**Занятие кружка « Маленькие почёмучки»**

 **на тему «Вода и её свойства»**

**Цель:**

 Выявить некоторые свойства воды.

**Задачи:**

**Образовательные:**  познакомить со свойствами прозрачность, без запаха, без вкуса; в ней растворяются некоторые вещества; уточнить значение воды для всего живого на земле;

**Развивающие:** развивать любознательность , мышление, наблюдательность и речь детей, ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная; активизировать речь детей;

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, дисциплинированность, учить добиваться результата, делать выводы; при необходимости прийти товарищу на помощь.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковой игры « Рыбка плавает в пруду».

**Материалы и оборудование:**

кипячёная холодная вода, пластиковые стаканчики по 3 шт. На каждого ребёнка, гуашь разных цветов, свежие ягоды и фрукты, соль, сахар, картинки с изображением водоёмов, растений, деревьев, цветов, водорослей, птиц, рыб, насекомых, спокойная музыка.

**Ход занятия**

 Дети стоят полукругом.

**Воспитатель**. Дети отгадайте загадку.

Что в гору не выкатишь,

В решете не унести

И в руках не удержать.

Ответы детей

**Воспитатель.** Молодцы ребята , правильно отгадали.

 Скажите, где можем найти воду?

**Дети.** В реке, в море, в озере, в океане, в ручейке, в луже, в роднике, в кране.

**Воспитатель.** Как вы думаете смогут ли растения без воды?

**Дети.** Нет .Растения, деревья , кустарники необходимо поливать для их роста. А водоросли растут в воде, они без воды высохнут.

**Воспитатель.** А животным нужна вода?

Ответы детей.

**Воспитатель**. А птицам нужна вода?

Ответы детей.

**Воспитатель**. А насекомым вода нужна?

Ответы детей.

**Воспитатель.** А кто живёт в воде?

Ответы детей.

**Воспитатель** Давайте поиграем в пальчиковую игру. **« Рыбка плавает в водице»**

**Рыбка плавает в водице.
Рыбке весело играть.**
(Плавные движения кистями)
**Рыбка, рыбка, озорница,**
(погрозить пальчиком)
**Мы хотим тебя поймать.**
(хлопок "круглыми" ладошками)
**Рыбка спинку изогнула,**
(Выгнуть кисти, пальчики вниз)
**Крошку хлебную взяла,**
(имитировать движение пальчиками)
**Рыбка хвостиком махнула,**
(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)
**Рыбка быстро уплыла.**
(спрятать ручки)

**Воспитатель**. А человеку для чего нужна вода?

Ответы детей.

**Воспитатель**. Правильно дети вода необходима для всего живого, а также для человека. Сегодня нам с вами предстоит изучить воду. Пройдёмте к своим столам. / Дети занимают свои места/

**Опыт №1**

**Воспитатель.** Дети возьмите ложечку и опустите в стакан с молоком. Скажите ведите ли сквозь молоко ложку?

Ответы детей. Нет потому что молоко белое.

**Воспитатель**. Опустите ложку в воду. Видите вы ложку?

Ответы детей. Да .

**Воспитатель.** Мы видим ложку так как вода прозрачная, она не имеет цвета. Но вода может окраситься в любой цвет. Хотите окрасить воду в свой любимый цвет?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Подойдите ко мне.

У меня есть палочки окрашенные в разные цвета возьмите какую хотите и опустите в прозрачную воду.

Дети выполняют.

**Воспитатель.** А теперь скажите какого цвета у вас вода?

Ответы детей.

**Воспитатель**. Правильно вода стала такого цвета в какой была окрашена палочка. Вывод: Вода бесцветная.Она может окраситься в любой цвет.

**Опыт№2**

**Воспитатель.** Дети скажите чем пахнет вода?.

Дети нюхают воду. Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно вода без запаха. Попробуйте на вкус и скажите какой вкус у воды.

Выполнение задания.

**Воспитатель.** Правильно чистая вода без запаха и вкуса. Я вам предлагаю добавить в воду кусочек лимона, малинку, вишенку, клубничку, листок мяты, дольку апельсина, сахар, соль. И узнаем чем же будет пахнуть вода.

Выполнение задания.

**Воспитатель.** Какой запах у вашей воды, какая вода теперь у вас получилась.

**Ответы детей**. Малиновая вода, лимонная вода, клубничная вода, мятная вода, апельсиновая вода. Солёная вода по вкусу но запаха у неё нет. Сладкая вода на вкус но запаха у неё нет.

**Воспитатель.** Молодцы, мы теперь знаем что вода без запаха но если добавить ягоды и фрукты она становиться со вкусом ягод и фруктов.

**Воспитатель.** Дети скажите откуда приходит к нам вода?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Скажите мне какая же бывает вода?

Ответы детей.

 **Воспитатель.** Дети оказывается вода у нас большая путешественница. Послушайте сказку « Путешествие капельки»

Жила - была в одной лесной речке **капелька воды**. Она была обыкновенная, похожа как две капли **воды на все остальные капельки**. Речка очень любила свои **капельки** и всегда предупреждала о том, чтобы они двигались быстро, прятались за кусты и берега и старались меньше быть на солнышке. Однажды утром **капелька** проснулась в отличном настроении и вместе с другими **капельками** стала играть с берегом реки, то набегать волной на него, то скатываться с него. Выглянуло из-за облачка солнышко, направило свои лучи на землю и всем на земле стало тепло. **Капелька** нежилась в его лучах и мечтала о том, как бы ей подружиться с солнышком и полететь к нему в гости. Она забыла о том, о чем предупреждала речка, закрыла глаза и представляла, как она летит. Вдруг **капельке стало очень жарко**, она почувствовала, что с ней что-то происходит, словно её тело стало лёгким и воздушным. **Капельке стало страшно**, и она открыла глаза. Каково же было её удивление, когда над собой она увидела ослепительное солнце с палящими лучами. Ей расхотелось лететь к солнышку, и она решила спрятаться под бережок. Посмотрела по сторонам, посмотрела вниз, и поняла, что речка осталась далеко внизу. Если бы она могла плакать, то она бы заплакала, но в эту минуту она услышала чей-то крик. Посмотрела и увидела множество **капелек**, которые собрались в облачко и плывут в нем по небу. Изо всех сил устремилась она к ним, и была рада оказаться рядом с ними. **Капелька успокоилась**, теперь она была не одна и спокойно любовалась красотой природы с высоты. Она видела, как другие **капельки летели к солнышку**, и вместе со всеми звала их на своё облако. Их становилось все больше и больше, а облачко опускалось все ниже к земле. Теперь **капелька видела поля**, леса, цветы и травы, она слышала их лёгкий шёпот. Вот вдалеке она увидела свою речку, и ей захотелось вернуться домой, но вдруг она услышала чей-то плач. Смотрит, а это цветок опустил свою голову, погибает от жары и просит пить. **Капелька** посмотрела ещё раз в сторону речки и прыгнула вниз. Он погибнет без меня, думала **капелька**, пока летела к цветку. Другие **капельки полетели за ней**, они напоили цветок и он ожил. **Капельки** сидели в листиках цветка и любовались радугой, которая повисла над речкой. *«Ты первый раз****путешествуешь****?»*- спросила **капельку соседка справа**. *«Да»* - ответила **капелька**. «А мне нравиться **путешествовать** завтра я снова полечу, я хочу облететь весь мир» - **сказала соседка слева**. Как интересно, подумала **капелька**, **путешествовать** по кругу это здорово! Когда я вернусь в свою речку, обязательно всем расскажу о своём **путешествии**.

Обсуждение прочитанного.

**Воспитатель.** Занятие наше закончилось, но мы с вами будем ещё беседовать о воде и узнаем ещё много нового.