**Пояснительная записка**

   Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно  недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

**Актуальность**

 Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку, своей Родине.

**Проблемная ситуация**

Проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. Но с введением в действие закона РФ «Об образовании» одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям не понятны понятия страна, патриотизм, Родина…. Но наша задача – воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее.

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Ведь каждый город в России уникален, необычен по своему. И показать ребенку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Многие события, факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но, пропуская их через свое детское мышление, восприятие, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие.

Малыши усваивают, что Родина только тогда станет краше, богаче, будет сильной и независимой, когда все, в том числе они, приложат усилия к становлению ее могущества и непоколебимости.

**Патриотическая направленность проекта**

 Большое внимание уделить воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;

направленность на развитие личности ребёнка.

**Участники проекта**

Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Тип проекта**

Годовой, групповой, творческий.

**Срок проекта**

Долгосрочный (весь учебный год).

**Форма проведения**

 В повседневной жизни и различных видах деятельности.

**Цель проекта**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через систематизацию знаний  о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Задачи**

 - Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде, районе и

городе, в котором они живут, о стране.

-Освоение   системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих  становление ребенка как субъекта разнообразных видов   деятельности.

- Воспитание   нравственно-эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

-Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями.

- Развитие       личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

**Этапы работы над проектом**

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап – заключительный (результат).

**Взаимодействие с родителями**

1. Консультации и памятки для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома», «Как играть с матрёшкой»,

2. Оформление герба семьи.

3. Фотоконкурс «Лучшие места города».

4.Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

5.Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Ожидаемые результаты проекта**

Дети будут обладать   ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания  гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России. Повысится  познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта. Укрепится взаимосвязь между  детьми, родителями и педагогами. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Информационное обеспечение программы:**

*Методическое:*

1. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина» 2. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»

3. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»

4. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»

5. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»

6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе».

*Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:*

1.подбор исторической литературы;

2.подбор произведений русского народного творчества;

3.подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);

 4.подготовка разного вида бросового материала;

5.подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

6.выставки книг, рисунков, поделок;

7.создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала.