**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка»**

**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

***Проект в старшей группе***

***«Традиции и культура русского народа»***

**Разработала: Четаева М.А.**

Вид: творческо-информационный.

Продолжительность: среднесрочный (5 недель).

Участники: дети, родители, педагог.

**Актуальность:**

Без знаний своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Народная культура – это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет. Дети очень доверчивы и открыты.

Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников – это очень продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка.

Цель: Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

Задачи:

• Расширять представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа;

Знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами;

• Формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества.

• Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.

• Развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора.

• Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.

Предполагаемый результат:

Расширение представлений детей об окружающем мире.

Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.

Повышение уровня нравственно- патриотических чувств воспитанников.

Знание правил народных игр, умение в них играть.

Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

Основные этапы:

**1 этап – подготовительный:**

• изучение методической литературы;

• составление плана реализации проекта;

• подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов;

• методических пособий, фотографий по тематике и т. д.

• подбор музыкальных произведений, литературных произведений;

**2 этап – основной:**

Работа с родителями:

Папка –передвижка: «Как приобщить детей к русской культуре», «Русский народный промысел», «Народные игры».

**Мастер-класс:** Народная игрушка: «Народная кукла».

**Работа с детьми:**

**14.01.22**- Беседа: Народные промыслы «Городецкая роспись»

Рисование: «Городецкая роспись» раскрашивание доски.

Закреплять знания о промыслах русского народа, городецкой росписи. Закреплять умение рисовать элементы городецкой росписи.

**17.01.22** - Ознакомление с окружающим миром. «Народные промыслы русского народа».

**18.01.22-** Беседа: «Путешествие в русскую деревню». Познакомить с жизнью людей в деревне в старину.

**19.01.22**- Беседа «Рождество и крещение Христа». Познакомить с историей праздников и их традициями.

**20.01.22-**Аппликация: «Украшение русской избы».

**21.01.22-**Рисование: «Русская народная одежда». Разукрашивание женского и мужского народного костюма.

**24.01.22** - Ознакомление с окружающим миром: «Как раньше в гости ходили».

Познакомить детей с традициями русского народа. Рассказать о том, как раньше встречали и провожали гостей.

**25.01.22 -** Беседа «Как на Руси хлеб сажали».

**26.01.22** - Конструирование «Девушка в сарафане» Учить складывать бумагу веером. Закреплять знания о народном костюме.

**27.01.22** - Лепка: «Дымковская игрушка - индюк». Продолжать знакомить с дымковской игрушкой.

**28.01.22** - Рисование: Разукрашивание шаблона сарафана для конструирования. Закреплять знания о народном женском костюме. Учить правильно раскрашивать карандашом.

**31.01.22** - Рисование: «Кокошник». Познакомить с русским народным головным убором. Учить разрисовывать его узорами.

**01.02.22** - Беседа «Русская матрешка». Рассказать о происхождении и видах матрешек.

**02.02.22** – Конструирование «Русская красавица». Учить склеивать из бумажного шаблона «Русскую красавицу».

**03.02.22** - Лепка: «Дымковская барыня». Продолжать учить детей лепить дымковскую игрушку.

**04.02.22** - Рисование: «Семеновская матрешка»

**07.02.22** - Ознакомление с окружающим миром: «Эх лапти мои» Познакомить детей со старинной обувью.

**08.02.22** - Беседа: «Устное народное творчество в России»

**09.02.22** - Конструирование «Русская изба». Учить детей строить русскую народную избу из бумажных трубочек.

**10.02.22** - Аппликация «Кокошник». Учить детей вырезывать различные фигуры и украшать ими русский народный головной убор.

**11.02.22** - Рисование: «Хохломская посуда». Учить раскрашивать тарелку хохломской росписью.

**14.02.22** - Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие в русскую деревню». Познакомить с жизнью людей в деревне в старину.

**15.02.22** - Беседа: «Русские народные инструменты».

**16.02.22** - Конструирование: «Народная кукла своими руками». Учить детей изготовлять народную куклу из ткани.

**17.02.22** - Лепка: Пластилинография. «Бочка». Учить тонким слоем размазывать пластилин на изображение старинной бочки.

**18.02.22** - Рисование: «Нежно-голубое чудо». Знакомить детей с гжельской росписью. Учить рисовать ее элементы.

**Чтение**:

Русский фольклор: ««Ранним-рано поутру.», «У бабы Фроси пяток внучат», «Ай, качи- качи- качи», «Дождик, дождик, веселей», «По дубочку постучишь».

Русские народные сказки: «Крупяничка», «Жихарка», «Баба Яга», «Волшебное кольцо», «Лиса и журавль», «Лиса и рак», «Лисичка со скалочкой».

**Раскраски, трафареты на тему:** «Русские народные художественные промыслы», «Украшение русской народной избы»

**Физическое развитие:** Русские народные подвижные игры иигры-забавы:

«Гуси-лебеди», «Баба-Яга», «Карусель», «Каравай», «Плетень», «Ваня- Ваня простота», «Гори-гори ясно», «Золотые ворота», «Краски».

**Театральная деятельность:** Спектакль на тему: «Как дружба победило зло».

**Взаимодействие с семьей:** Изготовление народной куклы своими руками.

Консультации на тему: «Роль родителей в возрождении русских традиций»,

«Народные традиции в воспитании детей»

**Развивающая среда:** Изготовление наглядных пособий и презентаций по теме.Создание музея русской культуры.

**3 этап – заключительный:**

Физкультурное развлечение «Русские народные игры»

Итоговое музыкальное занятие «Русские народные танцы»

Анализ проведенной работы:

Дети изучили традиции народных праздников, стали интересоваться русским народным фольклором, с удовольствием выучили заклички, обогатили свой словарь поговорками и пословицами, выучили название некоторой старинной одежды. Слушают и рассказывают сами волшебные народные сказки. В свободное время и в окружающем их пространстве узнают и называют декоративную роспись. Услышав народную музыку используют танцевальные движения характерные народным танцам.

Работа над проектом заинтересовала и родителей. Они воодушевленно участвовали в проекте; изготавливали народную игрушку, изучали народные традиции.