МАДОУ «Детский сад №112»

Модуль НОД

по ЛЕГО-конструированию

«Избушка Бабы Яги»

для детей подготовительной к школе группы

Подготовила воспитатель:

Писарева Ирина Георгиевна

г.о. Саранск, 2018 г.

Модуль НОД

по ЛЕГО-конструированию

«Избушка Бабы Яги»

**Цель:** учить конструировать героев русской народной сказки «Гуси – лебеди» проявление интереса к театрализованной и конструктивной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия.

**Задачи:**

- закреплять умение строить по карточке;

- учить строить сказочную избушку Бабы Яги.

- расширять и активизировать словарный запас;

- закреплять у детей умение работать коллективно, парами;

- воспитывать сопереживание, умение объединяться для общего дела;

- развивать интерес к русским народным сказкам.

**Оборудование:** картинка с изображением избушки, русская народная сказка «Гуси-лебеди», образец, наборы деталей конструктора.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам; конструирование из лего-конструктора; работа со схемами, образцами.

**Ход НОД**

**Педагог.** Ребята, послушайте сказку, которая называется «Гуси-лебеди».

Педагог читает сказку.

Назовите героев сказки. Расскажите, что случилось с братцем? Где жила Баба

Яга?

**Дети.** В избушке на курьих ножках.

**Педагог.** Сегодня мы с вами будем строить избушку на курьих ножках.

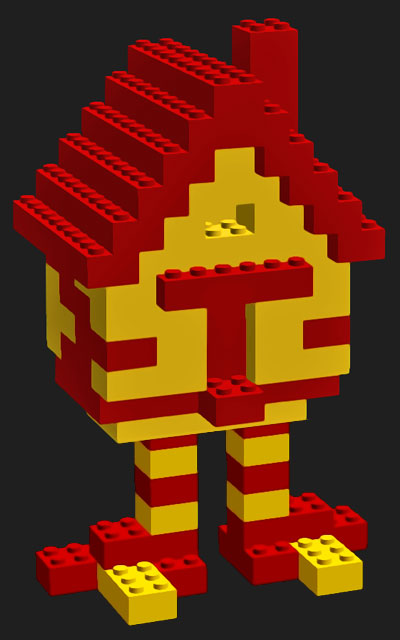
Посмотрите на образец. Какие детали я использовала? Какого цвета? Кто

начнет строить? Кто будет помогать?

Педагог спрашивает каждого, какую часть избушки он будет строить.

В конце занятия оценивается работа каждого ребенка

Образцы построек избушки Бабы Яги







Иллюстрации к сказке «Гуси – Лебеди»







**Самоанализ НОД**

**«Избушка Бабы Яги»**

**Цель:** учить конструировать героев русской народной сказки «Гуси – лебеди» проявление интереса к театрализованной и конструктивной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия.

**Задачи:**

- закреплять умение строить по карточке;

- учить строить сказочную избушку Бабы Яги;

- расширять и активизировать словарный запас;

- закреплять у детей умение работать коллективно, парами;

- воспитывать сопереживание, умение объединяться для общего дела;

- развивать интерес к русским народным сказкам.

Перед проведением НОД была проделана следующая **предварительная работа:**

- чтение русских народных сказок;

- рассматривание иллюстраций к сказкам;

- конструирование из лего-конструктора;

- работа со схемами, образцами.

**Способы организации НОД:**

- словесный (чтение сказки «Гуси - лебеди», вопросы к детям);

- наглядный (рассматривание иллюстраций, образцов, схем);

- практический (сооружение постройки);

- игровой (обыгрывание постройки).

Для проведения данного мероприятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учётом размещения и перемещения, подготовлен соответствующий материал для проведения мероприятия. Основные задачи реализовывались через сочетание наглядных, словесных и практических методов.

Структура НОД выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности**,** методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Детям передавалась информация с опорой на их знания и опыт. На занятии дети развивали речь, вырабатывали навык сотрудничества.

Во время занятия старалась создать комфортный психологический климат, дать детям возможность реализовать себя, учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка.

Предварительная работа была проведена в полном объеме.

По ответам, действиям детей, считаю, что данное мероприятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою радость от коллективной постройки. Положительное значение имел метод поощрительного словесного стимулирования (похвала, одобрение).

Я считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельностибыла достаточно эффективной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности цель и задачи были реализованы**.**