | обучающихся, |  |
|  |  |  | родителей |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Работа службы по разрешению | По мере | Ведение | Куратор |
|  | поступающих конфликтных | необходимо | регистрационного | службы |
|  | ситуаций в соответствии с | сти | журнала для | школьной |
|  | порядком работы медиатора. |  | дальнейшего | медиации |
|  |  |  | мониторинга |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Подведение итогов работы | май | Разработка | Куратор |
|  | службы школьной медиации за |  | направлений работы | службы |
|  | 2020-2021 учебный год |  | на следующий | школьной |
|  |  |  | учебный год | медиации |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Исследование уровня | 2 раза в год | Разработка | Администраци |
|  | удовлетворённости родителей |  | рекомендаций для | я школы |
|  | образовательным процессом |  | педагогов по |  |
|  |  |  | созданию |  |
|  |  |  | комфортных условий |  |
|  |  |  | для обучающихся |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 | Консультирование родителей, | Постоянно | Разработка | Медиаторы |
|  | обучающихся, педагогов по |  | рекомендаций для |  |
|  | вопросам профилактики |  | педагогов, |  |
|  | конфликтных ситуаций |  | обучающихся, |  |
|  |  |  | родителей |  |
|  |  |  |  |  |