

СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**ПРОЕКТ**  
**«Маленькие пешеходы»**

Воспитатели:  
Абрамова М.И.  
Митрюхина Н.В.

рп. Чамзинка  
2022 г.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**Тип проекта:** познавательный – игровой, краткосрочный

**Продолжительность проекта:** с 01 сентября по 30 сентября 2022 года

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель проекта:** Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма,
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- закрепить знания о работе светофора.

**Методы реализации проекта:**

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- работа с родителями;
- создание макета «Улица»

### **Ожидаемые результаты:**

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
6. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

### **Образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

### **Этапы реализации проекта:**

#### *1 этап Подготовительный:*

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.

#### *2 этап - Основной:*

- Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств;
- Беседа «Мой друг-светофор»;
- Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»;
- Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), пазлы;
- Подвижные игры: «Мы-шоферы», «Воробушки и автомобиль», «Поезд»;
- Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт»
- Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части

### **Мероприятия по работе с родителями:**

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.
- Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.

### **3 этап Заключительный**

Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

#### **Результат:**

Таким образом, в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**













