

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 40»  
\_\_\_\_\_ А.И. Елисеева

протокол № \_\_\_\_\_ заседания  
педагогического совета  
от «01» сентября 2014 г.

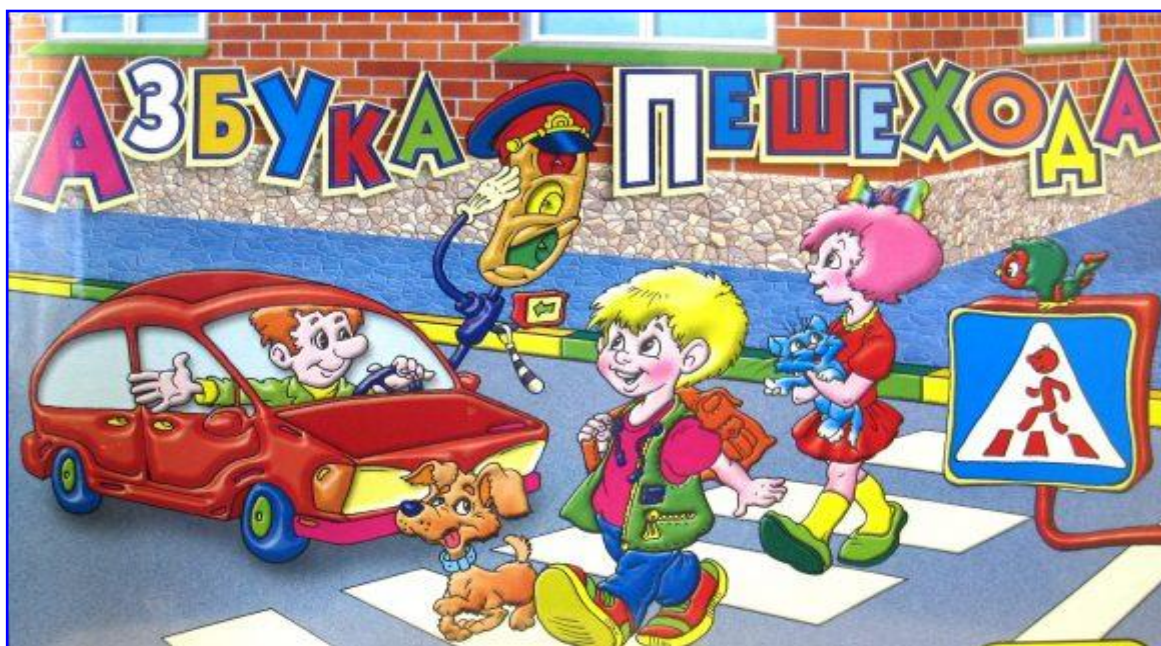
# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

дополнительного образования по ПДД

## «Азбука юного пешехода»

на 2013-2016 уч.гг.

для детей 4-7 лет



Руководитель кружка:

воспитатель I квалификационной категории  
Рыбкина М.А.,  
воспитатель I квалификационной категории  
Трямкина И.В.

г. Саранск 2014

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Окружающая ребенком среда – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица.

Улица приковывает к себе особое множество быстро движущихся, ярких, разнообразных машин. Начиная с дошкольного возраста, дети выделяют в потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как то себя проявить.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым ведь для них дословная трактовка ПДД не приемлема.

Эти проблемы диктуют необходимость активизации деятельности и детского сада, поиску новых форм и методов обучения, а так же проведение профилактической работы с родителями.

Все это стало предпосылками для создания кружка в нашей группе «Крепыш» – «Азбука юного пешехода».

Кружковая работа даст возможность более углубленно решать проблему безопасного поведения на дорогах, ориентировке в различной обстановке ребенка.

Программа дополнительного образования «Азбука юного пешехода» разработана и рассчитана на 3 года. Программа направлена на обучение детей правилам дорожного движения. Данная программа базируется на основе книг:

Шалаева Г.П. – «Азбука маленького пешехода»;

Дорохов А.А. – «Зеленый, желтый, красный».

## **Кадровое обеспечение программы:**

Рыбкина М.А. – воспитатель, первая квалификационная категория;

Трямкина И.В. – воспитатель, первая квалификационная категория.

### **Цель программы:**

Предупреждение детского дорожного травматизма на основе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- Создание оптимальных условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города.
- Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения уровня знаний правил дорожного движения.
- Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности на дорогах, в условиях ускоряющегося жизненного ритма.
- Развитие сотрудничества и совместной деятельности педагогов, родителей и работников ГИБДД.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.

**Форма:** игра

**Время проведения деятельности:** вторая половина дня по расписанию ДОУ.

**Продолжительность деятельности:** 1 раз в неделю. Длительность занятий в средней группе (4-5лет) - 20 мин, старшей группе (5-6 лет) - 25 мин. ; в подготовительной группе (6-7 лет) - 30 мин.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Так как они не знают элементарных основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Дети не могут управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, они безмятежно выбегают на дорогу. Поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через познавательную деятельность.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в детском саду. Поэтому изучение ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет наша работа в кружке.

### **Основные принципы:**

- Представление у детей о ценностях, здоровом образе жизни, уважение к человеку, окружающей среде;
- Комплексность, согласованное взаимодействие с ГИБДД;
- Последовательность (учитываем возрастные особенности детей);
- Доступность;
- Связь теории с практикой.

### **Критерии оценки результатов обучения:**

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- Знание правил безопасного поведения на улицах города;
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдение правил безопасности жизнедеятельности;
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

### **Предполагаемый результат.**

- Воспитать грамотного пешехода;
- Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- Снизить процент ДДТТ с участием детей;
- Формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

# ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

«Путешествие в страну дорожной азбуки»

(средняя группа, дети 4-5 лет)



## СЕНТЯБРЬ

	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Ориентация на местности (предварительная диагностика)	Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные картинки, макеты, необходимые атрибуты для управления движением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Найди предмет».</li> <li>• Прогулки, беседы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия с детьми по улицам города.</li> </ul>
II неделя	Знакомство с улицей.	Продолжать знакомить детей с понятиями связанными с улицей (дома, учреждения-магазины, почта, д/с, школа, проезжая часть, разметка на дороге, машины).	Макет, фланелеграф, строительный материал, картинки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения на макете и фланелеграфе,</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Построй улицу», «Собери машину», беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему «Мы на улицах нашего города».</li> </ul>



III неделя	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Закрепить у детей знания о значении цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов у светофора.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов светофор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Приключения светофора».</li> <li>Подвижная игра «Цветные автомобили».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация на тему «Разноцветный светофорик».</li> </ul>
IV неделя	Виды транспорта	Закрепить знания о видах транспорта, профессии «водитель».	Модели грузовых и легковых автомобилей, светофор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Найди отличие», «Собери из частей целое».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ на тему «Транспорт нашего города».</li> </ul>

## ОКТАБРЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Поведение в общественном транспорте	Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте.	Дорожные знаки, стулья, рули.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стих. А. Усачёва «Случай в автобусе»,</li> <li>• просмотр слайдов «Правилам движения - наше уважение».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендация «Как вести себя в общественном транспорте».</li> </ul>
II неделя	Когда мы пешеходы.	Формирование у детей понятий «пешеход», «пассажир» и формирование представлений о правильном поведении в общественном транспорте.	Макет-автобус, стулья, руль, билеты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка-передвижка «Когда мы пассажиры».</li> </ul>

III неделя	Городской, общественный транспорт.	Формировать понятия «общественный транспорт», расширять знания о его видах.	Модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, плакатов, беседа «Как я добирюсь до детского сада, чтение стихов о транспорте В.И. Мирясова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Я еду в городском транспорте».</li> </ul>
IV неделя	Наш друг светофор	Закрепить знания о работе светофора. Учить правильно реагировать на сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный при переходе улицы .	Макет светофора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худ. литературы,</li> <li>• дидактическая игра «Кто быстрее соберёт светофор»,</li> <li>• аппликация на тему «Светофор»,</li> <li>• подвижная игра «Стой-иди».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с работниками ГИБДД.</li> </ul>

## НОЯБРЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Какие бывают машины	Закрепить знания о машинах специального назначения (скорая помощь, пожарная, полиция, продукты, мебель и т.д.)	Машины специального назначения (игрушки, картинки).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с использованием иллюстраций, раскрашивание раскрасок,</li> <li>• Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за транспортом на улице вместе с ребёнком.</li> </ul>
II неделя	Помощники на дороге.	<p>Расширять представления детей о значении дорожных знаков</p> <p>«Пешеходный переход» и «Осторожно дети».</p> <p>Закрепить знания о работе светофора.</p>	Дорожные знаки, макет дороги, светофор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки»,</li> <li>• Дидактическая игра «Найди такой же знак».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Петрушка в гостях у ребят».</li> </ul>

<p>III неделя</p>	<p>Улица, какая она.</p>	<p>Закрепить знания о тротуаре (где ходят люди) и проезжей части (где движется транспорт).</p>	<p>Строительный материал, машины (мелкие игрушки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные беседы, показ иллюстраций,</li> <li>• Д/и «Кто нарушил правило»,</li> <li>• П/игры на ориентировку в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество с детьми на тему «Где нельзя играть?»</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Какое бывает движение.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что движение на дороге может быть односторонним и двусторонним.</p>	<p>Макет дороги, машинки (игрушки), иллюстрации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Проехать правильно»,</li> <li>• аппликация «Мы едем, едем, едем».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему «Безопасность на улицах города».</li> </ul>

## ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Дорожные знаки: «Пешеходный переход, «Подземный переход», «Осторожно дети».	Расширять знания детей о назначении дорожных знаков.	Игрушечные дорожные знаки по теме, макет дороги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок по теме ПДД.</li> <li>• Подвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета «Какой вы пешеход».</li> </ul>
II неделя	Островок безопасности.	Познакомить с «островком» безопасности и его значением на дороге	Макет улицы, иллюстрации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как правильно вести себя на дороге», чтение В. Головка «Правила движения»,</li> <li>• Д/и «Правильно - неправильно».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На прогулке с ребёнком показать «островок безопасности».</li> </ul>
III неделя	Мой микрорайон.	Учить ориентироваться на дороге, используя ПДД.	Картинки «Знай и выполняй ПДД».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеофильмов «Детям о ПДД».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придумывание с детьми рассказа на тему «Что было бы если...»</li> </ul>

## ЯНВАРЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
III неделя	Гужевого транспорт.	Познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), где и когда их используют. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать	Макет дороги, игрушки животных (лошадь, ослик, олень).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта, составление парных картинок</li> <li>• Подвижная игра «Лошадки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</li> </ul>
IV неделя	Осторожно! Зимняя дорога.	Знакомить с правилами передвижения пешеходов во время гололёда и движением машин по зимней дороге.	Картины с изображением дорожного движения в зимнее время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение на прогулке за транспортом, за пешеходной дорожкой,</li> <li>• отгадывание загадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать атрибуты для уголка ПДД.</li> </ul>

## ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Где и как переходить улицу.	Дать представление об обстановке на улице, учить определять опасные места на дороге. Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного перехода проезжей части.	Макет дороги, «остановка», фигурки людей, модели машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко)</li> <li>• Составление рассказа «Как мы переходим дорогу».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеофильма по ПДД.</li> </ul>
II неделя	Я грамотный пешеход.	Продолжать работу по ознакомлению детей с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.	Макет улицы, дорожные знаки, рули.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как я с родителями перехожу дорогу»,</li> <li>• С/р игра «Шофёры»,</li> <li>• Д/и «Угадай какой знак».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация «Будьте внимательны на дорогах».</li> </ul>



<p>III неделя</p>	<p>Осторожно перекрёсток.</p>	<p>Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, он бывает регулируемым и нерегулируемым.</p>	<p>Макет улицы, фигурки людей, строительный материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/игра «Пешеходы и водители»,</li> <li>• чтение художественной литературы,</li> <li>• игры со строительным материалом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Причина ДТП с участием детей».</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Почему нельзя играть на дороге?</p>	<p>Закрепить знания детей о безопасном поведении на дорогах.</p>	<p>Плакаты, иллюстрации по теме, мячи, рули.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации по теме занятия,</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно-неправильно»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное художественное творчество на тему ПДД.</li> </ul>

## МАРТ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Железнодорожный транспорт.	Расширять знания о видах транспорта, его назначении.	Стулья, макет железной дороги, семафор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов о ж/д транспорте</li> <li>• Игры с железной дорогой и вагончиками.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов «Паровозик и Ромашково»</li> </ul>
II неделя	Знаки, сопутствующие железной дороге.	Формировать правильное представление о различных дорожных знаках.	Стулья, переезд, шлагбаум, семафор.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительный массаж «Рельсы, шпалы, шпалы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия с детьми на железнодорожный вокзал.</li> </ul>

III неделя	Человек с жезлом на перекрёстке.	Дать понятие о полицейском, как регулировщике. Объяснить, что такое жезл.	Макет дороги, иллюстрации с изображением полицейского-регулировщика, жезл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя,</li> <li>• чтение книги «Школа пешехода»</li> <li>• Аппликация «Регулировщик».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».</li> </ul>
IV неделя	Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин.	Иллюстрации по теме, макет улицы, машинки, фигурки пешеходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по городу в автобусе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка для родителей «Ребёнок в транспорте».</li> </ul>

## АПРЕЛЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
1	Путешествие по городу	Продолжать знакомить с городом, что в нём много улиц, домов и т.д.	Светофор макет улицы, модели машин, фигурки людей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, и отгадывание загадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка - передвижка «Мой любимый город».</li> </ul>
2	Пешеходный переход-какой он.	Познакомить с видами пешеходных переходов: наземный-зебра, надземный- тоннель , подземный.	Картинки, иллюстрации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование перехода, которым они часто пользуются с родителями,</li> <li>• П/и «Стоп», тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</li> </ul>

3	Кто поможет нам на улице.	Закрепить представления о назначении дорожных знаков. Формировать представления о безопасном пути от дома до д/с.	Макет улицы, фигурки людей, дорожные знаки.	• Д/и «Говорящие дорожные знаки», С/р игра «Пешеходы и водители».	• Изготовить макет «Мой дом».
4	Правила поведения на улицах и дорогах.	Закрепить знания детей о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	• Чтение худ. литературы, рассматривание плакатов, обыгрывание ситуаций на макете.	• Встреча с работниками ГИБДД, Викторина «Уроки безопасности».
<b>• май</b>					
1	Как я знаю ПДД (итоговая диагностика)	Совершенствовать умения пользоваться ПДД в практических ситуациях.	Карточки, игрушки, дорожные знаки, светофор, атрибуты к играм.	• Развлечение с детьми и родителями «Путешествие в страну Три чудесных света».	

**Учебно-тематический план**  
**Первый год обучения**  
(возраст детей 4-5 лет)

Месяц	Тема	Количество часов			Примечания
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
Сентябрь	Ориентация на местности	1		1	
	Знакомство с улицей	1		1	
	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении	1	1		
	Виды транспорта	1	1		
Октябрь	Поведение в общественном транспорте	1	1		
	Когда мы пассажиры	1		1	
	Городской общественный транспорт	1	1		
	Наш друг-светофор	1		1	
Ноябрь	Какие бывают машины	1	1		
	Помощники на дороге	1		1	
	Улица. Какая она?	1	1		
	Какое бывает движение	1	1		

Декабрь	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно дети»	1		1	
	Островок безопасности	1	1		
	Мой микрорайон	1	1		
Январь	Гужевого транспорт	1	1		
	Осторожно! Зимняя дорога	1	1		
Февраль	Где и как переходить улицу	1	1		
	Я грамотный пешеход	1		1	
	Осторожно перекрёсток	1	1		
	Почему нельзя играть на дороге	1	1		
Март	Железнодорожный транспорт	1	1		
	Знаки, сопутствующие железной дороге	1		1	
	Человек с жезлом на перекрёстке	1	1		
	Наблюдение за движением машин и работой водителя	1		1	

Апрель	Путешествия по городу	1	1		
	Пешеходный переход – какой он	1		1	
	Кто помогает нам на улице	1		1	
	Правила поведения на улицах и дорогах	1	1		
Май	Как я знаю правила дорожного движения	1		1	
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	



	<b>Количество часов</b>		
<b>Месяц</b>	<b>в месяц</b>	<b>занятий в неделю</b>	<b>в год</b>
Сентябрь	<b>4</b>	<b>1</b>	
Октябрь	<b>4</b>	<b>1</b>	
Ноябрь	<b>4</b>	<b>1</b>	
Декабрь	<b>3</b>	<b>1</b>	
Январь	<b>2</b>	<b>1</b>	
Февраль	<b>4</b>	<b>1</b>	
Март	<b>4</b>	<b>1</b>	
Апрель	<b>4</b>	<b>1</b>	
Май	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого в год:</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

## ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

**«Как вести себя, чтобы не случилась беда»**

(старшая группа, дети 5-6 лет)



## Перспективный план в старшей группе (2014-2015год)

### СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
1	«Улица города»	Расширять у детей знания об улице, её особенностях; формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.	Иллюстрации по теме занятия, макет дороги.	Настольная игра «Улица города», прогулка.	Фотовыставка на тему «Мы на улицах нашего города».
2	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром»	Сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные,	Модели машинок, фигурки людей, макет дороги.	Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир», С/р игра «Автомобили и пешеходы».	Наблюдать за пешеходами, работой водителя, пассажирами.

		безопасные и неправильные – опасные.			
3	«Безопасность на дороге!».	Закрепить знания детей о светофоре, его световых сигналах; формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора; воспитывать внимательного пешехода.	Макет дороги, светофор, игрушечные машинки, фигурки пешеходов; набор плакатов «Дорога на зелёный свет».	Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Рисование «Трёхглазый дружок».	Прогулка к светофору.
4	«Дорожные знаки помни всегда!»	Закрепить знания о дорожных, предупреждающих, информационных знаках. Воспитывать умение использовать свои знания в повседневной жизни.	Макеты дорожных знаков.	Дидактическая игра «Правильно ли поступил Незнайка?», «Найди такой же знак».	Папка-передвижка на тему «Правила дорожного движения».

**ОКТАБРЬ**

1	«Бегут машины в ряд».	Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения) ; закрепить правила поведения для водителей.	Игрушечные машинки, картинки, макет дороги.	С/р игра «Автомобили и пешеходы П/и «Мы - шоферы». Конструирование «Машины».	Раскрашивание раскрасок на тему «Транспорт».
2	«Машины специального назначения».	Закрепить знания детей о машинах специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие)	Машины специального назначения, иллюстрации.	Д\ и «Угадай вид транспорта по описанию», «Собери машину».	Консультация «Профилактика детского травматизма».
3	«В городском	Продолжать знакомить детей с	Сюжетные картинки с	Сюжетно-ролевая игра	Рекомендации «Поведение в

	транспорте».	правилами этического и безопасного поведения в транспорте.	правилами поведения в городском транспорте, картинки с изображением транспорта.	«Автобус». Отгадывание загадок про транспорт.	общественном транспорте».
4	«Транспорт на сельской улице».	Познакомить с правилами дорожного движения на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.	Иллюстрации по теме, картинки, игрушечные машинки.	Д/и «Кто чем управляет». Рисование «Машины в будущем».	Обратить внимание детей на проезжую часть во время поездки за город.
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	«Работа сотрудника ГИБДД».	Продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность,	Жезл, картинки по теме	Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер». Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.	Буклет «Воспитываем грамотного пешехода».

		умение ориентироваться на сигналы регулировщика.			
2	«Что такое пешеходный и подземный переход».	Повторить и закрепить знания о пешеходных и подземных переходах; учить детей соблюдать правила перехода улицы и дороги.	Дорожные знаки, макет дороги, машинки, человечки.	Аппликация «Пешеходный переход» Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожных знаках: «Пешеходный переход» и «Подземный переход».	Прогулка к пешеходному и подземному переходу.
3	«Торопышка не спеши».	Расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	Картинки, иллюстрации, макет дороги.	Д/и «Подбери дорожный знак». Чтение Никитина Н. «Правила маленького пешехода».	Выставка совместных с родителями рисунков на тему «ПДД».
4	«Островок безопасности».	Продолжать знакомить детей с «островком	Макет дороги, иллюстрации по теме.	П/и «Водители и пешеходы». Беседа с рассматриванием	Показать детям «островок безопасности».

		безопасности» и его значением для пешеходов.		иллюстраций.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	«Мой микрорайон».	Продолжать формировать у детей целостное восприятие ближайшей окружающей среды (дома, учреждения, проезжая часть и т.д.).	Картинки, иллюстрации, макет дороги.	Коллективная аппликация «Наша улица». Беседа по теме.	Экскурсия по ближайшим улицам.
2	«Правила поведения на улице».	Сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой.	Макет дороги, игрушки, светофор, дорожные знаки.	Совместный КВН с родителями и детьми «Знатоки дорожных правил».	
3	«Ограждение опасных участков на	Познакомить детей с опасными	Атрибуты для игр, картинки,	Ди «Можно - нельзя, правильно –	Разучить пословицы о ПДД.



	пешеходной части улицы».	ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.	иллюстрации.	неправильно». Чтение Семернин В. «Запрещается-разрешается».	
--	--------------------------	--	--------------	---	--

## ЯНВАРЬ

1	«Осторожно, гололёд!».	Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года.	Иллюстрации о правилах поведения на улице в зимнее время года;	Чтение С. Михалков «Гололёд», Д/и «Правильно-неправильно».	Консультация «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт».
2	«Как рождаются опасные ситуации на дороге».	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её	Иллюстрации и картинки по теме.	С/р игра «Правила дорожного движения». Д/и «Кто нарушил правило».	Анкета «Осторожно! Дорога».

		избегать.			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	Продолжать учить детей свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.	Иллюстрации и картинки по теме.	Беседа «Пора не пора, не ходи со двора».П/и «Пешеходы и водители».	Встреча с работником ГИБДД.
2	«Опасности нашего двора».	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома в зимнее время; развивать внимание, осторожность.	Иллюстрации и картинки по теме.	Прогулка. Д/и «Запрещается - разрешается», «Правильно ли поступил Незнайка?»	Родительское собрание «Пример взрослых заразителен».
3	«Моя дорожная грамота».	Расширять знания детей о назначении предупреждающих	Знаки, светофор, жезл, макет дороги,	Д/и «Покажи такой же знак», «Найди по описанию».	Оформить фотоколлаж «Дорога и дети».

		<p>дорожных знаков, предназначенных для водителей:  «Пешеходный переход», «Дети»,  «Двустороннее движение»,  «Железнодорожный переезд без шлагбаума»,  «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»,  «Регулированный перекресток».</p>	<p>игрушечные машинки, человечки.</p>	<p>Рассказ воспитателя.</p>	
4	<p>«Прогулка пешехода в зимнее время года».</p>	<p>Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге;  развивать наблюдательность;  расширять кругозор.</p>	<p>Иллюстрации по теме.</p>	<p>Д/и «Если ты переходишь через улицу».  Рассматривание иллюстраций по теме.</p>	<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм по ПДД.</p>

**МАРТ**

1	«Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта».	Продолжать знакомить детей с разными видами движения на дороге.	Иллюстрации по теме, макет дороги.	Рассматривание сюжетных картинок по теме ПДД,	Беседа «Как правильно переходить улицу»
2	«Перекрёсток».	Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей.	Настольный макет микрорайона.	Экскурсия к ближайшему перекрёстку. Д/и «Если ты переходишь через улицу».	Оформить плакат «Мы за безопасность».
3	«Как правильно переходить улицу».	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.	Иллюстрации по теме.	Чтение О. Бедарев «Если бы». Д/и «Правильно ли поступил Незнайка?».	Консультация «Игры с детьми по ПДД».
4	«Путешествие на автобусе».	Уточнить знания детей о правилах	Иллюстрации по теме.	Прогулка на автобусе по городу.	Памятка для родителей

		поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить с городом; воспитывать уважительное отношение к окружающим.			«Ребёнок в автомобиле».
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	«Если ты потерялся в городе».	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Сюжетные картинки с изображением различных ситуаций.	Чтение стихотворения «Будь осторожен и внимателен»; вспомнить домашний адрес.	Составление рассказа «Как пройти от дома до детского сада».
2	«Опасные шалости».	Закрепить знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Иллюстрации по теме.	Д/и «Наша улица». Беседа с рассматриванием иллюстраций.	Консультация «Игры с детьми по ПДД».
3	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)».	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при	Набор плакатов «Дорога на зелёный свет», дорожные знаки	Чтение «Правила езды на велосипеде». Рисование «Я люблю кататься на	Буклет «Ребёнок на самокате и велосипеде».

		катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.	«Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено», сюжетные картинки с изображением различных ситуаций.	велосипеде».	
4	«Где можно и где нельзя играть».	Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности.	Иллюстрации по теме, макет улицы.	Д/и «Найди и расскажи», «Что можно, что нельзя». Беседа с рассматриванием иллюстраций.	Папка-передвижка «Игры во дворе».
<b>МАЙ</b>					
1	Итоговая диагностика	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; воспитывать	Иллюстрации, игрушки, дорожные знаки, светофор, карточки.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	

		дисциплинированного пешехода.		
--	--	----------------------------------	--	--

**Учебно-тематический план:  
второй год обучения (возраст детей 5-6 лет).**

Месяц	Тема	Количество часов			Примечания
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Сентябрь	«Улица города».	1		1	
	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».	1	1		
	«Безопасность на дороге!».	1		1	
	«Дорожные знаки помни всегда!»	1	1		
Октябрь	«Бегут машины в ряд».	1		1	
	«Машины специального назначения».	1	1		
	«В городском транспорте».	1	1		
	«Транспорт на сельской улице».	1		1	
Ноябрь	«Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД».	1		1	
	«Что такое пешеходный и подземный переход».	1		1	
	«Торопышка не спеши».	1	1		
	«Островок безопасности».	1	1		
Декабрь	«Мой микрорайон».	1		1	
	«Правила поведения на улице».	1		1	
	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы».	1	1		

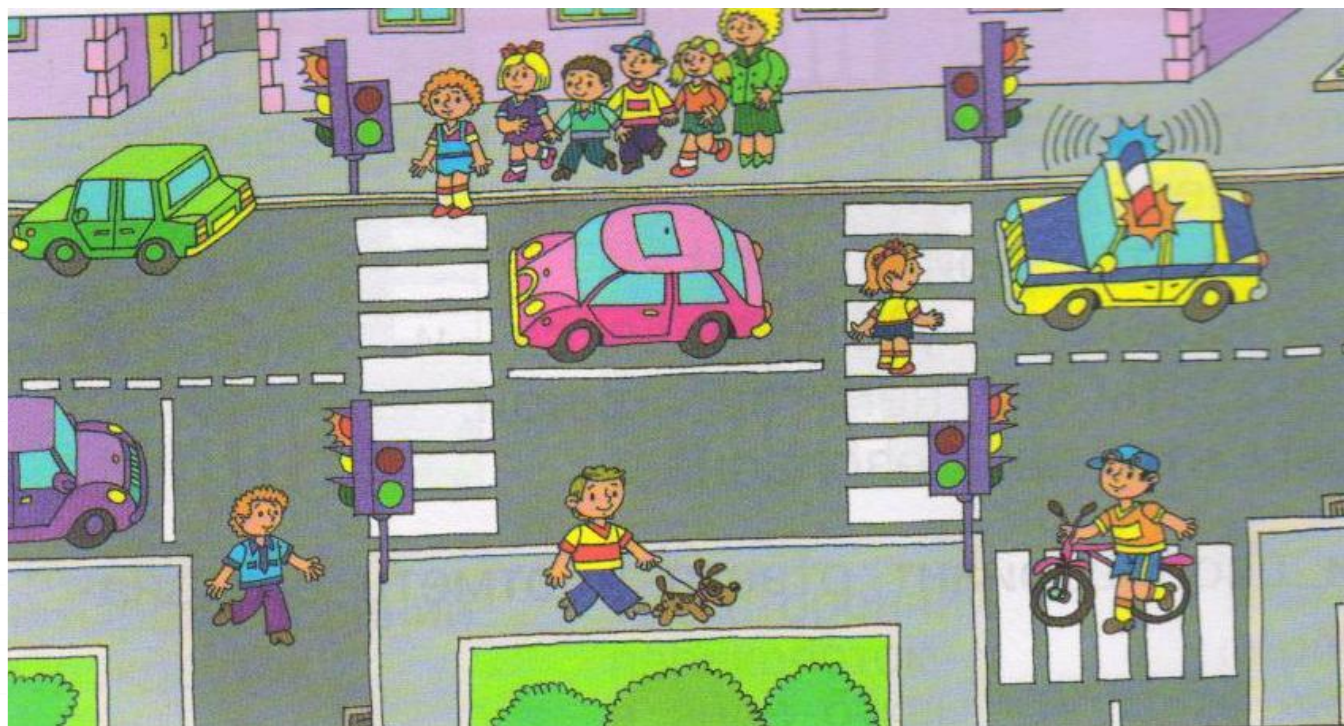


Январь	«Осторожно, гололёд!».	1	1		
	«Как рождаются опасные ситуации на дороге».	1	1		
Февраль	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	1	1		
	«Опасности нашего двора».	1		1	
	«Моя дорожная грамота».	1	1		
	«Прогулка пешехода в зимнее время года».	1	1		
Март	«Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта».	1	1		
	«Перекрёсток».	1		1	
	«Как правильно переходить улицу».	1	1		
	Путешествие на автобусе	1		1	
Апрель	«Если ты потерялся в городе».	1	1		
	«Опасные шалости».	1	1		
	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)».	1		1	
	«Где можно и где нельзя играть».	1	1		
Май	Итоговая диагностика	1		1	
Итого часов		30	17	13	

## ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ

«Правила дорожные знать каждому положено»

(подготовительная группа, дети 6-7 лет)



## **Методическое обеспечение по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

- 1 Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения
- 2 Дидактические игры
- 3 Загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности
- 4 Дорожные запрещающие и предписывающие знаки
- 5 Символы экстренных служб «01»; «02»; «03»
- 6 Картинки с видами спец. транспорта
- 7 Иллюстрации с изображением работника ГИБДД
- 8 Атрибуты, символика работника ГИБДД
- 9 Картинки с разными ситуациями на дороге
- 10 Художественное слово о правилах поведения на дороге,  
в транспорте
- 11 Художественное слово о светофоре и зебре
- 12 Карандаши, фломастеры, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- 13 Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.)
- 14 Плакаты
- 15 Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

**Учебно-тематический план**  
**Третий год обучения**  
(возраст детей 6-7 лет)

Месяц	Тема	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
Сентябрь	Как появились правила дорожного движения	1	1	
	Знай и выполняй правила дорожного движения	1		1
Октябрь	Зачем нужны дорожные знаки	1		1
	Кто регулирует движение транспорта	1		1
	Игры во дворе или как рождаются опасные ситуации	1	1	
	Как разговаривает улица (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки)	1		1
Ноябрь	Здравствуй, улица	1	1	
	Улица полна неожиданностей	1	1	
	Мой дом – моя улица	1		1
	Наши верные друзья на улицах города	1	1	
Декабрь	Мы пассажиры	1	1	
	Железнодорожный транспорт и его опасность	1	1	
	Умные машины	1	1	
	Школа пешеходных наук	1	1	

Январь	Игровой тренинг «Вспомни правила» (часть 1)	1		1
	Игровой тренинг «Вспомни правила» (часть 1)	1	1	
Февраль	Особенности движения в разное время года	1	1	
	Стоп, ещё раз стоп	1		1
	Будь осторожнее	1	1	
	Будем знакомы!	1		1
Март	В гости к бабушке Загадушке	1	1	
	На лесном перекрестке	1	1	
	Посмотри налево, посмотри направо	1	1	
	Угадай ребус	1		1
Апрель	Здравствуйте, мы вас знаем	1	1	
	Куда пойдешь, то и найдешь	1	1	
	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1		1
	Автогородок (экскурсия школа № 11)	1		1
Май	Моя будущая школа	1		1
	«Веселые знаки»	1		1

Месяц	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
	В месяц	В неделю	В год
Сентябрь	2	1	
Октябрь	4	1	
Ноябрь	4	1	
Декабрь	4	1	
Январь	2	1	
Февраль	4	1	
Март	4	1	
Апрель	4	1	
Май	2	1	
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

**Перспективное планирование в подготовительной группе**

**СЕНТЯБРЬ**

	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
<b>I-II недели – диагностика</b>				
III неделя	Как появились правила дорожного движения	Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Выставка рисунков по ПДД</li> <li>• Подвижная игра «Самый быстрый»</li> <li>• Экскурсия в авто городок (школа № 11)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Настольная игра «Лото»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание «Чтобы беда не прокралась в ваш дом»</li> <li>• Закрепить знание правил перехода через проезжую часть</li> </ul>
IV неделя	Знай и выполняй правила дорожного движения	Расширять у детей представление о безопасном поведении на улицах города, закрепить знания о ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</li> <li>• Работа по схемам «Помоги Незнайке перейти улицу»</li> <li>• Подвижная игра «Светофор»</li> <li>• Игровая ситуация «Если мяч укатился на дорогу?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сходить с ребенком к перекрестку</li> <li>• Памятка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»</li> </ul>

## ОКТЯБРЬ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Зачем нужны дорожные знаки	Закрепить правила поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки, формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра «Дорожные знаки»</li> <li>• Игра-тренинг «Перекресток»</li> <li>• Подвижная игра «К своим знакам»</li> <li>• Игра-инсценировка «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарисовать с детьми свой дорожный знак</li> <li>• Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</li> </ul>
II неделя	Кто регулирует движение транспорта	Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Игровая ситуация «Кому что говорят сигналы»</li> <li>• Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Говорящая машина», Н. Носов «Милиционер»</li> <li>• Диафильм «Замечательный подарок»</li> </ul>	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги</li> <li>• Понаблюдать с ребенком за работой сотрудника ГИБДД</li> </ul>



<p>III неделя</p>	<p>Игры во дворе или как рождаются опасные ситуации</p>	<p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.</p> <p>Научить детей необходимым мерам предосторожности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы детей по плану-схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</li> <li>• Игровая ситуация «Где играете в футбол, ответьте, дети, поскорей»</li> <li>• Составление памятки «Учись быть осторожным»</li> <li>• Заучивание стихотворения Н. Кончаловского «Самокат»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить план-схему своего двора, определить по плану-схеме особо опасные места</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Как разговаривает улица (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные знаки)</p>	<p>Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры и почему нельзя портить светофор и дорожные знаки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя по теме</li> <li>• Показ иллюстраций</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по группам»</li> <li>• Художественно-эстетическое творчество (конструирование) «Светофор»</li> <li>• Целевая прогулка «Светофор – наш друг»</li> </ul>	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращать внимание детей на дорожные знаки на улице</li> <li>• Информационный стенд «Полезные знаки»</li> </ul>

## НОЯБРЬ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Здравствуй улица	Расширять у детей знания об улице и её особенностях.  Закрепить знания о назначении тротуара, проезжей части	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица города»</li> <li>• Импровизация действий на стихотворные строки о нарушителях ПДД</li> <li>• Подвижная игра «Мы выходим со двора»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать фотовыставку «Что я знаю о своем городе»</li> <li>• Создать атрибуты для обыгрывания проблемных ситуаций</li> </ul>
II неделя	Улица полна неожиданностей	Закрепить знания о частях улицы. Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов об опасностях на дороге</li> <li>• Подвижная игра «Умелый пешеход»</li> <li>• Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы»</li> <li>• Дидактическая игра «Закон улиц и дорог»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей правильно переходить улицу</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь, соблюдая правила гигиены и санитарии</li> </ul>

<p>III неделя</p>	<p>Мой дом – моя улица</p>	<p>Закрепить представление об улице, продолжать знакомить с названиями улиц нашего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Показ иллюстраций (улицы нашего города)</li> <li>• Художественно-эстетическое творчество рисование «Моя любимая улица»</li> <li>• Чтение С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Улица»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать детям об истории появления улицы, на которой живет семья</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Наши верные друзья на улицах</p>	<p>Уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Дидактическая игра «Логические дорожки»</li> <li>• Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон»</li> <li>• Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Улица требует к себе уважения»</li> <li>• Сходить с ребенком к перекрестку, где работают два светофора</li> </ul>

## ДЕКАБРЬ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Мы пассажиры	Расширять знания детей о пассажирском транспорте, о том, что автобусы и троллейбусы останавливаются на специальных остановках, закреплять знания о правилах поведения при ожидании транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Если ты пассажир»</li> <li>• Рассматривание фотоальбома «Я еду в транспорте»</li> <li>• Видеофильм «Уроки за рулем»</li> <li>• Чтение рассказа В. Клиненко «Кто важнее всех на улице»</li> </ul>	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить соблюдать правила поведения в городском транспорте</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие рисование «Автобус будущего»</li> <li>• Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»</li> </ul>
II неделя	Железнодорожный транспорт и его опасность	Закреплять и расширять представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд» со шлагбаумом и без него, уточнить правила поведения около железной дороги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование</li> <li>• Изготовление вагончиков из бросового материала</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра «Железная дорога»</li> <li>• Игровая ситуация «Вежливые дети»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия с детьми на железнодорожный вокзал</li> <li>• Анкетирование родителей по теме</li> </ul>

<p>III неделя</p>	<p>Умные машины</p>	<p>Расширять знания детей о машинах специального назначения, продолжать знакомить с водным, воздушным транспортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Аппликация – «Какие бывают машины»</li> <li>• Рассматривание картинок</li> <li>• Подвижная игра «Мы пилоты»</li> <li>• Чтение рассказа Ш. Ильина «Машины на нашей улице»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная газета по теме</li> <li>• Составить дома с детьми памятку «Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать ПДД»</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Школа пешеходных наук</p>	<p>Закрепить знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира, и обязан выполнять определенные правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание и отгадывание загадок по теме</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»</li> <li>• Дидактическая игра «Кто лучше знает правила дорожного движения»</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие рисование</li> <li>• Чтение стихов Ю. Яковлева о правилах движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение</li> <li>• Тема: «Учите правила дорожного движения»</li> </ul>

## ЯНВАРЬ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
III неделя	Игровой тренинг «Вспомни правила»	Развивать находчивость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые ситуации:</li> <li>• - «Расставь знаки»</li> <li>• - «Кому что говорят сигналы»</li> <li>• - «Где играете в хоккей, ответьте поскорей»</li> <li>• Дидактическая игра «Дорожная грамота»</li> <li>• Подвижная игра «Хоккей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации</li> <li>• Не разрешать детям играть, кататься на санках, лыжах с горок, спуск которых выходит на проезжую часть</li> </ul>
IV неделя	Игровой тренинг «Вспомни правила»	Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки о транспорте, дороге, знаках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Рассмотрение картинок, игрушек</li> <li>• Игровая ситуация: «Покажи Незнайке правильный ответ»</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие рисование</li> <li>• «Будь внимателен на дорогах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация</li> <li>• «Пешеходом быть – наука»!</li> <li>• Организовать выставку самодельных атрибутов и игр по правилам дорожного движения</li> </ul>

## ФЕВРАЛЬ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Особенности движения в разное время года	Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения людей и машин в разное время года, расширять кругозор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов по теме</li> <li>• Дидактическая игра «Как львенок оказался в больнице»</li> <li>• Подвижная игра «Мы пешеходы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить папку-передвижку по теме</li> <li>• Рисование с детьми на тему «Осторожно, гололед»</li> <li>• Тренинг «Оказание первой помощи при травме»</li> </ul>
II неделя	Стоп, еще раз стоп.	Закрепить знания о сигналах светофора, упражняться в умении быстро реагировать на его сигналы, особенно в зимнее время	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по иллюстрациям</li> <li>• Экскурсия к светофору</li> <li>• Чтение В. Семерин «Запрещается-разрешается»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей по правилам дорожного движения</li> </ul>

<p>III неделя</p>	<p>Будь осторожен!</p>	<p>Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения зон тротуара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме</li> <li>• Работа по схемам</li> <li>• Подвижная игра «Самый быстрый»</li> <li>• Разгадывание кроссворда по ПДД</li> <li>• Дидактическая игра «Логические дорожки»</li> </ul>	<p>Памятка «Учись быть осторожным»</p>
<p>IV неделя</p>	<p>Будем знакомы!</p>	<p>Познакомить детей с новыми дорожными знаками, закрепить знания о знаках сервиса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение В. Кожевникова «Песенка о правилах»</li> <li>• Дидактическая игра «Расставь правильно»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Рассказ воспитателя о дорожных знаках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка дорожных знаков (сделанных совместно с детьми)</li> </ul>



## МАРТ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	В гости к Бабушке Загадушке	Совершенствовать умения и навыки по ПДД  Развивать мышление, внимание, память	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Угадай-ка»</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</li> <li>• «Машина»</li> <li>• Подвижная игра «Мы пешеходы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «Грамотный пешеход»</li> <li>• Изготовление атрибутов</li> <li>• Выставка художественной литературы по ПДД</li> </ul>
II неделя	На лесном перекрестке	Закрепить знания о ПДД.  Учить детей самостоятельно находить выход из сложных ситуаций, пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая прогулка к перекрестку</li> <li>• Подвижная игра «Стоп»</li> <li>• Дидактическая игра «Виды перекрестков»</li> <li>• Обыгрывание ситуаций по ПДД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать вместе с детьми кубики с дорожными знаками для игры «Угадай, какой знак»</li> </ul>

<p>III неделя</p>	<p>Посмотри налево, посмотри направо</p>	<p>Закрепить знания о том, где нужно переходить улицу (зебра, подземный переход)</p> <p>Учить детей отвечать на вопросы быстро и правильно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Показ иллюстраций</li> <li>• Чтение художественной литературы Ф. Юрмин «Любопытный мышонок»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди лишнее»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плакат «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Угадай ребус</p>	<p>Развивать мышление, внимание, память</p> <p>Расширять знания по ПДД</p> <p>Закреплять умения находить нарушителей дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание и отгадывание ребусов «Что напутал художник»</li> <li>• «Найди два одинаковых фургона»</li> <li>• «Кто правильно ведет себя на улице?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить стенд «Уголок безопасности»</li> <li>• Учить детей рисовать ребусы</li> </ul>

## АПРЕЛЬ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Здравствуйте, мы вас знаем	Расширять знания детей о сотрудниках ГИБДД, в каких условиях нужна его работа, что означают его жесты, дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с сотрудником ГИБДД</li> <li>• Настольная игра «Найди ошибку»</li> <li>• Подвижная игра «Жесты регулировщика»</li> <li>• Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина)</li> </ul>	<p>Совет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитать книгу С. Волкова «Правила дорожного движения»</li> </ul>
II неделя	Куда пойдешь-то и найдешь	Учить детей ориентироваться в пространстве: «движение прямо», «движение налево», «движение направо», «круговое движение», «въезд запрещен», «опасный поворот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая прогулка</li> <li>• Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»</li> <li>• Видеофильм «Уроки за рулем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка-передвижка- «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»</li> <li>• Предложить разобрать с детьми ситуации по ПДД</li> </ul>

<p>III неделя</p>	<p>Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине</p>	<p>Сформировать представление о словах «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»,</p> <p>Учить правилам дисциплинированного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольный театр «Безопасные ситуации на улице»</li> <li>• Подвижная игра «К своим флажкам»</li> <li>• Составление памятки «Учись быть осторожным»</li> </ul>	<p>Совет:</p> <p>Прочитать детям художественную литературу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Лешкевич «Азбука безопасности»</li> <li>• Я. Аким «Улица»</li> </ul>
<p>IV неделя</p>	<p>Авто городок (экскурсия, школа № 11)</p>	<p>Закрепить знания правил для пешеходов, значение дорожных знаков.</p> <p>Учить использовать полученные знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия</li> <li>• Дидактическая игра «Путешествие в страну знаков»</li> <li>• Подвижная игра «Ловкий пешеход»</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к посещению авто городка</li> </ul>

## МАЙ

	Тема	Цель	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
I неделя	Моя будущая школа	Дать представление детям о безопасном пути от дома к школе, учить использовать знания ПДД при передвижении без взрослого, развивать ориентирование в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к детям поискового характера</li> <li>• Тренинг «Дорога в школу»</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие рисование «Моя будущая школа»</li> <li>• Целевая прогулка к школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить план-схему «Безопасная дорога до школы»</li> <li>• Встреча с психологом (школа № 16)</li> </ul>
II неделя	«Веселые знаки»	Обобщить полученные знания по безопасности дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить афишу о проведении развлечения</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры по теме</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пригласить родителей на развлечения</li> </ul>

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

### **Образовательные:**

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

### **Воспитательные:**

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

### **Социальные:**

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### Литература:

1. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение.
2. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.
3. Дорохов А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература.
4. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. - М.: АСТ-ПРЕСС .
5. Ключанов О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод, пособие по правилах дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
6. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во 2008.
8. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
9. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
- 10.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по тем «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
- 11.Степаненкова Э Я., Филенко Н.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение.
- 12.Слущкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
- 13.Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. - М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
- 14.Шорыгина Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-7 лет.- М.:ТЦ. Сфера, 2009.
- 15.Якунов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. - М ., 2011
- 16.Интернет-источники.