**Публичное   представление**

**учителя   начальных классов**

**педагогического   опыта**

**Арешкиной Татьяны Николаевны**

**МОУ « Средняя общеобразовательная школа №8»**

**г. о. Саранск Республики Мордовия**

|  |
| --- |
| *Мне звезда упала на ладошку, и спросила я: «Откуда ты?»*  *«Указать хочу тебе дорожку, по которой вместе нам идти, -*  *А потом добавила, сверкая, словно колокольчик прозвенел,-*  *Не смотрите, что невелика я, я умею делать много дел…»* |

Каждый человек, который приходит в мир не случайность, каждый из нас как звездочка проходит свой путь, по своей траектории. Этот путь пролегает через формирование его личности, через становление его в профессии, закладывается духовное начало и умение общения с людьми.

Вся наша жизнь состоит из выбора: кем быть и как не ошибиться, следуя по жизненной траектории? Один по готовым размерам и образцу вытачивает «деталь» – свою жизнь, другой как астрономом, стремится открыть звёзду на своем жизненном небосклоне и стремится согреться ее светом. Судьба подарила мне встречу с замечательным педагогом, директором сельской школы, мастером своего дела, умной, доброй, мудрой женщиной – Фадеевой Валентиной Михайловной. Это удивительный человек, талантливый педагог, сильная личность, строгая, внимательная, требовательная, с огромной силой воли, неиссякаемым чувством юмора и безграничной любовью к детям, стал моим маяком в выборе профессии. Она, как огромная, пылающая ярким огнем звезда, «горит» сама и «зажигает» других. На ее уроках деловая атмосфера, творческий поиск. Мы заворожено ожидали открытия новых знаний, проблемных ситуаций в учебной деятельности. Всегда доброжелательный взгляд, как теплый лучик солнца, подбадривал, согревал и настраивал: «Не бойся, смелее, ты на правильном пути!».Как мне хотелось быть похожей на нее…

Каждый день, придя на работу, я стою перед детьми, полная надежд и тревог, смотрю на своих учеников. Они посылают мне свой свет - свет чистой, маленькой детской души, смотрят на меня доверчивыми глазами. Мои дети, как маленькие звёздочки. Одни ярко горят – жаждут знаний, другие едва мерцают - тревожатся, переживают. Моя задача поддерживать этот свет: «зажечь» их так, чтобы все они ярко и уверенно сияли, даря окружающим свет, тепло, радость. Понимаю, что без доверия и поддержки детей у педагога не получится этого добиться. Л.В.Занков говорил, что никакая, даже самая лучшая методика не принесёт результата, если нет дружелюбных, уважительных отношений между учителем и учеником. И мне очень близка его позиция.

Решая проблемную ситуацию на уроке, я стараюсь выслушать мнения всех учеников. Они спорят, доказывают, фантазируют, вовлекают в обсуждение всё новых и новых участников. Никто не остаётся равнодушным, даже те, кто молча сидел и с интересом наблюдал за происходящим. И вот все суждения выслушаны, спор закончен. Мои дети замолкают и вопросительно смотрят на меня: «А как же будет правильно, Татьяна Николаевна?» Мы принимаем все версии и начинаем доказывать или отвергать каждую. Иногда для этого нужно проделать опыт, провести эксперимент, смоделировать ситуацию, сходить в библиотеку, чтобы посмотреть нужную литературу. Дети загораются и с интересом «докапываются» до сути. Не остаются безучастными и родители, ведь нередко приходится прибегать и к их помощи. Такие уроки требуют огромного количества времени, но они и запоминаются лучше, заставляют детей мыслить, творить, преобразовывать, развивают, учат общаться друг с другом. И я искренне радуюсь. Это мои дети! Они заискрились, засветились, смогли разрешить проблему, совершили свое «открытие», и  каждый внёс посильный вклад в понимание истины,  и продвинулся на одну ступеньку вперёд в познании, даже самый слабый.

Шаг за шагом, год за годом мы с интересом «открываем» друг друга. Мои маленькие «звёздочки» становятся умнее, сильнее, увереннее в себе. Уже свет и тепло своей души они дарят не только мне, но и друг другу. Они идут дальше, освещая окружающих своим тёплым, добрым сиянием. Ни одно школьное дело не проходит без участия моихдетей. Быстроту ума, ловкость и находчивость моидети демонстрируют на олимпиадах и соревнованиях. Помогает нам работа в волонтерском отряде. Помогая другим, мы учимся быть еще лучше и светлее. Я наблюдаю за каждым из них, искренне радуюсь, горжусь и переживаю, ведь в них есть частичка моей души, моего света.

Дети вырастают, и каждый из них загорается все ярче и ярче на жизненном небосклоне. Светите мои юные звёздочки, дарите радость людям и теплоту своих сердец. Идите дальше своего учителя. Я же остаюсь, чтобы продолжить свой путь: ***«***…через тернии к звёздам!»