Cтруктурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад «Планета детства»

**Конспект НОД во второй младшей группе:**

**« Я и моя семья»**

 Выполнила:

 Воспитатель:

 Базаркина Т.В.

**Цели:**

— воспитывать чувство общности со своей семьей, желание заботиться о близких;

— формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге;

— вводить в активную речь слова, обозначающие родственные отношения;

— продолжать учить составлять связные рассказы по сюжетной картине (семейным фотографиям);

— закреплять умение образовывать и употреблять в речи притяжательные прилагательные.

**Подготовительная работа:**рассматривание семейных фотоальбомов; просмотр мультипликационного фильма «Мама для мамонтенка»; рисование портретов членов семьи; чтение художественной литературы (Ю. Яковлев «Мама», Р. Гамзатов «Мой дедушка»).

**Оборудование**: кукла Катя, семейные фотографии, предметные картинки по теме, мяч.

**Ход НОД:**

Дети стоят около стульчика полукругом. Воспитатель приносит в группу куклу в красивом платье.

-Кукла: здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Катя. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя и фамилию , а я своё. Договорились? *(Катя знакомится с каждым ребёнком)* Сядет тот, кто правильно назовет свою фамилию, имя .

*Дети называют.*

-Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

(Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра).

-Воспитатель: да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?

Воспитатель вывешивает картинку «Семья».

-Воспитатель. Семья  это люди, которые приходятся друг другу родственниками, живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших — как любимец,

Родители — во всем мудрей,

Любимый папа — друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

*Т. Бульковская.*

-Воспитатель: скажи Катя, а у тебя есть семья?

-Кукла: да, конечно, у меня тоже есть семья: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. А ещё я люблю их по пальчикам называть.

(вместе с детьми проводится пальчиковая игра *«Семья»*)

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка (указательный),

Этот пальчик папа *(средний)*

Этот пальчик мама (безымянный),

Этот пальчик я (мизинец),

Это вся моя семья *(кулачок)*.

-Воспитатель:А теперь отгадайте загадку.

В мире нет её роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете *(Мама)*.

-Воспитатель: ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

Давайте поиграем в игру: *«Мама и её детёныш»* *(дети встают в круг, проводится игра с мячом)*.

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок … *(и т. д. по количеству детей)*

-Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

Прослушивание отрывка из песни *«Папа может»* *(1 куплет и припев)*

-Воспитатель: о ком песня?

-Дети: о папе.

-Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

- Воспитатель: Ребята, а как можно ласково назвать папу?

- Дети: Папочка, папуля.

-Кукла: Я очень люблю своего папу и даже знаю про него стишок:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

-Кукла: Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… *(бабушки)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый *(дед)*

- Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Все загадки отгадали, всю свою семью назвали

(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображение бабушки и дедушки)

- Кукла: нет, ещё не всю, у меня ещё есть братик Миша. Ребята, а у вас есть братья и сёстры?

Ответы детей.

-Кукла: А как их зовут?

Дети по очереди называют имена своих братьев и сестёр.

*(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображением сестры и брата)*

-Воспитатель**:** Ребята, посмотрите, у нас получилась большая дружная семья. И у каждого из нас есть семья. Это папа, мама, бабушка, дедушка и вы - дети. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, взаимоуважение и любовь друг к другу.

-Воспитатель: Ребята, пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке *(Прыгают на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(Прыгают на левой ноге)*

По тропинке побежим, до лужайки добежим *(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки *(Прыгают на месте на двух ногах)*

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем *(Шагают на месте)*

**Воспитатель:** Ребята, наша кукла Маша засобиралась домой, потому что у нее пришла мама. Ей очень понравилось у нас в гостях, и она сказал что еще придет к нам в гости. Давайте с ней попрощаемся.(Кукла Катя  хвалит детей, благодарит и прощается).