Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**«Физкультурные праздники с родителями»**

**Выступление на методическом объединении**

**Подготовила**

**инструктор по физической культуре:**

**Захарова Н.А**

**Рузаевка, 2018 год**

Нововведения в системе современного физического воспитания связанные с реализацией ФГОС дошкольного образования трактуют, что сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование культурно-гигиенических навыков, начальных представлений о здоровом образе жизни - главное направление работы всего коллектива детского сада. Оздоровление детей - это хорошо спланированная, систематическая и целенаправленная работа, которая не возможна без участия всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. В систему оздоровительной работы детского сада включает много разных мероприятий, но самым зрелищным является совместный физкультурный праздник, который повышает мотивацию, интерес детей и взрослых к физической культуре и спорту, способствует формированию представлений о здоровье и ЗОЖ, дает положительный эмоциональный контакт детей с родителями. Их совместное творчество реализуется как в подготовке к празднику, так и в самом его проведении. Родители вместе с детьми могут украсить физкультурный зал, совместно с инструктором разработать сценарий праздника. Вниманию коллег представляю опыт проведения совместного физкультурного праздника «Юные спасатели».

**«Юные спасатели»**

**Физкультурный праздник**

****

**Задачи:**

1. Закрепить знания безопасного поведения в осенне-зимний период на улице.

2. Расширить и закрепить представления детей и родителей о профессии «спасатель».

3. Развивать физическую активность детей: ловкость, выносливость, терпение, чувство взаимопомощи и коллективизма.

4. Создать у детей и родителей радостное, бодрое настроение.

**Материалы и оборудование:** сотовый телефон– 2шт., коробка с шарами - 2шт., тоннель- 2 шт., степы – 10 шт., фуражка – 2шт., «мундир спасателя» – 2шт., фитболы – 10шт., бассейн с шарами– 1шт., спички, кегли, значки– по количеству участников, снаряд с обручами – 2шт., пакеты, надувные шарики- каждому из участников, мягкие модули-2 шт., длинная веревка - 2шт., корзины- 2 шт., музыкальные записи, экран -1шт., плакаты для оформления.

Участники: воспитатель группы, дети подготовительной группы, родители, взрослый - переодетый в костюм Клоуна Тимоши.

**Ход сценария:**

А у нас сегодня праздник,   
Будут игры, будет смех.

И веселые забавы,

Приготовлены для всех!

Под музыку дети и родители входят в спортивный зал и строятся в шеренгу.

**Физинструктор:** Добрый день дорогие друзья! Добрый день уважаемые гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Проходит осень, а вслед за ней наступает долгожданная зима, а вместе с ней снег, мороз, гололёд и ещё много разных опасностей, которые таятся на улице зимой. Наш праздник посвящен безопасному поведению на улице в осенней - зимний период. В связи с этим, я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

(На экране появляется мультфильм «Гололедица» по стихотворению В. Берестова )

**Физинструктор:** Ребята, скажите, кто главный герой в этом мультфильме?

**Дети:** Клоун

**Физинструктор:** Правильно. Клоун по имени Тимоша.

**Физинструктор:** Друзья, а почему он постоянно падал?

Дети отвечают

**Физинструктор:** В мультфильме Тимоша задает вопрос: « Почему ж никто не радуется?

Дети отвечают.

**Физинструктор:** Ребята, скажите, Тимоши было больнопадать?

**Дети:** Да

**Физинструктор:** Что нужно сделать, чтобы не упасть на льду?

**Дети:** Нужно обойти лед

**Физинструктор:** А если обойти не получается, то, как нужно пройти по нему?

**Дети:** Небольшими шагами, ступая на всю подошву.

**Физинструктор:** Правильно ребята. Наверное, наш герой клоун Тимоша не этого не знал и поэтому постоянно падал на льду.

**Физинструктор:** Ребята я предлагаю позвонить клоуну Тимоше и пригласить его в наш детский сад. Все вместе мы его научим безопасному поведению на улице в осенней – зимний период.Вы согласны?

**Дети:** Да

(Физинструктор звонит по сотовому телефону клоуну Тимоше)

**Физинструктор:** Клоун Тимоша? Это детский сад.

Мы хотим вас пригласить,

Праздник спортивный наш посетить.

**Физинструктор:** Сказал, что сейчас будет.

**Физинструктор:** А вот и он.

(Под музыку выходит клоун.)

**Клоун Тимоша:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

- Здравствуйте, дорогие родители!

Поиграть со мною не хотите ли?

(Ответы детей и родителей.)

Понятно! Настроение у вас

Просто супер! Высший класс!

 Значит, будем мы играть!

Песни петь и танцевать!

Ой-ой-ой!

**Физинструктор:** Что случилась?

**Клоун Тимоша:**  Я так торопился, торопился. А на улице скользко. Вот и упал. Ой, как же болит нога.

**Физинструктор:** Это все произошло из-за того, что ты не знаешь правила безопасного поведения на льду. Ну, ничего, мы тебя научим.

А чтобы ноги не болели, нужно тренироваться.

**Клоун Тимоша:** А как это?

**Физинструктор:** Сейчас мы тебе покажем.

**Физинструктор:** Вставай с нами и тренируйся на здоровье.

(Проводится разминка « Делайте зарядку» вместе с родителями)

**Физинструктор:** Ну что, ребята, начнем обучение клоуна Тимоши.

**Дети:** Начнем.

**Физинструктор:** Для этого вам нужно разделиться на команды и построится на линии старта.

**Физинструктор:**

Ну, команды смелые,

Ловкие, умелые.

На площадку выходите

Силу ловкость покажите!

(Дети командами строятся на линии старта)

**Физинструктор:** Давайте по очереди представимся! (команды называют название и девиз)

Приветственное слово первой команды (знатоки)

Мы готовы, как всегда,  
Победить вас без труда

Приветственное слово первой команды (умники)

Будем бегать быстро, дружно,  
Победить нам очень нужно!

**Физинструктор:** Хорошо. Вот мы и познакомились.

**Физинструктор:** Тимоша, скажи, если ты попал в опасную ситуацию, кого ты должен позвать на помощь?

**Клоун Тимоша:** Я не знаю. Может быть…Бабу Ягу?

**Физинструктор:** Дети, это правильный ответ?

**Дети:** Нет

**Физинструктор:** Ребята, кого позовем на помощь?

**Дети:** Спасателей

**Физинструктор:** Правильно.

Пожар случился - не беда,  
Потоп - и это ерунда,  
Спасатель вмиг на зов придет,  
Мгновенно он людей спасет.

**Физинструктор:** А сейчас, друзья разрешите представить вам человека, который носит гордое звание спасатель. Встречайте.

( Физинструктор представляет сотрудника МЧС. Гость приветствует детей и родителей)

**Физинструктор:** Сегодня наш гость выступает в роли судьи наших соревнований.

**Ребенок:**

Если больно и у вас,

Слезы капают из глаз,

И в серьезную беду,

Вы случайно попали,

Нужно мужество найти,

К телефону подойти.

Смело трубку в руки взять,

01 суметь набрать.

В миг, спасатели придут

От беды тебя спасут.

**Физинструктор:** Ребята, а какой номер нужно набрать при звонке с сотового телефона?

**Дети:** 112

**Физинструктор:** Совершенно верно.

Наш первыйконкурс называется **«Вызов спасателей»**

Дети стоят в колоннах за линией старта. На другой стороне зала у каждой команды стоит коробка, в котором вместе с шарами находится сотовый телефон. Участники по очереди, проходя все препятствия (прыжки на одной ноге, лазание в тоннель), одной рукой ищут телефон в коробке, делают звонок, говоря в телефон 112, возвращаются обратно. Побеждает команда, которая выполнит задание быстрее.



**Клоун Тимоша:** – Ай-да, ребята! Ай-да, молодцы!

**Физинструктор:** Друзья, скажите, а каким должен быть спасатель?

Дети и Клоун Тимоша отвечают.

**Физинструктор:** Всё верно. Мужественный, сильный и отважный. Он быстро, одевает свой мундир и первым приходит на помощь при стихийных бедствиях, пожарах, авариях.

Следующий конкурс называется **«Кто быстрее?** Команды построены в шеренгу. Первый участник одет как спасатель (фуражка и мундир). После сигнала о начале соревнования он змейкой обегает свою команду и встает на своё место, снимает и отдает фуражку и мундир следующему участнику. Тот, повторяет задание. И так, до последнего участника, который должен одеться и поднять руку вверх. Выигрывает команда, которая справиться с заданием быстрее.



**Клоун Тимоша:** Вот так молодцы, вот так таланты

**Физинструктор:**

Порезвились, поиграли,  
Вы немножечко устали.  
Ждут вас новые заданья,  
Проявите-ка внимание!

(Гость проводит игру с участниками и гостями праздника).



**Гость**: Наши участники ловкие смелые, а теперь посмотрим, на сколько, вы эрудированны. Сейчас я буду задавать вам вопросы, на которые будете хором отвечать, а если, не согласны, нужно промолчать. Но, будьте очень внимательными.

1. Кто из вас бережёт свои ножки, ходит не торопясь по ледяной дорожке?

2. Кто из вас, разинув рот, дорогу переходит в гололед?

3. Кто средь белого денечка, не выходит на лед в одиночку?

4. Кто с горы на санках мчится, и машину не боится?

5. Кто из вас игрок в хоккей, на катке с друзьями веселей?

6. Кто из вас на лыжах по дороге, едет смело, без тревоги?

7. Кто из вас кричит «скорей», в беде на помощь завет друзей?

8. Кто, в близи, домов гуляет, про сосульки забывает?

9. Кто из вас на дом посмотрит, крышу дома всю осмотрит?

10. Кто на водоеме и пруду, прыгает и бегает по льду?

11. Кто весь день в снегу резвится, и свой нос отморозить не боится?

12. Кто из вас варежки вязанные одевает, с друзьями в снежки играет?

13. Кто в денек хороший, ясный, на коньках катается там, где опасно?

14. И кому из вас не лень, погулять зимой в морозный день?

**Клоун Тимоша:** Мне всё больше и больше нравится у вас на празднике.

(Конкурс от Клоуна Тимоши)

**Физинструктор:** А мы продолжаем соревнования и участников я попрошу занять места на старте.

**Физинструктор:** Друзья, как вы думаете**,** на пути у спасателей, встречается много препятствий?

Дети отвечают

**Физинструктор:** Правильно. Не боятся трудностей спасатель.

Наш конкурс так и называется **« Полоса препятствий»**

**Клоун Тимоша:** Я буду с вами играть

И препятствия преодолевать!

Участники по очереди, как «пауки», спиной вперед добираются до обруча и пролезают в него боком. Дальше на их пути сухой бассейн с шарами, в котором нужно найти кеглю (молоток спасателя) и бегом вернуться назад, положив её в корзину. Побеждает команда, которая выполнит задание быстрее.

Звучит сирена

**Физинструктор:** А вот и вызов для спасателей. Посмотрите и скажите, что случилось с девочкой?

Дети отвечают

**Физинструктор:** Нужно ей помочь.

**Клоун Тимоша:** А, как это сделать?

**Физинструктор:** Тимоша, сейчас наши участники тебе покажут.

Конкурс называется **« Спасение утопающего ».**

Перед участниками лежит на полу веревка, к концу которой привязан «пострадавший» (мягкий модуль). Участники парой, взявшись за руки боком, добегают до веревки, принимают положение «упор лежа на предплечья» и начинают подтягивать модуль. Как только они коснулись «пострадавшего» бегут обратно. Продолжает конкурс другая пара участников. Выигрывает команда, которая справиться с заданием быстрее.

**Физинструктор:**Тимоша, все, тебе мы рассказали,

И подробно показали,

Помни! Только безопасное поведение на льду,

Может предупредить беду.

**Клоун Тимоша:** Я все понял!

Вот теперь, я изменился,

И со всеми подружился.

Советы ваши обещаю выполнять,

В беде людей не буду оставлять.

Мне без правил не прожить,

Здоровьем надо дорожить.

**Физинструктор:** А теперь пришло время узнать итоги соревнований

**Гость:** По итогам конкурса можно сказать: проигравших - нет, есть только победители.

**Физинструктор:**

Молодцы у нас ребята,

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Именно таким должен быть будущий спасатель.

**Гость:**  Позвольте от имени Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, МЧС России зачислить вас в отряд юных спасателей и наградить отличительным (именным) значком.

(Значком награждаются все участники и Клоун Тимоша)

(Все благодарят гостя за подарок).

**Физинструктор:** Есть на свете люди, про которых можно и книжку написать, и песню сложить!

Вы, спасатели страны,  
Очень Родине нужны.  
Вас сердечно поздравляем!  
Силы духа вам желаем!

С наступающим вас праздником Днем спасателя.

**Клоун Тимоша:** Большое спасибо вам за значок.

Я вам так благодарен и хочу отблагодарить вас. Хотите получить подарок?

**Дети:** Да

(Клоун выносит связку воздушных шаров и дарит всем участникам)

(Дети и родители говорят спасибо)

**Физинструктор** Друзья, давайте все вместе станцуем заключительный танец с шарами.

(Танец под песню Татьяны Алексеевой, музыку Виктора Корнева «Шарики воздушные»)



Физинструктор: Праздник веселый удался на славу.  
Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Физинструктор: Ребята, вы запомнили правила поведения на улице в осенне-зимний период?

Дети: Да

Физинструктор:

Молодцы. Не забывайте о них.

Уважаемые родители, помните, что чрезвычайных ситуаций можно избежать.

Только взрослые в ответе,   
Если без присмотра дети!

А наш праздник подошел к концу. До новых встреч!