**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Ребенок дома, будь осторожен с электроприборами!**

Подготовила: **Кузнецова Н.Н. Воспитатель первой младшей гр. структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида».**

Цель:

• Знакомить детей с **электроприборами**, их значением и правилами пользования ими.

Задачи:

• Формировать понятия, какие бывают **домашние электроприборы**.

• Развивать любознательность детей, поддерживать проявления **самостоятельности** в познании окружающего мира.

• Воспитывать у детей чувство **осторожного обращения с электроприборами**. Вызывать чувство желание помочь тем, кто в беде.

• Пополнение словарного запаса дошкольников.

Оборудование:

- кукла Маша

-Демонстрационный материал *«****Электроприборы****»*.

- **Электрочайник**, чашки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята давайте сходим сегодня в гости к Маше. Она давно нас звала к себе.

Маша: Здравствуйте ребята, я так рада Вас видеть.

Маша: Какие Вы молодцы, что пришли ко мне в гости. Я стала совсем большая и сама умею включать чайник, чтобы попить чаю. Сейчас я и Вас угощу чаем. *(берет чайник)*

- Ой – ой – ой! Мне больно! Я так сильно обожглась!

Воспитатель: Маша, разве можно детям пользоваться **электрочайником**? Это опасный предмет, нагревательный.

**Электрочайник-** это опасный нагревательный предмет. Им детям пользоваться нельзя. Вот к чему приводит то, что ты сама взяла горячий **электрочайник**. Надо было попросить помощи у меня.

-Маше нужна помощь. Надо пальчик перевязать. *(перевязывают Маше пальчик)*

Маша: А как мы будем пить чай?

Воспитатель: Я заварю вам чай в чайничек, а ребята нам помогут и раздадут чашки.

Игровой момент *«Чаепитие»*

(несколько ребят показывают, как нужно накрывать на стол, разливать чай в кружки.)

Маша: Спасибо, вам ребята за помощь.

Воспитатель: - А теперь ребята давайте поможем Маше, постираем, погладим платочки…

Пальчиковая гимнастика *«Мы платочки постираем»*

мы платочки постираем, крепко, крепко их потрем, *(пальцы сжаты в кулачки, тереть кулачком по кулачку.)*

а потом по выжимаем, мы платочки отожмем. (выполнить движение *«выжимаем белье»*.)

а теперь мы все платочки так встряхнем, так встряхнем. *(пальцы свободные, встряхнуть кистями рук.)*

а теперь белье погладим, мы погладим утюгом. (выполнить движение *«гладим утюгом»* кулачком одной руки по ладони другой.)

а теперь платочки сложим и в шкаф положим. *(хлопки одной ладошкой по другой. Положить руки на колени.)*

Воспитатель. А вы знаете что утюг – это тоже нагревательный **электроприбор**. С ним надо обращаться очень аккуратно, он горячий.

Воспитатель. Ребята, давайте покажем Маше какие **электроприборы опасны для детей**.

(Воспитатель показывает картинки с различными **электроприборами**

Примеры картинок с **электроприборами**: плита, чайник, утюг, фен, компьютер, телевизор, магнитофон.)

Воспитатель. А теперь чтобы Маше лучше запомнить предлагаю поиграть.

Проводится игра-разминка *«Топаем-хлопаем»*.

Воспитатель.

Знают все мои друзья,

Что с огнём играть нельзя! *(Хлопают.)*

Спички надо **дома взять**,

С ними можно поиграть. *(Топают.)*

Если мама не мешает,

Коля спички зажигает. *(Топают.)*

Утюг горячий. Лена знает,

Его в розетку не включает. *(Хлопают.)*

Чтобы папу накормить,

Чтобы маму удивить,

Постарались Таня с Дашей:

Газ зажгли, сварили кашу. *(Топают.)*

Клим увидел, дом пылает.

*«01»* он набирает. *(Хлопают.)*

Воспитатель: Сейчас ребята ответят на некоторые вопросы, а ты, Маша, слушай и запоминай:

- Ребята, что у всех этих предметов общего? *(провод и вилка)*

- Вы знаете, зачем нужна вилка? *(её надо вставлять в розетку)*

- Для чего? *(чтобы****электроприбор заработал****)*

- Как вы думаете, можно ли детям включать **электроприборы в розетку**?

*(нет)*

-Почему? *(может ударить током)*

Воспитатель: Маша ты все запомнила? Так что **будь осторожна с электроприборами**.

Маша: Спасибо Вам ребята за помощь. Спасибо что Вы мне все объяснили и рассказали, я поняла, что **электроприборы могут быть опасными**. Я больше никогда сама не буду трогать **электроприборы**, чтобы не случилась беда.

Воспитатель. До свиданья Маша, спасибо, что с нами поиграла.

Маша: До свиданья ребята. Приходите к нам ещё в гости.

Фото отчет к занятию:



Беседа о безопасности обращения с электрическим чайником, чаепитие.



Чаепитие с электрического чайника.



Рассматривание картин на тему: «О безопасном поведение дома с электроприборами» и «Правила поведения при пожаре»



Сюжетно ролевая игра: «Научим куклу Катю вести себя дома безопасно»



Конструирование больших и маленьких домов и беседа с детьми о безопасном поведение дома.